

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan 1: Membandingkan besar-kecil mobil

Kompetensi dasar : 3.6-4.6

Bahan /Alat : Mobil mainan anak dengan ukuran besar – kecil

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan mobil mainan anak dengan ukuran besar – kecil
2. Guru menjelaskan cara menyusun mobil dari besar -kecil
3. Anak melakukan secara individu ataupun kelompok
4. Anak mampu membandingkan besar kecil bendanya yang disusun
5. Anak mampu menyusun mobil sesuai ukurannya
6. Anak mampu membedakan warna dan teksturnya

Ilustrasi Media :



Kegiatan 2: Menggambar mobil dengan Arang

Kompetensi dasar : 3.15- 4.15

Bahan /Alat : Buku Gambar, Arang

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan buku gambar dan Arang
2. Kemudian menjelaskan arang hanya boleh di gosokkan dibuku gambarnya saja
3. Guru mencontohkan menggambar dengan arang
4. Selanjutnya anak bisa mengekspresikan imajinasinya di buku gambarnya
5. Anak bisa menggambar dengan rapi
6. Anak mengerti bahwa hanya boleh menggambar di buku gambar (bukan dinding)

Ilustrasi media :



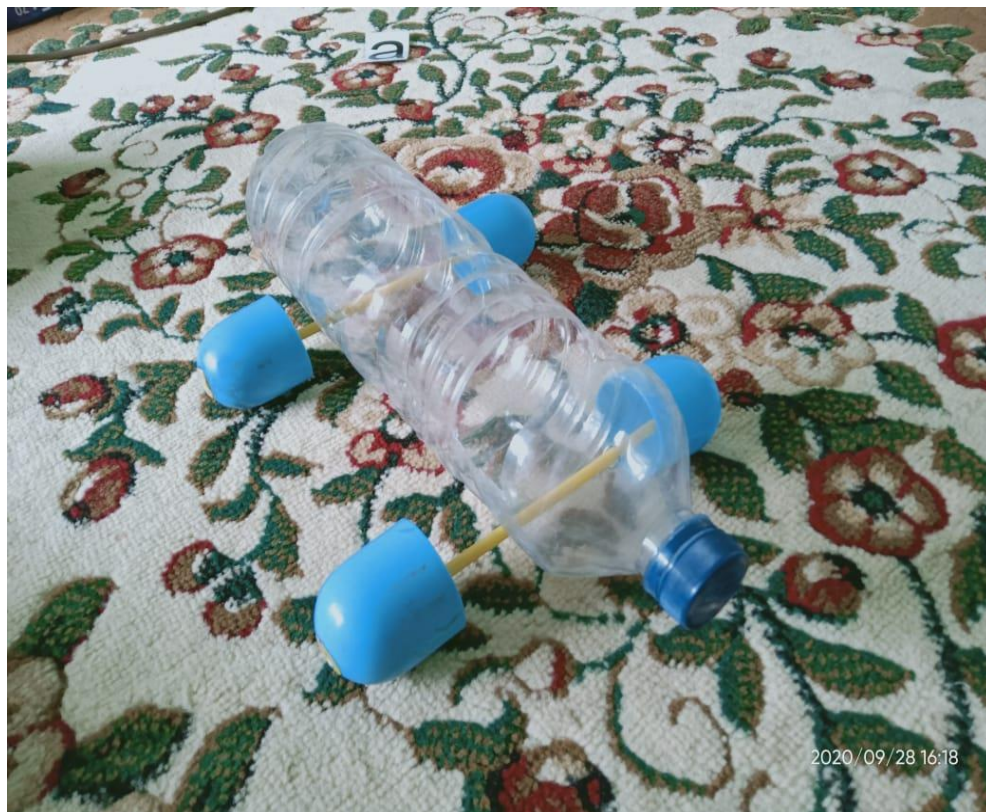
Kegiatan 3: Membuat mobil dengan botol bekas

Kompetensi dasar : 3.15- 4.15

Bahan /Alat : Botol bekas , tutup botol dot , lem, tusuk sate,
pipet yang keras

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan alat dan bahan botol bekas , tutup botol dot , lem, tusuk sate , sedotan (pipet yang keras)
2. Langkah pertama guru melubangi botol dan tutup botol dan mencontohkan memasang semuanya sehingga menjadi bentuk mobil
3. Anak dapat memasukan pipet di botol yang telah dilubangi
4. Sebelumnya masukan terlebih dahulu tusuk sate lalu dipasang tutup botol dan kemudian di lem
5. Anak dapat memasang ban mobil
6. Anak dapat membuat mobil dengan botol bekas
7. Anak dapat mengenali bentuk lingkaran pada ban mobil



Kegiatan 4: Menyusun huruf vokal yang ada pada kata

- K-o-p-e-r
- L-o-k-e-t
- T-i-k-e-t
- T-e-r-m-i-n-a-l
- P-e-n-u-m-p-a-n-g

Kompetensi dasar : 3.12- 4.12

Bahan /Alat : kardus bekas, lem , gunting , huruf abjad yang diprint

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan kardus bekas, lem , gunting , huruf abjad yang diprint
2. Guru menjelaskan huruf vocal itu ada 5 terdiri dari (a, I, u, e, dan o) serta huruf konsonan (b.c.d.f, g,h,I,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v.w.x.y.dan z).
3. Langkah pertama guru menggunting huruf lalu ditempel di kardus bekas kemudian disusun sesuai kata diatas
4. Anak dapat menggunting huruf lalu menenpelkannya di atas kardus bekas
5. Anak dapat menyusun kata - koper, loket , tiket, terminal, dan penumpang
6. Anak dapat mengetahui perbedaan huruf vocal dan konsonan
7. Anak dapat menyebutkan warna pada tulisannya

