

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Gema Nusantara  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas /Semester : X /Ganjil  
 Materi Pokok : Sistem Sirkulasi  
 Alokasi waktu : 3 kali pertemuan (3x60 menit)

**Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.6	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia	4.6	Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur

**Pertemuan pertama**

**Tujuan pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik menggunakan metode observasi, diskusi, dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian darah serta mengidentifikasi golongan darah dengan mengembangkan sikap religiusitas (memanfaatkan lingkungan dengan bijak), kemandirian (**kreatif**), gotong royong (berorientasi pada kemaslahatan bersama)

**Kegiatan Pembelajaran**

	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.	
Inti	Guru sudah memberikan lembar kerja peserta didik melalui google form	45 menit
	Melalui strategi pembelajaran interaktif Peserta didik berdiskusi melalui classroom dan whatsapp, untuk menjelaskan komponen darah, dan golongan darah melalui modul yang sudah dibagikan. Serta melihat tayangan video mengenai komponen darah pada link <a href="https://youtu.be/7D4AMX82Cmk">https://youtu.be/7D4AMX82Cmk</a> dan video praktikum golongan darah pada link : <a href="https://youtu.be/GC6YP8Ofong">https://youtu.be/GC6YP8Ofong</a>	
	Peserta didik mengajukan pertanyaan serta mengisi LKPD	
	Peserta didik membagikan / mempresentasikan hasil pekerjaan secara perwakilan untuk didiskusikan dan dikoreksi bersama-sama. Guru mendampingi dan meluruskan pemahaman selama kegiatan berlangsung melalui google classroom.	
	Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan kesimpulan dari yang sudah mereka kerjakan. Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan dan generalisasi	
Penutup	Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses	10 menit

	<p>pembelajaran yang sudah dilakukan melalui classroom dan whatsapp.</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan pembekuan darah. Peserta didik dapat membuka google classroom untuk mengetahui tugas yang sudah diberikan guru sebagai umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p>	
	Mengucapkan salam	

### Penilaian Hasil Belajar

- 1) **Sikap** : *observasi*
- 2) **Pengetahuan** : *Google Form*
- 3) **Keterampilan** : *Praktek/Unjuk kerja: LKPD , gambar darah*

### Pertemuan kedua

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik menggunakan metode observasi, diskusi, presentasi dan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menjelaskan tentang pembekuan darah serta mengidentifikasi struktur jaringan dan fungsi jantung sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

#### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>Memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi dan menjelaskan mekanisme pembelajaran melalui WA grup</p>	5 menit
	<p><b>Apersepsi</b></p> <p><b>Melalui google classroom</b></p> <p>Guru memberikan pertanyaan apersepsi guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik “ Apakah kalian pernah terjatu dan mengalami luka? Cairan apa yang keluar? Apakah cairan itu akan terus mengalir atau berhenti mengalir?”</p>	
	<p><b>Motivasi</b></p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan berkaitan dengan pembekuan darah</p>	
	<p><b>Memberi acuan</b></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari KD yang akan dicapai</p>	
	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.	
Inti	Peserta didik berkelompok dalam wa grup	45 menit
Stimulasi	Guru sudah memberikan lembar kerja peserta didik melalui google form	
	Melalui strategi pembelajaran interaktif peserta didik mencari literasi tentang pembekuan darah darah serta alat-alat peredaran darah, browsing internet dan melihat tayangan video mengenai struktur dan fungsi jantung pada link <a href="https://youtu.be/QILRh3x3tJk">https://youtu.be/QILRh3x3tJk</a>	
Identifikasi Masalah	Peserta didik mengajukan pertanyaan yang ingin mereka ketahui setelah melihat tayangan video.	
Pengolahan data	Peserta didik mengumpulkan data hasil literasi dan browsing dari internet dan penayangan video	
	Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan mengisi LKPD melalui wa group	
Generalisasi	Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompok melalui zoom	
	Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan dan generalisasi melalui google classroom	
Penutup	Melakukan konfirmasi dari hasil kesimpulan melalui google classroom	10 menit
	Memberikan refleksi dari proses pembelajaran	
	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran berupa post tes.	
	Menyampaikan kegiatan tindak lanjut dan menugaskan peserta didik untuk membuat laporan sederhana mengenai kelainan/gangguan/penyakit pada sistem sirkulasi serta pemanfaatan teknologi untuk mengatasinya) tugas akan dipresentasikan minggu ke-3	
	Mengucapkan salam	

#### A. Penilaian Hasil Belajar

- 2) **Sikap** : *observasi*
- 4) **Pengetahuan** : *Google Form Link*
- 5) **Keterampilan** : *Praktek/Unjuk kerja: LKPD , membuat skema pembekuan darah*

#### Pertemuan Ketiga

##### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik menggunakan metode observasi, diskusi, presentasi dan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik mampu menganalisis proses peredaran darah, mengidentifikasi kelainan dan gangguan pada sistem

peredaran darah serta membuat laporan sederhana tentang kelainan dan pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem sirkulasi, serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur, disiplin, santun dan didasari dengan keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa..

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari materi dan menjelaskan mekanisme pembelajaran melalui WA grup</p> <p><b>Apersepsi</b> <b>Melalui google classroom</b> Guru memberikan pertanyaan apersepsi kepada peserta didik “ Pernahkah kalian berpikir apa yang terjadi apabila jantung ngambek dan berhenti berdetak semenit saja?”</p> <p><b>Motivasi</b> Guru memotivasi peserta didik dengan berkaitan dengan proses peredaran darah</p> <p><b>Memberi acuan</b> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari KD yang akan dicapai Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.</p>	5 menit
Inti	<p>Guru sudah memberikan lembar kerja peserta didik melalui google form</p> <p>Melalui strategi pembelajaran interaktif peserta didik melihat tayangan video tentang proses peredaran darah pada link <a href="https://youtu.be/QLoqMruGbkc">https://youtu.be/QLoqMruGbkc</a> mencari literasi tentang kelainan pada system sirkulasi pada link <a href="https://youtu.be/6vcuzQyHDhg">https://youtu.be/6vcuzQyHDhg</a></p> <p>Peserta didik mengajukan pertanyaan serta mengisi LKPD</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil laporan mengenai kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui zoom</p> <p>Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan dan generalisasi</p>	45 menit
Penutup	<p>Melakukan konfirmasi dari hasil kesimpulan melalui google classroom</p> <p>Memberikan refleksi dari proses pembelajaran</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran berupa post tes melalui google form.	
	Menyampaikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk penugasan soal uji kompetensi dan penilaian harian pada pertemuan berikutnya.	
	Mengucapkan salam	

#### B. Penilaian Hasil Belajar

- 3) **Sikap** : *observasi*
- 6) **Pengetahuan** : *Google Form Link* : <https://forms.gle/eyWLPvaUN366LUij9>
- 7) **Keterampilan** : *Praktek/Unjuk kerja*: LKPD, pembuatan laporan dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yuni Mulyanti, S.Pd, MM.Pd

Wonosobo, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Septi Rahayu Utami, S.Pd