

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni  
 Kelas/Semester : X/ Genap  
 Mata Pelajaran : BIOLOGI  
 Materi Pokok : **Sistem Respirasi**  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 x 40 menit)(Pertemuan pertama)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan gangguan, kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem pernafasan Manusia</li> <li>2. Mendeskripsikan teknologi sistem pernafasan</li> </ol> <p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b>                  5.1. Menjelaskan keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses serta kelainan penyakit yang terjadi pada sistem respirasi</p> <p><b>C. MATERI PEMBELAJARAN:</b>  <b>Sistem Respirasi pada Manusia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Pernafasan terdiri dari saluran dan organ pernafasan (hidung, laring, trakea, bronkus, paru-paru) dan pompa ventilasi paru-paru (didinding dada, otot pernafasan, saraf medula, pons varoli di otak, serabut aferen nervus dari reseptor organ pernafasan)</li> <li>2. Gangguan sistem pernafasan, antara lain tuberkulosis (TBC) faringitis, difteri, pneumonia, kanker paru-paru, dispnea (sesak nafas), apnea tidur, sindrom kematian bayi mendadak, influenza, para influenza (sindrom batuk pilek), flu burung, SARS</li> <li>3. Asap rokok mengandung kurang lebih 4.000 bahan kimia yang 200 jenis diantaranya beracun dan 43 jenis lainnya dapat menyebabkan kanker bagi tubuh. Zat kandungan rokok yg sangat berbahaya antara lain nikotin, tar, dan karbon monoksida</li> <li>4. Agar tetap hidup manusia bernafas, untuk menjaga kesehatan sistem pernafasan, maka perlu menghirup udara segar atau tidak terpolusi dan tdk merokok.</li> </ol> <p><b>D. METODE:</b>                  PBL (Problem Based Learning) Diskusi                  Kelompok, tanya jawab, penugasan, Unjuk kerja</p>	<p><b>E. SUMBER BELAJAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku paket Intan Pariwara kelas X, Endah Sulistyowati</li> <li>2. Buku teks Biologi SMA/MA kelas XI, penyusun Irmaningtyas, Penerbit Erlangga Jakarta</li> </ol> <p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                  Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa</li> <li>- Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat rancangan pengamatan kondisi orang yg terdampak akibat asap rokok dari fakta di masyarakat atau gambar di internet/media cetak</li> <li>- Siswa secara individu/kelompok melakukan pengamatan objek/kejadian atau browsing di internet mengenai bahaya rokok bagi kesehatan. wawancara langsung dengan objek</li> <li>- Siswa mendiskusikan tentang bahaya rokok bagi kesehatan berdasarkan hasil pengamatan atau browsing di internet</li> <li>- Siswa menyajikan hasil kerja kelompok dalam bentuk laporan secara tertulis dan menyampaikan inti masalah di depan kelas</li> </ul> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang bahaya rokok bagi kesehatan</li> <li>- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab dan penugasan</li> <li>- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>- Mengingatkan kembali tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Doa dan Salam</li> </ul> <p><b>G. PENILAIAN</b>                  Non tes                  1. Sikap, melalui observasi, pengamatan Tes (Pengetahuan), ulangan harian, observasi, penugasan, proyek</p>
---	--

Mengetahui  
 Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020  
 Guru Mata Pelajaran

