

SISTEMATIKA BAHAN AJAR

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Bertubuh Lunak

Sub-sub Tema : Siput

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : Bagaimana menggambar Siput dari angka “5”

Sains : Anak mengenali bentuk siput (punya cangkang, bertubuh lunak, punya mata, sehingga anak mempunyai gambaran untuk menggambar siput)

Teknologi : Alat yang akan digunakan dalam membuat gambar siput dari angka “5” seperti pensil, buku gambar, spidol dan crayon

Engineering : Cara kerja alat dan bahan, menggambar bentuk siput dari angka “5” menggunakan pensil di buku gambar kemudian diwarnai menggunakan spidol atau bisa pakai crayon.

Art : Estetika keindahan karya anak, meliputi komposisi warna dalam mewarna.

Math : Mengenalkan siput tentang bentuknya yang bertubuh lunak, bercangkang serta pemahaman bilangan angka “5” untuk dasar menggambar bentuk siput.

Kegiatan 2 : Bagaimana cara menyusun huruf menjadi kata “siput” dengan biji-bijian.

Sains : Anak mengenali berbagai macam biji-bijian misalkan memakai biji kacang hijau, kedelai hitam, kedelai putih, kacang tanah dan kemiri

Teknologi : Alat dan bahan yang akan digunakan menyusun kata siput dari biji-bijian seperti kacang tanah, kemiri, kacang hijau, kedelai putih atau kedelai hitam, kertas gambar.

Engineering : Cara kerja alat dan bahan, menyusun kacang tanah atau kemiri atau kedelai hitam atau kedelai putih menjadi kata siput.

Art : Estetika keindahan karya anak, meliputi kerapian dalam menyusun biji-bijian membentuk kata siput.

Math : Pemahaman berapa banyak jumlah huruf untuk membentuk kata Siput

Kegiatan 3 : Bagaimana menempel kepingan macam daun untuk membentuk Siput

Sains : Anak mengenali berbagai macam daun dan warnanya. Misalkan daun mangga warna hijau, warna kuning dan warna coklat, daun sepatu, daun pisang

- Teknologi : Alat dan bahan yang akan digunakan membuat bentuk siput yaitu daun mangga warna hijau, kuning dan coklat, gunting, lem, kertas gambar untuk menempel.
- Engineering : Cara kerja alat dan bahan, daun yang telah tersedia digunting menurut pola dan kemudian bisa ditempel pada kertas gambar dan membuat bentuk siput dengan menambah sesuai kreatifitas anak
- Art : Estetika keindahan karya anak, meliputi kerapian dalam menyusun menggunting, kerapian dalam menempel dalam membentuk siput serta kreatifitas anak.
- Math : Pemahaman berapa banyak jumlah daun yang diperlukan untuk membuat bentuk siput dari daun.
- Kegiatan 4 : Bagaimana cara membentuk pisang dan kue bolu menjadi bentuk siput ?
- Sains : Anak mengenali berbagai macam bentuk buah menyerupai badan siput, serta kue apa yang dapat menyerupai bentuk tempurung siput (pisang hijau dan kue bolu dan coklat)
- Teknologi : Alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat bentuk siput yaitu pisang yang di belah 2, kue bolu, coklat, piring
- Engineering : Cara kerja alat dan bahan, membentuk siput yaitu belahan pisang di letakkan pada piring. Pada bagian bawah yaitu sebagai badan siput, kue bolu di letakkan diatas pisang bagian belakang untuk tempurungnya, dan coklat untuk menghias kue nya menyerupai tempurung siput
- Art : Estetika keindahan karya anak, meliputi kerapian dalam menyusun pisang dan kue, keindahan dan kreatifitas dalam menghias kue menyerupai tempurung kelapa.
- Math : Pemahaman bentuk garis melengkung pada buah pisang yang membentuk badannya, kue bolu berbentuk garis lingkaran untuk membentuk tempurung siput, serta garis lingkaran berupa spiral untuk hiasan tempurung siput.