

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) Luring

NAMA PAUD	:	TK BINA PRESTASI
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	01-Sep
KELAS/USIA	:	B 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	BINATANG/ SIPUT/SIPUT LAUT
HARI/TANGGAL	:	KAMIS
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM1.1
		FM 2.1
		BHS 3.10-4.10-3.11-4.11
		KOG 3.6-4.6-3.8-4.8-3.9-4.9
		SOSEM 2.6-2.8
		SENI 2.4-3.15-4.115
Materi		1.Mengenal makhluk ciptaan allah
		2.M emiliki rasa ingin tahu
		3.Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk ,ukuran dan cirinya
		4.Mengenal bilangan dari hewan siput
		5.Mengenal macam -macam siput
		6.Menceritakan kembali kegiatan yang sudah di lakukan
		7.Menghitung jumlah siput
		8.Aturan main,Kebiasaan menolong diri sendiri,Ekpresi seni musik dan tari
Alat dan bahan		Cangkang siput,lem gunting,karton
Kegiatan Motorik Kasar		lomba lari memasukkan siput kedalam keranjang
Kegiatan Pembukaan		Penerapan sop pembukaan
		Berdiskusi tetang sebelum berangkat kesekolah
		Berdiskusi tentang kelestarian alam
		Berdiskusi tentang membuang sampah pada tempatnya
		Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain
Kegiatan Inti		Menyusun huruf dengan siput menjadi kata siput
		Membuat kolase gambar siput dari daun kering
		Melengkapi kata siput dengan kartu huruf
		Mengelompokkan siput dari ukuran besar dan kecil.

Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	Mencucu tangan sebelum dan sesudah makan Berdoa sebelum dan sesudah makan Bermain bebas di luar dan di dalam
Kegiatan penutup	Menanyakan kembali bagaimana perasaan hari ini Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini Ber cerita pendek tentang pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk hari esok Penerapan sop penutup

NAMA TK :BINA PRESTASI

SEMESTER/BULAN/MINGGU:1/SEPTEMBER/2

KELAS/USIA :B/ 5-6 TAHUN

TEMA /SUB TEMA :BINATANG/SIPUT

HARI/ TANGGAL :SENIN

Kegiatan 1:Menyusun huruf dengan siput menjadi kata siput

Sains :Anak dapat mengetahui perpindahan siput dari cangkang lama ke cangkang yang baru

Teknologi:Alat yang di gunakan untuk membuat kata siput dari cangkang siput (bahan:lem dan Kertas)

Engineering:Membuat bingkai dari cangkang siput

Art :Anak dapat belajar menempel cangkang siput dalam membuat bingkai dari cangkang Siput

Math :Anak dapat menghitung jumlah cangkang yang digunakan untuk menulis kata siput

Kegiatan 2:Membuat kolase gambar siput dari daun kering

Sains :Anak dapat mengelompokkan warna daun kering susai dengan warna siput

Teknologi :Bahan :gunting ,lem,spidol dan kertas

Engineering :Anak menempelkan lem pada daun kerin dan mengaplikasikanya pada gambar siput

Art :Anak dapat membuat kolase daun kering dengan rapi pada gambar siput

Math :Anak dapat mengelompokkan daun kering kecil dan daun kering besar

Kegiatan 3 :Melengkapi kata siput dengan kartu huruf

Sains :Anak dapat mengetahui siput bisa hidup di air dan darat

Teknologi :Bahan: kartu huruf,spidol dan karton

Engineering : proses penyusunan kartu huruf menjadi kata siput

Art :Anak dapat menyanyikan lagu tentang siput

Math :Anak dapat menghitung beberapa kartu huruf yang digunakan untuk menyusun
Kata siput

Kegiatan 4:Mengelompokkan siput dari ukuran besar dan kecil

Sains :Anak dapat mengumpulkan cangkang siput besar dan kecil

Teknologi :Kerangka tempat menampung cangkang siput ukuran besar kecil

Engineering :Anak dapat menyusun secara berurutan cangkang siput 1-10

Art :Anak dapat mengetahui ukuran besar kecil siput

Math :Anak dapat membedakan besar kecil cangkang siput