

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3

Satuan Pendidikan	:	SMK BINA NUSA SLAWI
Mata Pelajaran	:	Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
Kelas/Semester	:	XII/Ganjil
Materi Pokok	:	Sistem Suspensi
Alokasi Waktu	:	3 x 4 Jam Pelajaran (@30 Menit)

#### Kompetensi Dasar

3. Menganalisis gangguan pada sistem suspensi
4. Memperbaiki sistem suspensi

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari sumber belajar, pemberian media belajar berupa power point dan video tentang sistem suspensi dan cara kerja masing-masing komponen maka, peserta didik dapat

1. memahami tentang sistem suspensi
2. memahami tentang sistem suspensi
3. menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem suspensi
4. melakukan perbaikan sistem suspensi sesuai dengan buku pedoman reparasi

#### Sumber Belajar

1. Buku Siswa  
BSE Tingkat XII Teknik Sepeda Motor  
Unduh ebook :  
<http://bit.ly/BukuPSSMXII>
2. Buku Referensi
  - Z. Furqon, Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor XII, Yogyakarta : Penerbit Andi
  - Honda Training Centre, Technical Training Level 2, Jakarta : PT. Astra Honda Motor
3. Situs Internet : Youtube
4. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

#### Pendekatan, Strategi dan Metode:

Pendekatan : Santifik – TPACK  
Metode : Problem base learning – flipped class room (blended learning)  
Teknik : Diskusi, Penugasan, Demonstrasi

#### Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

#### Langkah Kegiatan

##### Pertemuan 1 (Daring) :

1. Dengan menggunakan aplikasi Ms Teams, peserta didik mendapat ucapan salam dari guru, berdoa dan mendapat motivasi tentang pembelajaran dan kesehatan serta melakukan presensi sebagai wujud kedisiplinan.
2. Peserta didik memperhatikan video dari youtube pada alamat web :  
[https://www.youtube.com/watch?v=8t\\_L0II85DI](https://www.youtube.com/watch?v=8t_L0II85DI)  
[https://www.youtube.com/watch?v=IaLFX\\_Te\\_Rs](https://www.youtube.com/watch?v=IaLFX_Te_Rs)
3. Peserta didik dan guru melaksanakan tanya jawab dalam menanggapi video dari youtube tentang suspensi.
4. Guru memberikan LKPD kepada siswa dan melaksanakan bimbingan kepada peserta didik.
5. Peserta didik mengisi LKPD yang diberikan oleh guru dengan mengacu pada buku manual service dan sumber yang lainnya serta mencatat hasil pembelajaran dalam buku catatan.
6. Siswa mempresentasikan dalam meeting MS team dan mengirimkan hasil diskusi
7. Guru melaksanakan penilaian dengan menggunakan aplikasi kuis di MS team

##### Pertemuan 2 (Tatap Muka)

1. Guru melakukan apersepsi pembelajaran antara lain mengawali pembelajaran dengan doa bersama, memberikan motivasi pembelajaran, memberikan arahan mengenai menjaga protokol kesehatan di masa pandemik dan melakukan absen peserta didik.
2. Guru memberikan peralatan dan unit sepeda motor kepada peserta didik sebagai media pembelajaran.
3. Guru memberikan LKPD dalam menganalisis gangguan dan perbaikan sistem suspensi
4. Siswa mengidentifikasi komponen sistem suspensi
5. Siswa mencatat hasil pemeriksaan dan membandingkan dengan batas servis yang ada pada buku pedoman reparasi.
6. Siswa melaksanakan diskusi kelompok untuk menentukan kerusakan komponen sistem suspensi.
7. Siswa melaksanakan perbaikan dan mencatat hasil perbaikannya.
8. Siswa mempresentasikan proses perbaikan komponen sistem pemasukan dan pembuangan serta mengumpulkan LKPD.
9. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dalam pembelajaran.

##### Pertemuan 3 (Tatap Muka)

1. Guru melakukan apersepsi pembelajaran antara lain mengawali pembelajaran dengan doa bersama, memberikan motivasi pembelajaran, memberikan arahan mengenai menjaga protokol kesehatan di masa pandemik dan melakukan absen peserta didik.
2. Siswa melaksanakan pemeriksaan komponen sistem suspensi.
3. Siswa melaksanakan uji penilaian unjuk kerja.
4. Siswa dan guru membuat kesimpulan dan refleksi dari kegiatan belajar yang telah berlangsung

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Nusa Slawi

Tegal, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran PSSM

Sunaryo, S.Pd, M.Kom

Dimas Beni Wijaya, S.T

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

#### Keterangan:

- BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
- MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
- MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

#### CATATAN JURNAL SIKAP

Nama Sekolah : SMK Bina Nusa Slawi  
 Kelas/Semester : XII / I  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Nama Guru : Dimas Beni Wijaya, S.T

No	Waktu	Nama Peserta didik	Rombel	Catatan Perilaku	Nilai utama Penguatan Pendidikan Karakter
1	20/08/20	Joko Susilo	XII TBSM 2	Mengganggu teman yang sedang mengerjakan	Religius


### Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Memahami tentang sistem suspensi 2. Menjelaskan dan meng-analisis gangguan pada suspensi 3. Melakukan perbaikan suspensi	Tes tertulis	Uraian	1. Apa penyebab suspensi belakang lemah? 2. Apa sebab suspensi secara umum terasa keras? 3. Apa penyebab adanya suara yang tidak normal pada suspensi? 4. Sebutkan penyebab pegas suspensi lemah! 5. Apa saja guncangan yang membuat suspensi bekerja keras?

RT-15010	Lembar Kerja Praktek	Overhaul Suspensi Depan
----------	-------------------------	-------------------------

### 1. Pelepasan Suspensi Depan.

Catatan :

Untuk langkah kerja **lihat BPR** sebagai panduan praktek.

- Mengambil tindakan untuk mencegah suspensi depan tergores/penyok saat dijepit diragum.
- Telah menguras oli shock.

### 2. Pemeriksaan Suspensi depan.

Catatan :

Untuk langkah kerja **lihat BPR** sebagai panduan praktek.

Item Cek	Pemeriksaan	Hasil pengukuran	Hasil Pemeriksaan
Fork pipe	Visual	-	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NG
Fork spring	Panjang	mm	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NG
Bottom case	Visual	-	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NG
Piston ring	Visual	-	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NG
Reboun spring	Visual	-	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> NG

### 3. Pemasangan suspensi depan.

Catatan :

Untuk langkah kerja **lihat BPR** sebagai panduan praktek.

- Telah membersihkan kotoran di semua part.
- Telah memberikan grease pada dust seal .
- Telah memberi torsi pada socket bolt.
- Telah mengisi oli shock.

### EVALUASI

- Apa yang harus dilakukan jika socket bolt tidak dapat di lepas karena fork piston ikut berputar ?
- Berapa banyak oli yang dimasukan ke dalam suspensi depan?

Paraf Instruktur

---

Nama Instruktur