

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : MI DDI Masamba  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa  
Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2. Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati video pembelajaran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
4. Setelah melakukan pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
5. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara tulisan dan menggambarkannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menginformasikan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui group kelas online (WA)</li><li>2. Guru membuka kelas online dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengirimkan vidio pembelajaran sistem tata surya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyxcMb_boFo">https://www.youtube.com/watch?v=qyxcMb_boFo</a></li><li>➤ Siswa mengamati vidio benda-benda langit dan bertanya tentang hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut.</li><li>➤ Siswa mencatat informasi-informasi menarik dari vidio. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan.</li><li>➤ Siswa diminta untuk memerhatikan mendokumentasikan hasil tugas yang diberikan melalui foto atau vidio.</li><li>➤ siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa tentang tata surya dan bagian-bagiannya. Siswa menuliskannya di dalam buku catatan mereka.</li></ul>	90 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.</li><li>➤ Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil pekerjaan berupa dokumentasi foto atau vidio melalui kelas daring group (WA)</li></ul>	15 menit

**Kegiatan Penilaian :**

1. Sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran di kelas online
2. Pengetahuan : ketepatan jawaban tugas siswa
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Poso, 24 Juni 2020  
Guru Kelas 6,

GAMARIA MUHLIS, S.Pd.I  
NIP. 19770818 200003 2 001

MIRNA MARZUKI, S.Pd  
NIP. 19820403 200801 2 018