

## SISTEMATIK BAHAN AJAR

\

**Tema : Lingkungan Sosisl**

**Sub Tema : Tempat Ibadah**

**Sub-sub Tema : Peralatan Sholat**

**Kel/Usia ; B (5-6 tahun)**

**KEGIATAN 1 : Mengelompokkan perlengkapan alat sholat**

Sains : Anak dapat merabah kasar dan halus alat utuk sholat

Teknologi : Anak dapat mengelompokkan peralatan alat sholat dengan benag dan penjepit baju

Engineering : Anak dapat menjepit peralatan sholat dengan penjepit baju lalu di gantung di tali

Math : Anak menghitung jumlah peralatan sholat yang di gantung dengan penjepit baju

**KEGIATAN 2 : Meronce Tasbih dari manik-manik**

Sains : Anak dapat mengetahui permukaan kasar halus dari manik-manik

Teknologi : Anak menggunakan benag untuk meronce

Engineering : cara kerja mengguakan benag dan manik-manik utuk membuat tasbih

Art : Hasil dari meronce tasbih dari manik-manik

Math : Anak dapat menghitung jumlah tasbih yang di ronce

**KEGIATAN 3 : Membuat puzzle gambar peci dari kardus**

Sains : Anak dapat mengenal bentuk-bentuk yang tak beraturan

Teknologi : Anak dapat merekatkan dengan menggunakan lem  
Engineering : Hasil dari meronce tasbih  
Art : Anak dapat menyusun kembali gambar peci di sesuaikan dengan lekuk  
lekuk yang sudah ada di kardus dasar  
Math : Anak menghitung jumlah potongan-potongan kardus

**KEGIATAN 4 : Mengecap dengan ujung jari bentuk sajadah dari hasil  
pencampuran warna**

Sains : Anak mengenal konsep warna atau anak dapat mengenal warna dari hasil  
pencampuran warna  
Teknologi : Anak dapat menggunakan tataan gelas atau lepek untuk pencampuran  
warna  
Engineering : Anak dapat memahami dalam pencampuran warna  
Art : Hasil perpaduan warna untuk mengecap dengan ujung jari bentuk  
sajadah  
Math : Anak menghitung jumlah hasil pencampuran warna