

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Peserta membuat 1 LKPD (dari RPPH LURING) dengan format dibawah ini :

Nama Lembaga : TK IT Lukmanul Hakim Anggana

Tema / Sub Tema : Lingkungan Sosial / Kantor Pos

Sub- sub Tema : Surat dan Amplop

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Kegiatan 1 : Kolase gambar amplop dari bahan kain perca

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 2.1, 3.11-4.11, 2.3, 2.8, 3.15-4.15

Bahan / Alat : Kardus, gunting, lem, kain perca

Langkah Pembelajaran :

1. Guru meminta anak mempersiapkan alat dan bahan main (kardus, gunting, lem, kain perca)
2. Guru menyiapkan kardus untuk media mendesain kolase amplop
3. Guru terlebih dahulu mendemonstrasikan cara kerja bahan dan alat yang akan digunakan
4. Anak- anak menggunting kain- kain perca sesuai keinginan
5. Setelah anak- anak menggunting kain- kain perca tersebut, anak- anak dipersilahkan menempel kain perca tersebut
6. Anak mengoles lem pada permukaan kardus yang terdapat pola amplop
7. Anak- anak menempel kain- kain perca sesuai idenya membuat kolase amplop

Ilustrasi Media :



Kegiatan 2 : Bermain tutup botol berbagai warna membentuk kata S-U-R-A-T, A-M-P-L-O-P, P-E-R-A-N-G-K-O, M-A-T-E-R-A-I, S-T-E-M-P-E-L

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 2.1, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 2.6, 3.15-4.15

Bahan / Alat : Penjepit, Tutup botol

Langkah Pembelajaran :

1. Guru meminta anak mempersiapkan alat dan bahan main (penjepit dan tutup botol)
2. Guru menyiapkan meja untuk anak menyusun kata
3. Guru mendemonstrasikan terlebih dahulu cara kerja alat (penjepit) dan bahan yang akan digunakan
4. Anak- anak menyusun huruf- huruf menjadi kata (SURAT, AMPLOP, PERANGKO, MATERAI, STEMPEL)
5. Anak- anak dipersilahkan memilih ukuran dan warna tutup yang akan digunakan
6. Anak- anak menyusun tutup botol tersebut menggunakan penjepit
7. Setelah membentuk kata S-U-R-A-T, A-M-P-L-O-P, P-E-R-A-N-G-K-O, M-A-T-E-R-A-I, S-T-E-M-P-E-L anak- anak menyebutkan kata tersebut

Ilustrasi Media :





Kegiatan 3 : Membuat lukisan kantor pos dengan teknik finger painting

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 2.1, 3.11-4.11, 3.6-4.6, 2.8, 3.15-4.15

Bahan / Alat : Wadah, sendok, tepung jagung, air, gula pasir, pewarna makanan

Langkah Pembelajaran :

1. Guru meminta anak mempersiapkan bahan dan alat main (Wadah, sendok, air, tepung jagung, gula pasir dan pewarna makanan)
2. Guru mengajak anak membuat cat air terlebih dahulu dengan cara mencampurkan semua bahan yang sudah disiapkan
3. Guru terlebih dahulu mendemonstrasikan kegiatan yang akan dilakukan
4. Anak- anak diminta mengaduk- aduk bahan tersebut hingga warnanya rata
5. Warna yang digunakan adalah warna dasar merah dan kuning untuk menghasilkan warna baru yaitu warna jingga
6. Anak- anak dipersilahkan melukis gambar kantor pos pada kertas gambar dengan teknik finger painting

Ilustrasi Media :



Kegiatan 4 : Membuat amplop dari koran bekas dan menempel hiasan kain planel

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 2.1, 3.11-4.11, 2.3, 2.8, 3.15-4.15

Bahan / alat : Gunting, lem, koran, kain planel

Langkah Pembelajaran :

1. Guru meminta anak mempersiapkan bahan dan alat main (koran, gunting, lem, kain planel)
2. Guru mendemonstrasikan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan
3. Guru menyiapkan koran yang akan dilipat
4. Anak- anak melipat koran membentuk amplop
5. Anak- anak diminta menggunting kain planel sesuai keinginan
6. Anak- anak membuat hiasan dari kain planel dan menempelkannya pada koran yang sudah dibuat amplop

Ilustrasi Media :

