

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Telaga
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI IPS/Genap
 Alokasi Waktu : 4 x 30 menit
 Metode : *Sinkron dan Asinkron*

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.5 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah	4.5 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis sistematika karya ilmiah 2. Menganalisis kebahasaan karya ilmiah 3. Menganalisis isi dalam karya ilmiah 4. Mengonstruksi karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika dan kabahasaan. 	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PRA PEMBELAJARAN	
Melalui pembelajaran model daring <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pesan WA group guru mengirimkan kode kelas dan link <i>google meet</i> serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik 2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk anak mendampingi anak selama pembelajaran daring 	
PENDAHULUAN (30 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video conference (memakai <i>google meet</i>) guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik 2. Guru meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir pada link ... 3. Mengajak berdoa bersama 4. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran/manfaat pembelajaran 5. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran 6. Memberitahukan aspek dan teknik penilaian 7. Guru meminta peserta didik untuk masuk ke kelas virtual dengan kode kelas (...) 	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengunduh materi melalui aplikasi belajar (melalui <i>google classroom</i>) tentang sistematika dan kebahasaan dalam karya ilmiah. 2. Peserta didik membaca materi yang telah di unduh melalui aplikasi belajar GC. 3. Peserta didik saling berdiskusi melalui WAG. 4. Peserta didik membuat rangkuman dari hasil membaca dan berdiskusi sesama teman dan dituangkan ke dalam buku catatan masing-masing. 	
KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik merefleksi hasil pembelajaran pada hari itu. 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang sistematikan dan kebahasaan dalam karya ilmiah. 3. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap di rumah dan selalu mengingat pesan ibu yaitu 3 M. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama. 	
PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap Penilaian sikap dilaksanakan dengan cara manjalin kerja sama dengan orang tua peserta didik untuk memantau kegiatan belajar secara daring dan berdasarkan aktivitas peserta didik dalam tatap muka secara virtual. Aspek sikap yang dinilai yakni kemandirian, tanggungjawab, kejujuran, kedisiplinan 2. Penilaian pengetahuan Tes tertulis (pilihan ganda dan uraian) melalui GC 3. Penilaian Keterampilan 	

Unjuk kerja dan Portofolio

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Gorontalo, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Dr. Maryam Ui. M.Pd.
NIP 19710605 199702 2 004**

**Iin Cindra Dewi Talib, S.Pd.
NIP 19880325 201403 2 001**