

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PONOROGO

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Pertemuan Ke- : 1

Materi : KD 3.1 Teks Interaksi Transaksional;  
Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan  
Keluarga

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga* serta siswa dapat mempraktikkannya dengan cara yang santun dalam konteks kehidupan sehari-hari sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> <li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>.</li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i>.</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Ponorogo , 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,**

**AGUS PRASMONO, M.Pd.  
NIP. 19660516198903 1 006**

**Dr. MULYANI, S.Pd.M.Hum.  
NIP. 19710903201101 1 002**

