

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2Kuningan
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : Sistem Respirasi
Sub Tema : Mekanisme Pernapasan padaManusia
Pembelajaran ke : Pertemuan ke 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. **Menjelaskan mekanisme inspirasi pada manusia**
2. **Menjelaskan mekanisme ekspirasi pada manusia**
3. Menjelaskan proses pertukaran O₂, CO₂ dari alveolus ke kapiler
4. Menjelaskan gangguan pada proses pertukaran O₂ dan CO₂

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Metode pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab dan Diskusi
2. Langkah Langkah Pembelajaran :
 - a. Kegiatan Pendahuluan
 - Orientasi :
 - Melakukan pembukaan dengan salam dan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk kelancaran pembelajaran
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran
 - Apersepsi :
 - Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya
 - Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
 - Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pembelajaran yang akan di lakukan
 - Motivasi :
 - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran
 - b. Kegiatan Inti
 - Guru memberikan arahan untuk mencari sumber belajar
 - Peserta didik menggali informasi tentang materi pembelajaran dari berbagai literasi
 - Tanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik
 - Diskusi kelompok tentang permasalahan yang berkaitan dengan dengan mekanismerespirasi pada manusia
 - c. Kegiatan Penutup
 - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menarik kesimpulan hasil belajar
 - Melakukan evaluasi pembelajaran
 - Mengucapkan salam penutup

C. Evaluasi Pembelajaran

- Penilaian Sikap dengan menggunakan daftar ceklis selama proses pembelajaran
- Penilaian keterampilan dengan menggunakan lembar kegiatan dan daftar ceklis
- Penilaian Pengetahuan dengan tes tertulis :
 1. Jelaskan mekanisme inspirasi perut pada manusia ?
 2. Jelaskan mekanisme inspirasi dada pada manusia ?
 3. Jelaskan menganisme ekspirasi perut pada manusia ?

4. Jelaskan mekanisme ekspirasi dada pada manusia
5. Berikan alasan mengapa asap rokok dapat mengganggu pertukaran oksigen dan karbon dioksida ?

Kuningan, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran

SUSYANA, M.Pd
NIP. 19650814 198803 1 008