

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA : PEKERJAAN
SUB TEMA : SOPIR OJEG
KEL/USIA : A/ (4-5 Tahun)

Kegiatan 1 : Mengelompokkan perlengkapan sopir berdasarkan bahannya

Kompetensi Dasar : 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6

Bahan/ Alat : Helm, jaket, sarung tangan, masker, penjepit kue, keranjang

Langkah pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan main
2. Guru menjelaskan tentang perlengkapan sopir ojeg (helm, jaket, sarung tangan, masker)
3. Guru mengajak anak mengamati perlengkapan sopir ojeg
4. Guru menjelaskan tentang perlengkapan sopir ojeg berdasarkan bahannya (jaket, sarung tangan, masker)
5. Guru mempraktekkan cara mengelompokkan perlengkapan sopir ojeg dengan menggunakan penjepit kue, lalu dipindahkan ke dalam keranjang
6. Guru mengajak anak untuk mengelompokkan perlengkapan sopir ojeg berdasarkan bahannya dengan cara menjepit jaket, sarung tangan dan masker satu persatu kemudian dipindahkan ke dalam keranjang
7. Guru mengajak anak mengamati perlengkapan sopir ojeg yang ada di keranjang
8. Guru menanya pada anak, perlengkapan sopir ojeg apa saja yang ada di keranjang
9. Guru menanya pada anak berapa jumlah perlengkapan sopir ojeg yang ada dalam keranjang
10. Guru dan anak menyimpulkan bahwa perlengkapan sopir ojeg yang bahannya dari kain yaitu jaket, sarung tangan dan masker

Ilustrasi Media



Kegiatan 2 : Membuat Rantai Sepeda Motor Dari Daun Pisang

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Bahan/alat : Gunting, daun pisang dan lidi

Langkah pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan tentang rantai sepeda motor
3. Guru mengajak anak mengamati rantai sepeda motor dari daun pisang
4. Guru menjelaskan cara membuat rantai sepeda motor
5. Guru mempraktekkan cara membuat rantai sepeda motor
6. Guru menggunting daun pisang dengan ukuran yang sama panjang
7. Guru mengaitkan daun pisang dengan lidi sehingga membentuk lingkaran kecil
8. Guru menggunakan 10 daun pisang sehingga membentuk rantai
9. Guru mengajak anak untuk memotong daun pisang sebanyak 10 lalu dikaitkan dengan lidi sehingga membentuk rantai
10. Guru mengajak anak mengamati rantai sepeda motor dari daun pisang
11. Guru menanya pada anak bagaimana bentuk rantai sepeda motor dari daun pisang
12. Guru menanya pada anak berapa jumlah lingkaran pada rantai yang telah dibuat
13. Guru dan anak menyimpulkan ada 10 lingkaran yang membentuk rantai sepeda motor dari daun pisang

Ilustrasi Media



Kegiatan 3: Menyusun Kolase Gambar Jacket dengan berbagai media

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Bahan dan Alat : Gunting, daun pandan, lem

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan bermain
2. Guru menjelaskan tentang kegunaan jaket
3. Guru mengajak anak mengamati daun pandan
4. Guru menjelaskan cara menyusun kolase berpola bentuk jaket
5. Guru mempraktekkan cara menyusun kolase berpola bentuk jaket
6. Guru menggunting daun pandan menjadi bentuk segi empat kecil- kecil
7. Guru mengambil potongan daun pandan dan mengolesi dengan lem kemudian ditempelkan satu persatu sehingga membentuk pola gambar jaket
8. Guru mengajak anak memotong daun pandan menjadi bentuk segi empat kecil- kecil
9. Guru mengajak anak mengolesi daun pandan dengan lem kemudian ditempelkan hingga berpola bentuk jaket
10. Guru mengajak anak mengamati hasil kolase
11. Guru menanya pada anak apa bentuk hasil guntingan daun pandan

Ilustrasi Media



Kegiatan 4 : Menyusun kata “sopir ojeg” Dengan Media Biji-Bijian

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.12-4.12

Bahan dan Alat : Biji-bijian, penjepit

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru mengajak anak mengamati biji-bijian
3. Guru menjelaskan tentang biji-bijian
4. Guru menyebutkan huruf yang ada pada kata “s-o-p-i-r o-j-e-g”
5. Guru mempraktekkan cara menyusun kata “s-o-p-i-r o-j-e-g” dengan menjepit satu persatu media biji-bijian
6. Guru mengajak anak menyusun Kata “s-o-p-i-r o-j-e-g” dengan menjepit satu persatu media biji-bijian
7. Guru mengajak anak mengamati kata “s-o-p-i-r o-j-e-g” yang telah dibuat
8. Guru menanya pada anak huruf apa saja yang ada pada kata “s-o-p-i-r o-j-e-g”
9. Guru menanya pada anak ada berapa huruf yang ada pada kata “s-o-p-i-r o-j-e-g”

Ilustrasi Media

