

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 20 Konawe Selatan |
| Kelas/Semester | : XI / Genap |
| Tema | : Sistem Respirasi |
| Sub Tema | : Kelainan dan Penyakit Pada Sistem Respirasi Manusia |
| Pembelajaran ke | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis kelainan dan penyakit yang terkait dengan sistem respirasi pada manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-3

| KEGIATAN PENDAHULUAN | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,• Menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. |
| KEGIATAN INTI | |
| <i>Stimulus</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> |
| <i>Identifikasi masalah</i> | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> |
| <i>Pengumpulan data</i> | <ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> |
| <i>Pembuktian</i> | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengerjakan beberapa soal di LKPD mengenai materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> |
| <i>Menarik kesimpulan</i> | <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i>. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Kelainan dan penyakit terkait sistem respirasi pada manusia</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| KEGIATAN PENUTUP | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmar Djamaluddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690916 199412 1 001

Tanjung Tiram, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Imam Firmanto, S.Pd., Gr.
NIP. 19910828 201504 1 001