

SISTEMATIKA BAHAN AJAR

SEKOLAH	: TK KARTIKA XIV-11
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 TAHUN
TEMA	: LINGKUNGAN ALAM
SUB TEMA	: SUNGAI
SUB-SUB TEMA	: BENDA-BENDA DI SUNGAI
HARI/TANGGAL	: KAMIS/24-9-2020

Kegiatan 1:Menyusun huruf abjad dengan kerikil menjadi kata” air, ikan, batu, pasir, tanah”

KD : 3.12 – 4.12

1. Sains : Anak memahami jenis, bentuk , warna batu kerikil
2. Teknologi : Media yang digunakan dalam proses membuat bentuk huruf adalah ember, meja
3. Engineering : cara kerja bahan yaitu
 1. Ember adalah suatu wadah yang dapat menampung benda-benda seperti kerikil
 2. Meja adalah benda yang memiliki permukaan yang datar dan terbuat dari kayu dan di gunakan sebagai tempat menyusun kerikil

4..Art : estetika keindahan karya meliputi susunan kerikil yang beraturan dan sesuai dengan ukuran

5. Matematika : memahami ukuran besar kecil batu kerikil serta menyebutkan jumlah kerikil yang digunakan untuk membuat satu huruf abjad

Kegiatan 2: Mozaik (mengisi gambar/pola sungai dengan rumput dan pasir)

KD : 3.15 – 4.15

- 1 Sains : anak dapat memahami tekstur, warna rumput dan pasir
2. Teknologi : alat yang digunakan untuk mozaik adalah lem, gunting, kertas
3. Engeneering :
 1. Lem adalah suatu benda berbentuk gumpalan yang terbuat dari zat kimia yang tidak berbahaya bagi kulit dan dapat digunakan untuk merekat dan menempel benda, cara kerja lem yaitu dioles pada kertas untuk menempel pasir dan rumput
 2. Gunting adalah benda yang terbuat dari besi yang memiliki dua sisi yang tajam, dapat memotong benda dengan cara memasukkan jari tangan ke dalam kedua lubangnya kemudian mulai menggerakkan secara berlawanan
 3. Kertas merupakan lembaran yang digunakan sebagai media untuk menempel pasir dan rumput
4. Art : Estetika keindahan karya meliputi kerapian, dan kesesuaian warna
5. Matematika : memahami takaran pasir , jumlah rumput yang digunakan, ukuran panjang dan pendek rumput

Kegiatan 3: menimbang benda-benda dari sungai (pasir, kerikil, air, tanah, rumput)

KD : 3.5 – 4.5

1. Sains : anak melihat dan memahami jenis, warna, tekstur, bau, pasir, tanah, air dan batu
2. Teknologi : alat yang di gunakan adalah timbangan, gelas pengukur volume air
3. Engineering : 1. timbangan adalah benda yang memiliki angka-angka untuk mengukur massa atau berat benda
2. gelas ukur adalah gelas yang memiliki ukuran dan takaran yang telah ditentukan dengan angka yang tertulis pada gelas, cara mengukur volume air yaitu dengan memasukkan air sesuai dengan takaran pada angka di gelas
4. Art : 1. Anak bereksplorasi saat bermain menimbang benda dan mengukur volume air
2. Ekspresi wajah anak terlihat senang saat anak menyelesaikan permainan dan mendapatkan hasil akhir yang diinginkan dari bermain menimbang benda
5. Matematika : mengetahui dan menyebutkan berat benda, sama – tidak sama, mengetahui : takaran dari benda yang ditimbang dan diukur

Kegiatan 4 : menciptakan bentuk sungai dari pasir.

KD : 3.15 – 4.15

1. Sains : mengetahui tekstur, warna, bau pasir, mengetahui alat-alat yang digunakan yaitu sekop, ember
2. Teknologi : alat yang digunakan adalah sekop, ember
3. Engineering : 1. sekop adalah benda yang berbentuk seperti sendok besar terbuat dari lempengan drum bekas, tetapi sekop yang dipakai oleh anak terbuat dari plastik atau karet, cara kerja sekop yaitu dengan memegang gagang sekop dan menyodokkan ke pasir
2. ember adalah benda yang terbuat dari plastik dan dapat menampung benda-benda seperti pasir
4. Art : kerapian dalam menciptakan karya, bentuk hasil karya yang dinamis, imajinatif
5. Matematika : mengetahui dan menyebut ukuran panjang dan lebar bentuk sungai, takaran pasir yang di gunakan