

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Prabumulih  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : TALKING ABOUT SELF  
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (@2 x 45menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pendekatan berupa diskusi dan tanya jawab. Model Discovery Learning dan Project Based Learning siswa diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks, memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman dan menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1	Pertemuan 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>Memberikan materi mengenai Introduction about self melalui google classroom dengan sebelumnya memberikan sebuah video tentang materi yang diberikan melalui google meet</li> <li>Mencatat semua informasi tentang materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan pemahamannya dengan membuat sebuah video dan dikirim melalui google classroom dan kemudian mengupload video tersebut di yout channel masing-masing</li> </ol>
Pertemuan 3	Pertemuan 4
<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>Mengerjakan beberapa soal mengenai materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</li> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> </ol>

### PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan beberapa soal mengenai materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</li> <li>Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat video terkait ungkapan – ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bekerjasama dalam diskusi kelompok.</li> <li>Menggunakan bahasa yang baik dan Tanggung jawab mengerjakan tugas.</li> </ol>

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Prabumulih, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Aliyena, S.Pd.M.Si  
Pembina Tk.I/IV.b  
NIP. 197305232000031001

Yeni Oktarina, S.Pd  
NIP.

