

## SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Peserta membuat 1 LKPD (dari RPPH Luring) dengan format di bawah ini:

Nama Lembaga : TK DWP Ponokawan

Semester/Bulan/Minggu : II/Februari/V

Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun

Tema/Sub Tema : Pekerjaan/Kontraktor

### KEGIATAN I

#### **Kegiatan 1: Mengelompokkan batu sesuai ukuran dan tekstur**

Kompetensi dasar: 3.3-4.3, 2.2, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 2.10, 3.10-4.10, 2.7, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Bahan/Alat : Batu kerikil, batu sungai, batu koral/gunung, batu hias, sendok dan penjepit bulu.

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menjelaskan cara bermain mengelompokkan batu berdasarkan ukuran, tekstur, dan warna melalui aplikasi zoom
2. Orang tua menyiapkan bahan-bahan main
3. Anak mengamati dan membedakan ukuran batu, tekstur dan warna batu
4. Anak diminta mengelompokkan masing-masing batu sesuai dengan jenisnya menggunakan sendok atau penjepit bulu
5. Anak diminta untuk membuat miniature rumah dari mengelompokkan macam-macam batu
6. Anak diminta untuk menghitung jumlah batu yang sudah tersusun menjadi miniature rumah
7. Orang tua mendokumentasikan semua kegiatan anak
8. Orang tua menanyakan perasaan anak selama bermain
9. Anak mengungkapkan pendapatnya

Ilustrasi Media :



## **KEGIATAN 2**

### **Kegiatan 2 : Membuat miniature jembatan dari stik es krim**

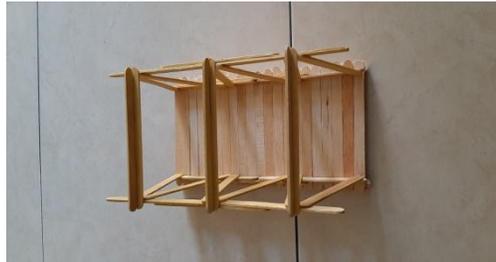
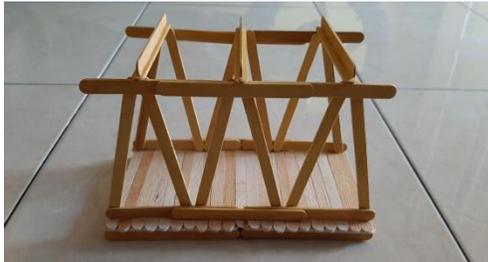
Kompetensi dasar: 3.3-4.3, 2.2, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 2.10, 3.11-4.11,3.15-4.15

Bahan/Alat : Stik es krim dan Lem uhu

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menjelaskan cara membuat miniature jembatan dari stik es krim melalui aplikasi zoom
2. Orang tua menyiapkan bahan-bahan main
3. Anak mengenal dan mengamati bahan untuk membuat miniature jembatan
4. Anak diminta untuk menghitung jumlah stik es krim yang akan digunakan
5. Anak diminta untuk merangkai stik es krim lalu dilem untuk merekatkan satu sama lain menjadi bentuk miniature jembatan
6. Orang tua mendokumentasikan semua kegiatan anak
7. Orang tua menanyakan perasaan anak selama bermain
8. Anak mengungkapkan pendapatnya

Ilustrasi media



## **KEGIATAN 3**

### **Kegiatan 3. Pencampuran warna untuk mengecat jembatan**

Kompetensi dasar: 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 2.7, 2.10, 3.15-4.15

Bahan/Alat : Cat pasta, kuas dan palet/mangkuk

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menjelaskan cara bermain pencampuran warna melalui aplikasi zoom
2. Orang tua menyiapkan bahan- bahan main
3. Anak mengamati masing-masing warna cat pasta, biru, merah, kuning.
4. Anak diminta untuk mencampur/mengaduk cat warna dengan cat warna yang lain menggunakan kuas untuk menghasilkan warna yang baru.
5. Anak diminta untuk mengecat miniature jembatan dari stik es krim yang telah dibuatnya.
6. Orang tua mendokumentasikan semua kegiatan anak

7. Orang tua menanyakan perasaan anak selama bermain
8. Anak mengungkapkan pendapatnya

#### Ilustrasi Media



### KEGIATAN 4

#### **Kegiatan 4. Membentuk huruf K menggunakan biji-bijian untuk kata kontraktor**

Kompetensi dasar: 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 2.7, 3.15-4.15

Bahan/Alat : Biji-bijian seperti biji jagung, biji kacang hijau, biji kedelai, penjepit bulu dan nampan

Langkah Pembelajaran :

1. Guru menjelaskan cara menyusun biji-bijian untuk membentuk huruf K melalui aplikasi zoom
2. Orang tua menyiapkan bahan-bahan main
3. Anak mengamati dan membedakan biji-bijian, berdasarkan bentuk, warna, ukuran biji-bijian
4. Anak diminta untuk mengelompokkan biji-bijian berdasarkan bentuk, warna dan ukuran dengan menggunakan penjepit bulu
5. Anak diminta untuk menyusun biji-bijian pada nampan membentuk huruf K yang berwarna warni
6. Orang tua mendokumentasikan semua kegiatan anak
7. Orang tua menanyakan perasaan anak selama bermain
8. Anak mengungkapkan pendapatnya

Ilustrasi gambar

