

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 PADANGSIDIMPUAN  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Tema : Sistem Respirasi  
Subtema : Sistem Respirasi pada Manusia  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi organ yang menyusun sistem respirasi pada manusia
- Menganalisis fungsi organ yang menyusun sistem respirasi pada manusia
- Menyimpulkan konsep sistem respirasi pada manusia
- Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang sistem respirasi pada manusia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Membuka dengan salam, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li></ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya tentang materi sebelumnya (pengertian sistem respirasi)</li><li>● Mengajukan pertanyaan “Apa yang dimaksud dengan sistem respirasi?”</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Memberikan gambaran tentang organ yang menyusun sistem respirasi pada manusia</li><li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>● Pembagian kelompok belajar</li><li>● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>	
Kegiatan Inti (6 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u><b>KEGIATAN LITERASI</b></u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sistem Respirasi pada Manusia</p> <p>. dengan cara :</p> <p>→ <b>Melihat</b></p> <p>Menayangkan video (free memory)</p> <p>→ <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lembar kerja materi Sistem Respirasi pada Manusia .</li></ul>

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang sudah ditayangkan.
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah diidentifikasi melalui membaca buku pelajaran. <b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan.
Data processing (pengolahan Data)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya : → <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <i>Sistem Respirasi pada Manusia.</i> → Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Sistem Respirasi pada Manusia.
Verification (pembuktian)	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> → Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Sistem Respirasi pada Manusia.</i> → Mengemukakan pendapat dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.  → Bertanya atas presentasi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.  <b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b> → Peserta didik menyelesaikan soal quiz untuk mengecek penguasaan terhadap materi pelajaran.

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

##### **Peserta didik :**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Sistem Respirasi pada Manusia. yang baru dilakukan.
- Mengagendakan rancangan percobaan sistem respirasi pada manusia sebagai proyek pada pertemuan berikutnya

##### **Guru :**

- Mengumumkan kelompok terbaik dan peserta dengan nilai quiz tertinggi.
- Mengumumkan setiap siswa untuk sungguh-sungguh melakukan percobaan sistem respirasi pada manusia.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **Penilaian**

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Padangsidimpuan, 04 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 Padangsidimpuan

Guru Mata Pelajaran

Darazad Daulay  
NIP. 197311271999031004

Nurmala Hasibuan, S.Pd.  
NIP. 197811012005022003