

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RINA WULANSARI, S.Pd

Peserta membuat 1 LKPD (dari RPPH Luring) dengan format di bawah ini:

KEGIATAN I

Kegiatan 1: BEREKSPERIMEN DENGAN PENSIL

Kompetensi dasar: 1.2, 2.6, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9

Bahan/Alat : GELAS, AIR, PENSIL

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
2. Guru mengajak anak mengamati bahan main
3. Guru Bersama anak mengumpulkan informasi tentang pensil dan gelas.
4. Guru mengajak anak memasukkan air ke dalam gelas
5. Guru menyuruh anak memasukkan pensil ke dalam gelas yang diisi air
6. Guru menyuruh anak mengamati apa yang terjadi setelah pensil dimasukkan
7. Guru menanyakan pada anak bagaimana kondisi pensil yang telah dimasukkan ke dalam gelas berisi air
8. Guru dan anak menyimpulkan tentang percobaan eksperimen

Ilustrasi Media

:



Kegiatan 2. MENULIS DIATAS TANAH DENGAN SENDOK

Kompetensi dasar: 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.12-4.12

Bahan/Alat : SENDOK, TANAH/PASIR

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
2. Guru mengajak anak mengamati bahan main
3. Guru mengajak anak merasakan tekstur tanah
4. Guru mengajak anak mengumpulkan tanah/pasir dengan sendok
5. Guru menyuruh anak membuat tulisan “guruku” diatas tanah menggunakan tanah/pasir yang sudah dikumpulkan
6. Guru menyuruh anak menyebutkan huruf apa saja yang sudah ditulis
7. Guru menyuruh anak menghitung jumlah huruf yang ditulis dan menuliskan lambing bilangannya
8. Guru bersama anak menyimpulkan hasil tulisan yang dibuat diatas tanah

Ilustrasi Media :



Kegiatan 3. BERKREASI DENGAN KARDUS BEKAS, MEMBUAT TAS SEKOLAH BERSAMA BUNDA

Kompetensi dasar: 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.15-4.15

Bahan/Alat : kardus bekas susu, gunting, lem, crayon, kertas hvs putih, tali raffia, porporator, lakban.

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
2. Guru mengajak anak mengamati bahan main
3. Guru mengajak anak mengamati bentuk tas sekolah
4. Guru memberikan contoh step by step cara membuat tas dari kardus
5. Guru menyuruh anak membuat tas diawali dengan menempel kertas warna putih pada kardus susu dan membuat gambar sesuai imajinasi anak

6. Guru menyuruh anak menggunakan lat perporator untuk membuat lubang tali pada kardus dan memasang tali raffia.
7. Guru bersama anak menyimpulkan keindahan hasil karya tas sekolah yang telah dibuat anak

Ilustrasi Media :



Kegiatan 4. BERMAIN PERAN GURU DAN MURID

Kompetensi dasar: 1.2, 2.5, 3.11-4.11,

Bahan/Alat : buku, crayon, pensil, penghapus, lem, gunting, kertas, tas sekolah, dll.

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
2. Guru mengajak anak mengamati bahan main
3. Guru membagi peran guru dan murid
4. Guru menjelaskan scenario cerita dan memberikan kebebasan anak untuk berimajinasi sesuai perannya
5. Guru mengamati anak-anak yang sedang bermain peran

6. Guru bersama anak membuat kesimpulan dan mengambil makna dari bermain peran yang telah dilakukan anak

Ilustrasi Media :

