



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SMK Kosgoro 3 Kedawung  
**Kelas / Semester** : XII (Dua Belas ) / 5  
**Nama Guru** : Basuki Rohmad, S.T  
**NUPTK** : 3353764667130083  
**No. Peserta PPG** : 20031442710032

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMK Kosgoro 3 Kedawung  
**Bidang Keahlian** : Teknologi dan Rekayasa  
**Program Keahlian** : Teknik Otomotif  
**Kompetensi Keahlian** : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)  
**Mata Pelajaran** : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan  
**Kelas / Semester** : XII / I  
**Tahun Pelajaran** : 2020 – 2021  
**Jam Pelajaran** : 4 JP (@ 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti

<b>KI-3 (Pengetahuan) :</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b> . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
<b>KI-4 (Keterampilan) :</b>	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mendiagnosis Kerusakan sistem Starter	3.13.1 Menganalisis sistem starter 3.13.2 Menjelaskan prosedur perbaikan sistem starter
4.13 Memperbaiki sistem Starter	4.13.1 Mereparasi secara berkala sistem starter

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan presentasi/youtube peserta didik dapat mendiagnosis Kerusakan sistem Starter dengan cermat dan kritis sesuai SOP
2. Setelah mendiagnosis diharapkan peserta didik dapat menganalisa data dengan teliti sesuai SOP
3. Melalui pengamatan tayangan power point serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyusun kesimpulan dari diagnosis sistem stater

### D. Materi Pembelajaran

<p><b>Materi Faktual</b> dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motor starter</li> <li>• Energi listrik</li> <li>• Energi mekanik</li> <li>• <i>fleming left hand</i></li> <li>• Baterai</li> <li>• <i>Ignition Coil</i></li> <li>• <i>Starter clutch</i></li> <li>• <i>Field coil</i></li> </ul> <div data-bbox="695 863 1372 1276" style="text-align: center;"> <p><b>Komponen Starter</b></p> </div>
<p><b>Materi Konseptual</b> Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerusakan sistem starter</li> </ul>
<p><b>Materi Prinsip</b> Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian motor starter</li> <li>• Prinsip kerja motor starter</li> <li>• Komponen-komponen starter dorong dan sekerup</li> <li>• Macam-macam konstruksi starter dorong dan sekerup</li> <li>• Memelihara sistem starter</li> </ul>
<p><b>Materi Prosedural</b> Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereparasi secara berkala sistem starter</li> </ul>

### E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

### F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

### G. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.
- Laptop.
- Trainer stater

### H. Sumber Belajar

- PT. Toyota-Astra Motor Technical Service Division. 2003. New Step 1 Training Manual. Jakarta: Toyota Astra Motor
- Training Center National Service Division PT. Toyota Astra Motor. 1997. Buku Praktek Untuk STM Otomotif. Jakarta: PT. Toyota Astra Motor
- Hand Out
- Internet

### I. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Waktu
Pendahuluan		• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Religiositas	10'
		• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Disiplin	
		• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.		
		• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	Rasa ingin tahu	
		• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada		

		<p>pertemuan yang berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,</li> <li>• Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li> </ul>	<b>Literasi</b>	
<b>Inti</b>	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan tayangan tentang <b>Prinsip kerja motor starter</b></li> </ul>		<b>140'</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengali informasi tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggali informasi tentang tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.</li> </ul>		
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi tentang Perawatan Prinsip kerja motor starter</li> </ul>		
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li> </ul>		<b>30'</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	Tanggung jawab	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> </ul>	Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>	Religiositas	

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Arifin Hadi Wibowo, S.T., M.Si., M.M  
NIP. --**

**Sragen, Juli 2020**

**Guru Mata Pelajaran**

**Basuki Rohmad, S.T  
NIP. --**