

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema /sub tema : pekerjaan/ nahkoda

Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

KEGIATAN 1

1. kegiatan main ke 1 : membuat miniature kapal dari ranting bambu dan botol bekas

kompetensi dasar : 1.1, 3.3-4.3, 2.2, 2.3, 2.10, 3.9-4.9, 3.15-4.15

bahan dan alat : botol bekas, ranting bambu, gunting dan tali

langkah pembelajaran :- guru menyiapkan bahan-bahan seperti botol bekas, ranting bambu, gunting dan tali

- pada bagian tengah botol dilubangi menggunakan gunting
- pada bagian samping botol juga dilubangi untuk meletakkan ranting bambu sebagai penyangga botol supaya seimbang
- ranting bambu disusun dan direkatkan dengan menggunakan tali

ilustrasi media



2. Kegiatan main ke 2 : menyusun kata menggunakan biji-bijian

Kompetensi dasar : 1.1, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Bahan dan alat : macam-macam biji-bijian, sumpit dan mangkok

Langkah pembelajaran - guru menyiapkan macam-macam biji-bijian yang diletakkan didalam Mangkok

- Lalu guru mengambil satu persatu biji-bijian dengan menggunakan sumpit membentuk huruf
- Setiap huruf di isi dengan satu jenis biji-bijian
- Setelah dapat satu huruf, huruf selanjutnya disusun menggunakan jenis biji-bijian yang lain begitu seterusnya sampai membentuk kata “NAHKODA”
- Setelah membentuk kata “NAHKODA” anak membaca kata yang sudah disusunnya dengan menggunakan biji-bijian

Ilustrasi media



3. Kegiatan main ke 3 : eksperimen air asin dapat membuat benda mengapung

Kompetensi dasar : 1.1, 2.1, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9

Bahan dan alat : air tawar, garam, telur, sendok, gayung kecil dan gelas

- Langkah pembelajaran - guru menyiapkan bahan dan alat berupa air tawar, garam, telur, Gelas, sendok dan gayung.
- Guru mengambil air menggunakan gayung kecil lalu air dituangkan kedalam gelas.
 - Setelah itu guru memasukkan garam menggunakan sendok kedalam air tawar yang ada didalam gelas.

- Lalu garam diaduk-aduk menggunakan sendok sampai garam larut kedalam air tawar.
- Setelah garam larut masukkan telur kedalam campuran air garam tersebut
- Selanjutnya sebagai perbandingan sediakan gelas lain untuk mengisi air tawar tanpa campuran garam dan masukkan telur kedalam air tawar tersebut
- Anak mengamati telur yang dimasukkan kedalam campuran air tawar dan garam itu mengapung sedangkan telur yang dimasukkan didalam air tawar tanpa campuran garam tersebut tenggelam

Ilustrasi media



4. Kegiatan main ke 4 : membuat topi tiruan dari macam-macam daun

Kompetensi dasar : 1.1, 2.3, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.13-4.13, 3.15-4.15

Bahan dan alat : macam-macam daun, gunting dan lidi

Langkah pembelajaran - guru menyiapkan macam-macam daun gunting dan lidi

- Tangkai daun dipotong menggunakan gunting
- Daun ditekuk/ dilipat jadi dua

- Setiap daun dirangkai dengan cara diselipkan pada lipatan-lipatan daun dan direkatkan menggunakan lidi
- Setelah rangkaian daun dikira cukup gabungkan daun sehingga membentuk lingkaran
- Setelah jadi bentuk menyerupai topi menghitung daun yang sudah digunakan untuk membuat topi
- Topi yang sudah jadi dapat digunakan

Ilustrasi media

