

SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN

Berdasarkan RPPH yang sudah dibuat sebelumnya, maka peserta membuat media riil (nyata) sesuai dengan ragam main, dengan ketentuan

Kegiatan 1 : Kolase gambar amplop dari bahan kain perca

Kompetensi Dasar : 3.2–4.2, 2.1, 3.11–4.11, 2.3, 2.8, 3.15–4.15

Bahan / Alat : Kardus, gunting, lem, kain perca

Langkah Pembelajaran :

Guru meminta anak mempersiapkan alat dan bahan main (kardus, gunting, lem, kain perca)

Guru menyiapkan kardus untuk media mendesain kolase amplop

Guru terlebih dahulu mendemonstrasikan cara kerja bahan dan alat yang akan digunakan

Anak– anak menggunting kain– kain perca sesuai keinginan

Setelah anak– anak menggunting kain– kain perca tersebut, anak– anak dipersilahkan menempel kain perca tersebut

Anak mengoles lem pada permukaan kardus yang terdapat pola amplop

Anak– anak menempel kain– kain perca sesuai idenya membuat kolase amplop

Tujuan Pembelajaran adalah anak dapat mengetahui bermacam-macam warna dan corak kain. Aspek yang dikembangkan dalam kegiatan ini *fisik motorik, bahasa, seni*



Kardus membuat pola amplop

Gunting



Gunting digunakan untuk menggunting kardus

Lem



Lem digunakan untuk mengelem permukaan kardus yang akan dibuat kolase

Kain Perca



Kain perca dipilih yang bercorak agar tampilan amplop lebih menarik

Hasil akhir



Kain perca digunting sesuai keinginan anak kemudian menempelkannya pada kardus

Kegiatan 2 : Bermain tutup botol berbagai warna membentuk kata S-U-R-A-T, A-M-P-L-O-P, P-E-R-A-N-G-K-O, M-A-T-E-R-A-I, S-T-E-M-P-E-L

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 2.1, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 2.6, 3.15-4.15

Bahan / Alat : Penjepit, Tutup botol, meja belajar

Langkah Pembelajaran :

Guru meminta anak mempersiapkan alat dan bahan main (penjepit, tutup botol, meja belajar)

Guru menyiapkan meja untuk anak menyusun kata

Guru mendemonstrasikan terlebih dahulu cara kerja alat (penjepit) dan bahan yang akan digunakan

Anak- anak menyusun huruf- huruf menjadi kata (SURAT, AMPLOP, PERANGKO, MATERAI, STEMPEL)

Anak- anak dipersilahkan memilih ukuran dan warna tutup yang akan digunakan

Anak- anak menyusun tutup botol tersebut menggunakan penjepit

Setelah membentuk kata S-U-R-A-T, A-M-P-L-O-P, P-E-R-A-N-G-K-O, M-A-T-E-R-A-I, S-T-E-M-P-E-L anak- anak menyebutkan kata tersebut

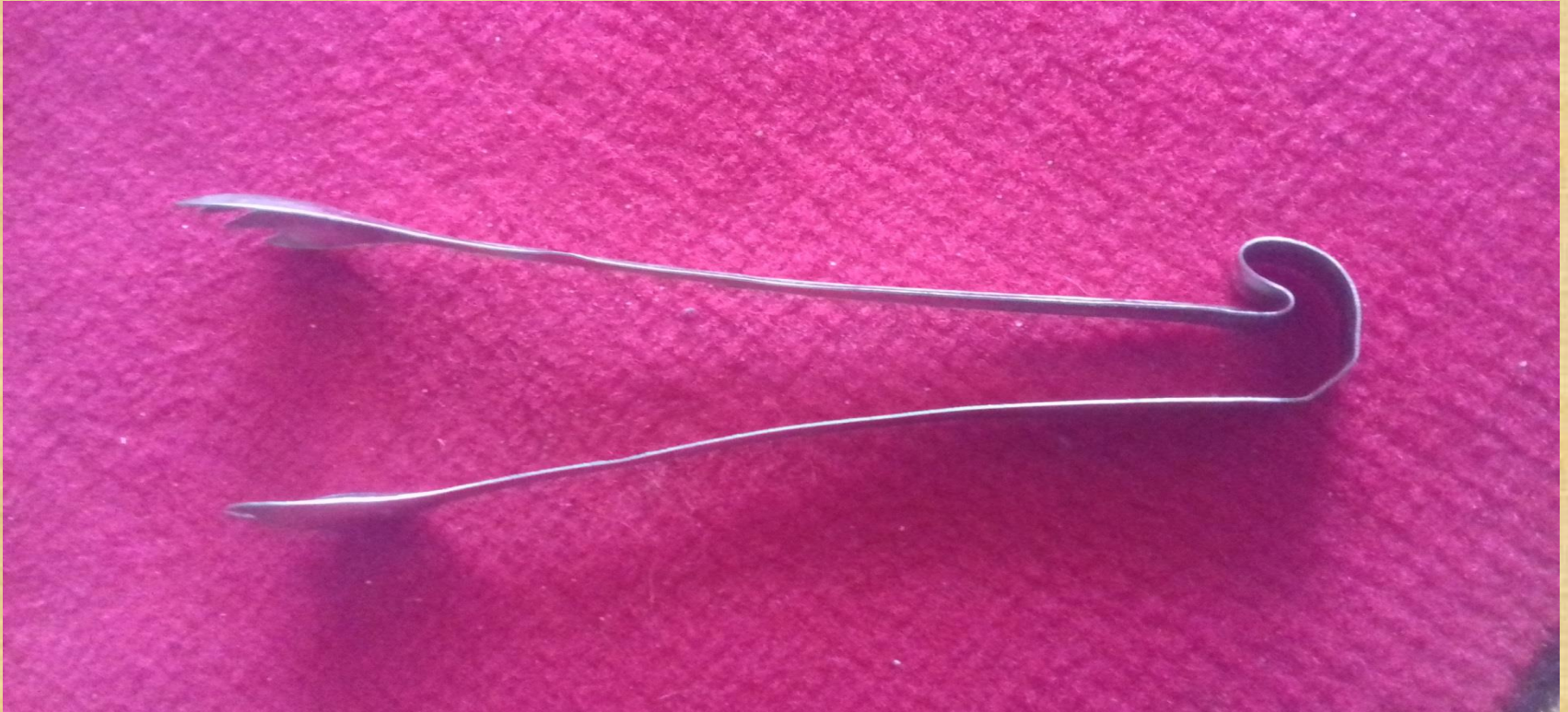
Tujuan Pembelajaran adalah untuk mengetahui kata- kata yang berhubungan dengan kantor pos. Aspek yang dikembangkan dalam kegiatan ini *fisik motorik, bahasa, kognitif.*

Tutup botol



Beragam- ragam warna dan ukuran
tutup botol

Penjepit



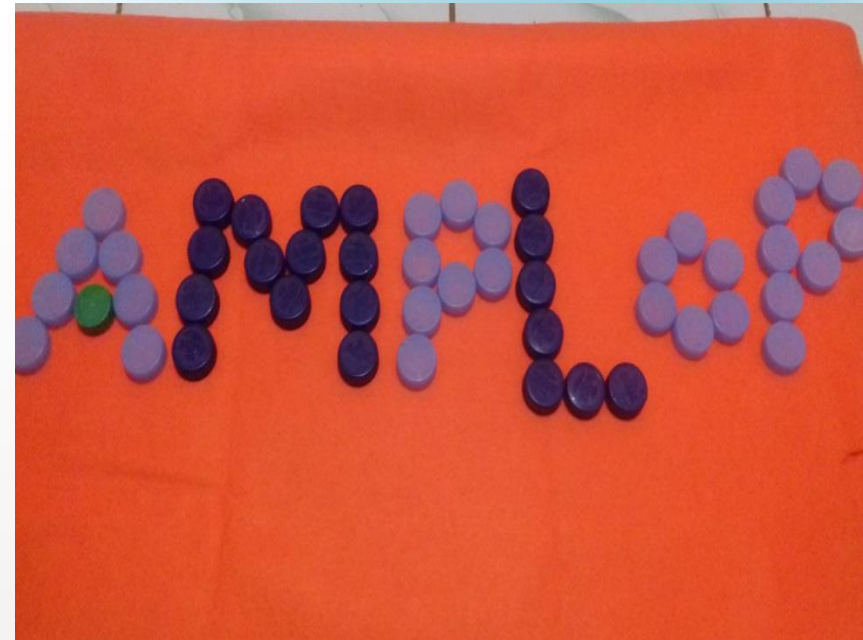
Untuk menjepit tutup botol untuk kegiatan menyusun huruf- huruf menjadi kata

Meja Belajar



Meja untuk menyusun huruf-
huruf membentuk kata

Kata S-U-R-A-T, A-M-P-L-O-P, P-E-R-A-N-G-K-O,
M-A-T-E-R-A-I, S-T-E-M-P-E-L



Kata

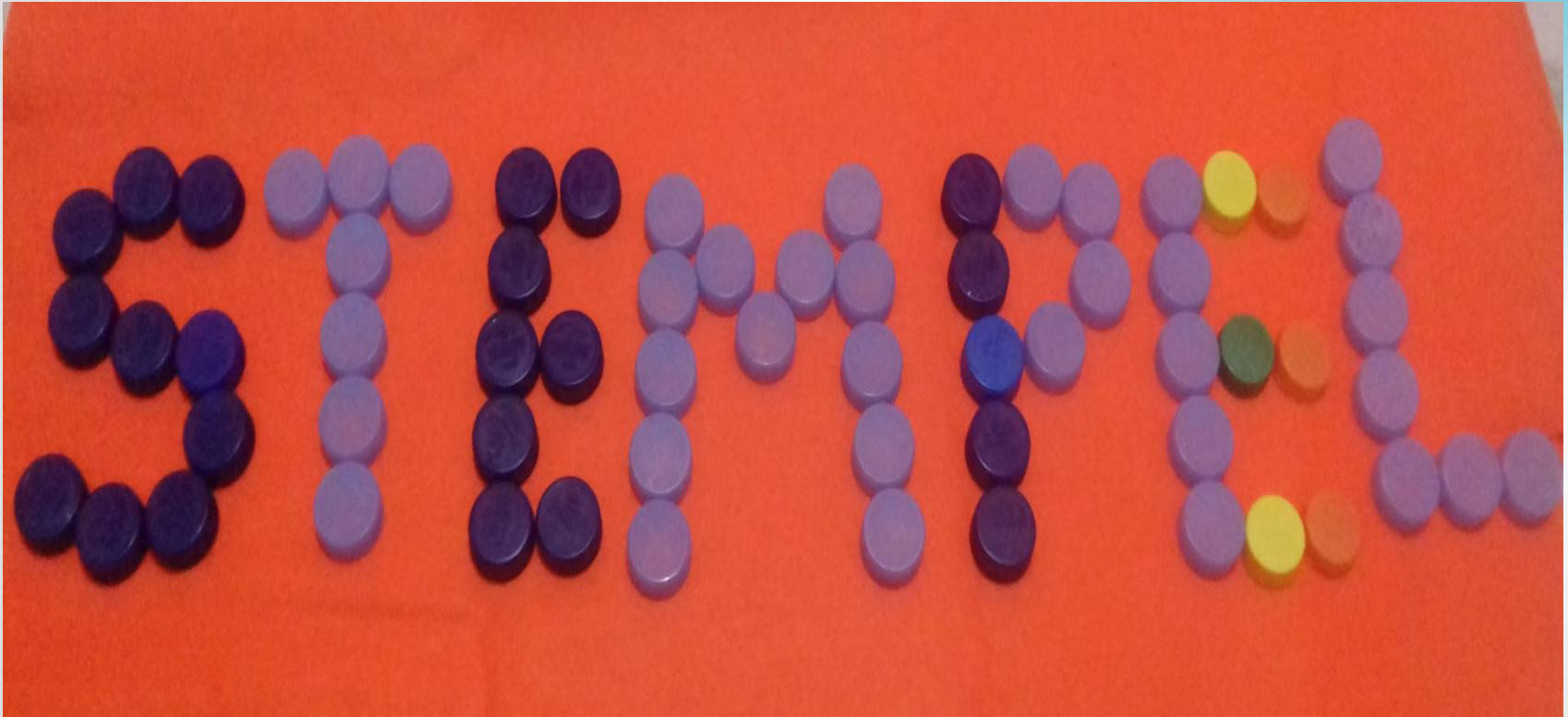


Materai



Perangko

kata



Anak- anak mnyebutkan kata- kata
tersebut

Kegiatan 3 : Membuat lukisan kantor pos dengan teknik finger painting

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 2.1, 3.11-4.11, 3.6-4.6, 2.8, 3.15-4.15

Bahan / Alat : Wadah, sendok, tepung jagung, air, gula pasir, pewarna makanan

Langkah Pembelajaran :

Guru meminta anak mempersiapkan bahan dan alat main (Wadah, sendok, air, tepung jagung, gula pasir dan pewarna makanan)

Guru mengajak anak membuat cat air terlebih dahulu dengan cara mencampurkan semua bahan yang sudah disiapkan

Guru terlebih dahulu mendemonstrasikan kegiatan yang akan dilakukan

Anak- anak diminta mengaduk- aduk bahan tersebut hingga warnanya rata

Warna yang digunakan adalah warna dasar merah dan kuning untuk menghasilkan warna baru yaitu warna jingga

Anak- anak dipersilahkan melukis gambar kantor pos pada kertas gambar dengan teknik finger painting

Tujuan Pembelajaran adalah mengetahui cara pembuatan cat air dan menggunakannya untuk kegiatan melukis kantor pos. Aspek yang dikembangkan yaitu *kognitif dan seni*

Wadah dan sendok



Tepung jagung



Untuk wadah memasukkan semua bahan cat air, sendok mengaduk- aduk bahan sampai rata

Sediakan 200 gram tepung jagung

Air



Masukkan air secukupnya

Gula pasir



Masukkan gula pasir 2 sendok makan

Pewarna Makanan

Pencampuran warna menjadi cat air



Pewarna secukupnya, warna merah dan warna kuning



Semua bahan dimasukkan dan diaduk menjadi satu sampai rata dan siap digunakan

Hasil Akhir



Lukisan bangunan kantor pos hasil kreasi sendiri

Kegiatan 4 : Membuat amplop dari koran bekas dan menempel hiasan kain panel

Kompetensi Dasar : 3.2-4.2, 2.1, 3.11-4.11, 2.3, 2.8, 3.15-4.15

Bahan / alat : Gunting, lem, koran, kain panel

Langkah Pembelajaran :

Guru meminta anak mempersiapkan bahan dan alat main (koran, gunting, lem, kain panel)

Guru mendemonstrasikan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan

Guru menyiapkan koran yang akan dilipat

Anak- anak melipat koran membentuk amplop

Anak- anak diminta menggunting kain panel sesuai keinginan

Anak- anak membuat hiasan dari kain panel dan menempelkannya pada koran yang sudah dibuat amplop

Tujuan Pembelajaran adalah membuat hasil karya sederhana dengan menuangkan ide menghias amplop dengan kain panel.

Aspek yang dikembangkan yaitu *fisik motorik, bahasa dan seni*

Koran



Koran sebagai media untuk membuat amplop

Kain Planel



Anak-anak menggunting kain planel berbagai macam warna sesuai idenya untuk membuat bentuk menghias amplop

Gunting



Menggunting koran dan kain panel

Lem



Digunakan untuk mengelem hasil kreasi membuat hiasan- hiasan amplop

Hasil Akhir



Setelah membuat amplop dari koran, anak-anak dapat memberi hiasan pada amplop sesuai ide mereka sendiri