




SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)


TEMA : LINGKUNGAN SOSIAL

SUBTEMA : TERMINAL

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

Kegiatan 1	Mencari benda-benda yang namanya berawalan huruf “T” seperti kata “Terminal”		
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • FM 3.3-4.3, 3.4-4.4 • KOG 3.6-4.6 • Bahasa 3.10-4.10, 3.12-4.12 		
Alat dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Tomat • Jeruk • Tahu • Tempe • Lego 	<ul style="list-style-type: none"> • Sawo • Terong • Gelas • Roti • Sendok 	<ul style="list-style-type: none"> • Telur • Toples • Keranjang • Penjepit makanan • Topi
Langkah-langkah Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan alat dan bahan main. • Anak mengamati alat dan bahan main yang sudah disediakan. • Guru mengenalkan kepada anak tentang huruf “T” (Tanya jawab) • Guru melakukan tanya jawab nama-nama benda yang sudah disediakan dan hurufnya. • Anak mencari nama benda yang berawalan huruf “T” menggunakan penjepit makanan kemudian diletakkan dalam keranjang. • Setelah selesai mencari benda-benda, anak menghitung benda-benda yang didapat. 		
Ilustrasi Gambar			

Kegiatan 2	Berkreasi membuat bus dari bahan bekas
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • FM 3.3-4.3, 3.4-4.4 • KOG 3.5-4.5, 3.7-4.7 • Bahasa 3.11-4.11, 3.12-4.12 • Seni 3.15-4.15
Alat dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Kardus bekas misal kardus susu, teh, pasta gigi, sabun, lampu • Lem fox • Tutup botol mineral yang sudah dilubangi • Gunting • Lidi/tusuk sate • Kertas lipat • Karet • Pensil
Langkah-langkah Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan alat dan bahan main. • Anak mengamati alat dan bahan main yang sudah disediakan. • Guru mengenalkan nama alat dan bahan main serta mengenalkan bentuk geometri. • Guru menjelaskan cara membuat bus dari bahan bekas <ul style="list-style-type: none"> - Ambil 1 kardus bekas kemudian lem bagian kardus yang bterbuka - Buat pintu dan jendela, kaca spion dari kertas lipat kemudian ditempel sesuai keinginan. - Lubangi kardus bagian bawah (kanan dan kiri) sebanyak 4 buah untuk memasang roda. - Pasanglah roda dari tutup botol kemudian bagian luar diberi karet agar roda tidak lepas • Anak mencoba membuat bus dari kardus dengan sedikit bantuan dari guru • Anak memainkan bus hasil karyanya
Ilustrasi Gambar	
	

Kegiatan 3	Fingerpainting tema terminal
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • FM 3.3-4.3 • KOG 3.7-4.7 • Bahasa 3.11-4.11 • Seni 3.15-4.15
Alat dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Lem fox • Sunlight (sabun cuci piring) • Pewarna makanan/pasta pewarna • Lepek/piring kecil • Kertas HVS • Lidi/pisau palet
Langkah-langkah Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan alat dan bahan main • Anak mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan • Guru dan anak membuat adonan fingerpainting (campurkan lem fox kurang lebih 3 sendok, sunlight kurang lebih 5 tetes, pewarna makanan kurang lebih 3 tetes) • Anak menggambar menggunakan jari tangan, apabila mau menggores gambar memakai lidi/pisau palet
Ilustrasi Gambar	

Kegiatan 4	Menyusun kata “Terminal” dengan plastisin/biji-bijian
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> • FM 3.3-4.3 • KOG 3.6-4.6 • Bahasa 3.12-4.12 • Seni 3.15-4.15
Alat dan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Plastisin berbagai warna • Biji-bijian misal biji kacang tanah, kacang hijau, kedelai, kacang polong dll • Botol kaca/rolling pin • Kertas HVS
Langkah-langkah Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan alat dan bahan main • Anak mengamati alat dan bahan main yang sudah disediakan • Guru mengenalkan alat dan bahan main (nama, warna, ukuran) • Guru mengenalkan kata “Terminal” • Anak menyusun kata “Terminal” dengan plastisin/biji-bijian (untuk memipihkan plastisin anak boleh menggunakan botol kaca/rolling pin)

- Anak menghias hasil karyanya

Ilustrasi Gambar

