



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 SAKRA TIMUR**  
Jalan Raya Moyot –Rambang KM6,Lepak,Lombok Timur 83674



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN1 Sakra Timur  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Sistematika dan Kebahasaan Teks Prosedur

### A.Kompetensi Inti

3.

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, Budaya, dan humaniora dengan wawasan Kemanusiaan, kebangsaan, Kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B.Kompetensi Dasar

3.1

Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.

### C.Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa memahami, menerapkan, menganalisis konseptual, procedural, **Sistematika Teks Prosedur dan Kebahasaannya** dalam kehidupan sehari-hari

### D.Indikator Hasil Pembelajaran

3.1.1.Mengungkapkan kembali struktur teks prosedur.)

3.1.2Mengungkapkan kembali aspek kebahasaan teks prosedur)

### E.Materi Pembelajaran

1.Sistematika Teks Prosedur

2.Kebahasaan Teks Prosedur (Konjungsi, Jenis kalimat(Imperatif, Deklaratif, Introgatif)

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber doa melalui GC
- Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19;
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Sistematika Teks Prosedur terkait langkah/cara melawan virus corona
- Melalui GC guru menunjukan gambar /foster prosedur cuci tangan melawan virus corona dan memastikan kepada siswa bahwa contoh gambar itu bila diubah jadi teks maka disebut teks prosedur
- Guru menginformasikan Tujuan Pembelajaran

#### 2. Kegiatan inti

- Guru mengirmkan bahan diskusi melalui GC (Vidio keterampilan membuat apa saja/ Cara Membuat Es Teler ) yang diunggah dari youtube Selanjutnya siswa diminta untuk Menganalisa yang kemudian menyusunnya menjadi Teks sesuai urutan kegiatan pada vidio tersebut

- b. Setelah itu guru mengoreksi hasil kerja siswa kemudian mengembalikannya kepada siswa berupa umpan balik bagi siswa
- c. Guru meminta siswa mencari (mengunduh )contoh-contoh Teks prosedur berdasarkan sistematikanya di Internet dan mengumpulkannya sebagai tugas melalui GC
- d. Siswa diminta merangkum materi yang telah dibagikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan;
- e. Guru meminta siswa bekerjasama dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang mengidentifikasi sistematika dan Kebahasaan teks prosedur

### 3. Kegiatan Penutup

Setelah guru mendapatkan umpan balik dari siswa guru memberikan tugas sebagai penilaian dan tak lupa memberikan reword dengan kalimat-kalimat motivasi kepada siswa agar tetap semangat dan bahagia dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh selama covid 19

### G.SUMBER BELAJAR

1. Media belajar yang digunakan adalah : Internet, Smart Phone, Google Classroom
2. Sumber Belajar :Buku Siswa edisi revisi 2017, BSE BAHASA INDONESIA SMA/MA,Internet.

### H. PENILAIAN

1. Penilaian dilakukan selama Proses berjalan



Lepak, 6 September 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
SMAN negeri 1 Sakra Timur

HASAN BASYRI, S.Pd  
NIP. 196205101986011004