





# SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN

## RINA WULANSARI, S.Pd

Tema : Profesi  
Sub tema : Guru

### KEGIATAN 1 : BEREKSPERIMEN DENGAN PENSIL

- Alat dan bahan:

			
Gelas berisi air	pensil	Hasil	Membedakan hasil

- Langkah-langkah kegiatan :
  1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
  2. Guru mengajak anak mengamati bahan main
  3. Guru menaruh pensil di dalam gelas kosong, anak mengamati (bentuk pensil tetap)
  4. Guru mengisi gelas dengan air, dan memasukkan pensil, anak mengamati bentuk pensil (pensil terlihat patah)
  5. Guru menyuruh anak membedakan bentuk pensil di gelas a dan b
  6. Guru dan anak menyimpulkan tentang hasil eksperimen pembiasan

### RUBRIK

1. Anak bisa mengetahui pensil yang dimasukkan gelas berisi air akan terlihat patah dikarenakan pembiasan cahaya di dalam air
2. Mampu mengelompokkan peralatan sesuai warna dan bentuk

### KEGIATAN 2: MENULIS DIATAS TANAH DENGAN SENDOK

- Alat dan bahan :

		
sendok	Pasir/tanah	Hasil karya

- Langkah-langkah kegiatan :
  1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
  2. Guru mengajak anak mengamati bahan main
  3. Guru mengajak anak merasakan tekstur tanah
  4. Guru mengajak anak mengumpulkan tanah/pasir dengan sendok
  5. Guru menyuruh anak membuat tulisan guruku, sekolah, buku, pensil, tas, belajar, dll diatas tanah menggunakan tanah/pasir yang sudah dikumpulkan
  6. Guru menyuruh anak menyebutkan huruf apa saja yang sudah ditulis
  7. Guru menyuruh anak menghitung jumlah huruf yang ditulis dan menuliskan lambing bilangannya



8. Guru bersama anak menyimpulkan hasil tulisan yang dibuat diatas tanah

#### RUBRIK

1. Anak bisa merasakan tekstur pasir kasar dan debu tanah halus
2. Anak mampu mmebuat berbagai bentuk huruf menjadi kata guruku, sekolah, buku, pensil, dll
3. Anak bisa membuat berbagai angka

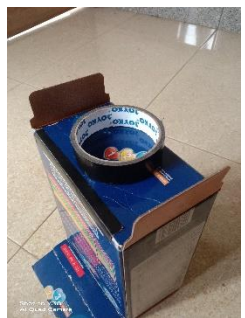
4. Anak bisa memainkan tanah sesuai imajinasinya





**KEGIATAN 3 : BERKREASI DENGAN KARDUS BEKAS MEMBUAT TAS SEKOLAH**

- Alat dan bahan :

				
Kardus bekas susu	Tali rafia	Gunting	Perporator	Hasil karya
				
Kertas hvs putih	lakban	Crayon	Lem	Hasil karya

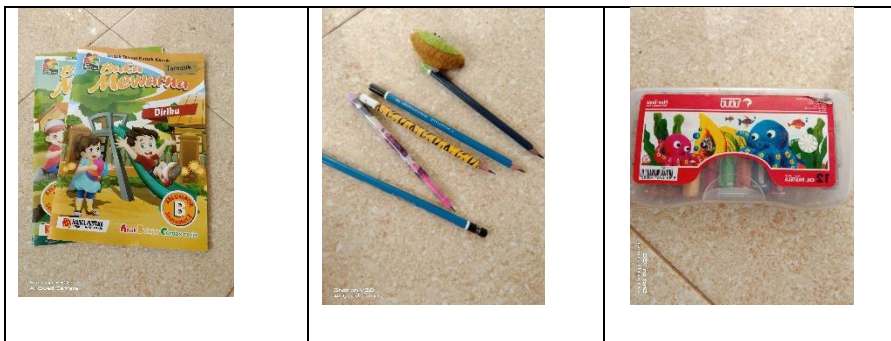
- Langkah-langkah kegiatan :

Step by step	Gambar	RUBRIK
1. Pasang lakban di bagian bawah kardus		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengetahui bentuk lakban adalah lingkaran dan kardus kotak</li> <li>- Anak mengetahui Kardus yang ditutup</li> </ul>

<p>2. Tempel kertas putih pada seluruh permukaan kardus</p>		<p>kertas putih akan terlihat rapi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bisa Belajar membuat simpul tali</li> <li>- Anak bisa bermain dengan tas sekolah buatannya</li> </ul>
<p>3. Beri lubang pada ujung kardus bagian atas dan bawah dengan porporator</p>		
<p>4. Pasang tali raffia</p>		
<p>5. Beri gambar sesuai imajinasi anak di bagian badan tas</p>		

**KEGIATAN 4 : BERMAIN PERAN MENJADI GURU DAN MURID**

- Alat dan bahan :



buku	pensil	crayon
		
Tas sekolah	penghapus	Rautan

- Langkah-langkah kegiatan :
  1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
  2. Guru mengajak anak mengamati bahan main
  3. Guru membagi peran guru dan murid
  4. Guru menjelaskan scenario cerita dan memberikan kebebasan anak untuk berimajinasi sesuai perannya
  5. Guru mengamati anak-anak yang sedang bermain peran
  6. Guru bersama anak membuat kesimpulan dan mengambil makna dari bermain peran yang telah dilakukan anak

#### RUBRIK

1. Anak Bisa Menggunakan Peralatan Belajar
2. Anak bisa berimajinasi menjadi guru atau murid
3. Anak bisa mengungkapkan kegembiraan
4. Anak mengetahui pesan moral dari bermain peran guru dan murid bahwasanya kepada guru harus menghormati, menghargai dan menyayangi teman