

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
MATA PELAJARAN : PEMELIHARAAN MESIN SEPEDA MOTOR
KOMPETENSI DASAR : 3.8 MEMAHAMI PRINSIP KERJA SISTEM TRANSMISI
OTOMATIS
4.8 MERAWAT BERKALA SISTEM TRANSMISI
OTOMATIS

**Disusun oleh :
Roni Purnama Sidik, S.Pd.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Wiraswasta Cimahi
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Topik	: 3.8 Memahami cara kerja sistem transmisi otomatis 4.8 Merawat Berkala Sistem transmisi Otomatis
Kelas / Semester	: XI/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020
Alokasi Waktu	: 24 JP (3PX 8JP X45menit)

A. Kompetensi Inti

KI (3) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI (4) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8 Memahami cara kerja Sistem transmisi Otomatis

4.8 Merawat Berkala Sistem Transmisi Otomatis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.8.1 Menjelaskan fungsi sistem transmisi otomatis

3.8.2 Menjelaskan komponen sistem transmisi otomatis

3.8.3 Menjelaskan prinsip kerja sistem transmisi otomatis

3.8.4 Mendeskripsikan prosedur pembongkaran, pemasangan sistem transmisi otomatis serta prosedur pemeriksaannya

4.10.1 Melakukan perawatan sistem transmisi otomatis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video tentang sistem transmisi otomatis (secara daring melalui google classroom), peserta didik dapat menerangkan fungsi sistem transmisi otomatis sesuai SOP pada manual book (modul) dengan cermat dan kritis
2. Melalui pengamatan video tentang sistem transmisi otomatis (secara daring melalui google classroom), peserta didik dapat menerangkan komponen sistem transmisi otomatis sesuai SOP pada manual book (modul) dengan cermat dan kritis
3. Melalui pengamatan video tentang sistem transmisi otomatis (secara daring melalui google classroom), peserta didik dapat menerangkan cara kerja sistem transmisi otomatis sesuai SOP pada manual book (modul) dengan cermat
4. Melalui pengamatan video tentang penyetelan sistem transmisi otomatis (secara daring melalui google classroom), peserta didik dapat menerangkan penyetelan sistem transmisi otomatis sesuai SOP pada manual book (modul) dengan cermat
5. Melalui pengamatan video dan modul tentang pembongkaran, pemasangan serta pemeriksaan sistem transmisi otomatis (secara daring melalui google classroom), peserta didik dapat menerangkan pembongkaran, pemasangan dan pemeriksaan sistem transmisi otomatis sesuai SOP pada manual book (modul) secara mandiri
6. Setelah mengamati video dan mempelajari modul tentang pembongkaran, pemasangan serta pemeriksaan, peserta didik dapat melakukan pembongkaran, pemasangan serta pemeriksaan sesuai SOP secara bertanggung-jawab dan teliti

E. Materi Pembelajaran

- a) Fungsi system transmisi otomatis
- b) Komponen system transmisi otomatis
- c) Cara kerja sistem transmisi otomatis
- d) Prosedur penyetelan sistem transmisi otomatis
- e) Perosedur pembongkaran,pemeriksaan dan pemasangan system transmisi otomatis

F. Pendekatan, Model/Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode Pembelajaran : Daring, Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE 1

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		45 Menit
<ol style="list-style-type: none">1. Pada Aplikasi Google Classroom Guru melakukan pembukaan di forum google classroom dengan salam pembuka serta berdoa untuk memulai pembelajaran Daring. (<i>Religius</i>)2. Guru memeriksa kehadiran siswa lewat Google Classroom dengan chat di forum dan meminta peserta didik untuk mengisi presensi di google form absensi sebagai sikap disiplin. (<i>Kedisiplinan</i>)3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.4. Guru memberikan motivasi melalui chat di forum dengan yel yel jurusan TBSM5. Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran yang akan di capai6. Guru melakukan apersepsi di forum chat google classroom melalui penyampaian –penyampaian mendasar tentang system transmisi otomatis7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan serta Menyampaikan Point Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan.		
2. Kegiatan Inti		225 Menit
Mengidentifikasi masalah (Problem Identification) : <ul style="list-style-type: none">▪ Pada Aplikasi Google Classroom Guru memberikan materi tentang system transmisi otomatis dalam bentuk Video (link youtube), modul Pembelajaran dan power point▪ Peserta didik mendownload dan membuka link materi yang dikirim oleh guru. (<i>Creative</i>)		

- Melalui forum diskusi guru memberikan *link google met* kepada peserta didik, melalui web meeting guru memberikan informasi terkait materi system transmisi otomatis dalam tayangan video yang telah di upload pada google classroom oleh peserta didik
- Guru meminta peserta didik mengamati tayangan video tentang fungsi, komponen, prinsip kerja system transmisi otomatis sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu
- Peserta didik saling bertanya jawab pada kolom diskusi mengenai fungsi, komponen dan prinsip kerja system transmisi otomatis sehingga menumbuhkan pola pikir kritis

Mengumpulkan data (Data Collection)

- Peserta didik diminta menentukan permasalahan yang muncul mengenai fungsi, komponen dan prinsip kerja sistem transmisi otomatis pada kolom diskusi
- Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari pertanyaan yang timbul dengan cara mencari literatur sehingga meningkatkan literasi dalam pembelajaran

Pembuktian (Verification) :

- Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya dengan saling menghargai pendapat yang lainnya pada kolom diskusi
- Peserta didik berdiskusi dengan temannya melalui kolom diskusi tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan mandiri

Menarik kesimpulan (Generalization) :

- Melalui web meeting/zoom peserta didik tampil untuk mempresentasikan hasil diskusi, dalam penyelesaian permasalahan melalui solusi yang disampaikan oleh kelompoknya dengan komunikatif
- Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang lain saling tanya jawab

<p>setelah presentasi usai dengan menghargai prestasi kelompok tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melihat ulang dan melakukan evaluasi hasil keseluruhan presentasi kelompok satu sama lain untuk menumbuhkan saling menghargai 	
3. Penutup	
<p>Melalui google meet/zoom :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas yang di kirim melalui google classroom kelas peserta didik 2. Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan informasi materi pembelajaran selanjutnya 4. Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga menumbuhkan karakter religius 	90 Menit

PERTEMUAN KE 2

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1. Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada Aplikasi Google Classroom Guru melakukan pembukaan di forum google classroom dengan salam pembuka serta berdoa untuk memulai pembelajaran Daring. (<i>Religius</i>) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa lewat Google Classroom dengan chat di forum dan meminta peserta didik untuk mengisi presensi di google form absensi sebagai sikap disiplin. (<i>Kedisiplinan</i>) 3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi melalui chat di forum dengan yel yel jurusan TBSM 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran yang akan di capai 6. Guru melakukan apersepsi di forum chat google classroom melalui penyampaian –penyampaian mendasar tentang system transmisi otomatis 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan serta Menyampaikan Point Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan. 	45 Menit
2. Kegiatan Inti	

Mengidentifikasi masalah (Problem Identification) :

- Pada Aplikasi Google Classroom Guru memberikan materi tentang prosedur ppenyetelan system transmisi otomatis dalam bentuk Video (link youtube)
- Peserta didik mendownload dan membuka link materi yang dikirim oleh guru. *(Creative)*
- Melalui forum diskusi guru memberikan link google met kepada peserta didik, melalui web meeting guru memberikan informasi terkait materi prosedur penyetelan system transmisi otomatis dalam tayangan video yang telah di upload pada google classroom oleh peserta didik
- Guru meminta peserta didik mengamati tayangan video tentang prosedur penyetelan system transmisi otomatis sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu
- Peserta didik saling bertanya jawab pada kolom diskusi mengenai prosedur penyetelan system transmisi otomatis sehingga menumbuhkan pola fikir kritis

Mengumpulkan data (Data Collection)

- Peserta didik diminta menentukan permasalahan yang muncul mengenai prosedur penyetelan sistem transmisi otomatis pada kolom diskusi
- Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari pertanyaan yang timbul dengan cara mencari literatur sehingga meningkatkan literasi dalam pembelajaran

Pembuktian (Verification) :

- Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya dengan saling menghargai pendapat yang lainnya pada kolom diskusi
- Peserta didik berdiskusi dengan temannya melalui kolom diskusi tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan mandiri

225 Menit

<p>Menarik kesimpulan (Generalization) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui web meeting/zoom peserta didik tampil untuk mempresentasikan hasil diskusi, dalam penyelesaian permasalahan melalui solusi yang disampaikan oleh kelompoknya dengan komunikatif ▪ Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang lain saling tanya jawab setelah presentasi usai dengan menghargai prestasi kelompok tersebut ▪ Guru melihat ulang dan melakukan evaluasi hasil keseluruhan presentasi kelompok satu sama lain untuk menumbuhkan saling menghargai 	
<p>3. Penutup</p>	
<p>Melalui google meet/zoom :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas yang di kirim melalui google classroom kelas peserta didik 2. Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan informasi materi pembelajaran selanjutnya 4. Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga menumbuhkan karakter religius 	<p>90 Menit</p>

PERTEMUAN KE 3

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<p>1. Pendahuluan</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada Aplikasi Google Classroom Guru melakukan pembukaan di forum google classroom dengan salam pembuka serta berdoa untuk memulai pembelajaran Daring. (<i>Religius</i>) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa lewat Google Classroom dengan chat di forum dan meminta peserta didik untuk mengisi presensi di google form absensi sebagai sikap disiplin. (<i>Kedisiplinan</i>) 3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi melalui chat di forum dengan yel yel jurusan TBSM 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran yang akan di capai 6. Guru melakukan apersepsi di forum chat google classroom melalui penyampaian –penyampaian mendasar tentang system transmisi otomatis 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan serta Menyampaikan Point Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan. 	<p>45 Menit</p>

2. Kegiatan Inti

Mengidentifikasi masalah (Problem Identification) :

- Pada Aplikasi Google Classroom Guru memberikan materi tentang prosedur pembongkaran, pemeriksaan dan pemasangan system transmisi otomatis dalam bentuk Video (link youtube), dan modul
- Peserta didik mendownload dan membuka link materi yang dikirim oleh guru. *(Creative)*
- Melalui forum diskusi guru memberikan link google met kepada peserta didik, melalui web meeting guru memberikan informasi terkait materi prosedur pembongkaran, pemeriksaan, dan pemeriksaan system transmisi otomatis dalam tayangan video yang telah di upload pada google classroom oleh peserta didik
- Guru meminta peserta didik mengamati tayangan video tentang prosedur pembongkaran, pemeriksaan dan pemasangan system transmisi otomatis sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu
- Peserta didik saling bertanya jawab pada kolom diskusi mengenai prosedur pembongkaran, pemeriksaan dan pemasangan system transmisi otomatis sehingga menumbuhkan pola fikir kritis

Mengumpulkan data (Data Collection)

- Peserta didik diminta menentukan permasalahan yang muncul mengenai prosedur pembongkaran, pemeriksaan dan pemasangan sistem transmisi otomatis pada kolom diskusi
- Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari pertanyaan yang timbul dengan cara mencari literatur sehingga meningkatkan literasi dalam pembelajaran

Pembuktian (Verification) :

- Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya dengan saling menghargai pendapat yang lainnya pada kolom diskusi
- Peserta didik berdiskusi dengan temannya melalui kolom diskusi tentang

225 Menit

<p>solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dengan mandiri</p> <p>Menarik kesimpulan (Generalization) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui web meeting/zoom peserta didik tampil untuk mempresentasikan hasil diskusi, dalam penyelesaian permasalahan melalui solusi yang disampaikan oleh kelompoknya dengan komunikatif ▪ Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang lain saling tanya jawab setelah presentasi usai dengan menghargai prestasi kelompok tersebut ▪ Guru melihat ulang dan melakukan evaluasi hasil keseluruhan presentasi kelompok satu sama lain untuk menumbuhkan saling menghargai 	
3. Penutup	
<p>Melalui google meet/zoom :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas tentang pemeriksaan system koling otomatis observasi ke bengkel dan di dokumentasikan yang di kirim melalui google classroom kelas peserta didik 2. Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan informasi materi pembelajaran selanjutnya 4. Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sehingga menumbuhkan karakter religius 	90 Menit

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- **Alat**
Smartphone Android, Laptop
- **Bahan**
Kuota atau jaringan internet , Lembar kerja, File Dokumen materi.
- **Media**
Aplikasi Kelas Daring (Googleclassroom)
Aplikasi Chatting (WhatsApp)

I. Sumber Belajar

1. Buku penunjang "Pemeliharaan Sepeda Motor "penulis Saryanto; Gramedia 2019.

2. Buku BPR
3. Lembar kerja siswa
4. Link youtube system transmisi otomatis

5. Penilaian Hasil Belajar, Ramedial & Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a) Teknik penilaian

- 1) Tes tertulis
- 2) penugasan

b) Instrumen

1. Pengetahuan : Penugasan dalam bentuk Soal tes tertulis (google form)
2. Keterampilan : Portofolio observasi ke bengkel sepeda motor
3. Sikap : Lembar penilaian sikap

c) Ramedial & pengayaan

1. Ramedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas <75 dengan tugas terlampir (esaay)
- Tugas remedial yang sudah dikerjakan siswa di apload kepada aplikasi google form di google classroom kelas

2. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan diatas rata-rata diberikan tugas mandiri untuk mengakses internet buku atau membaca materi pembelajaran sesuai yang diajarkan untuk menambah pengetahuan dan pemahamannya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. H. Muhajir, M.Pd
NIP.

Cimahi, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Roni Purnama Sidik S.Pd.
NUPTK