

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|-----|---------|----|---------|-----|------------------------|-----|---------|-------|------|------|-----------|
| Nama PAUD | : | TK Al Madani | | | | | | | | | | | | |
| Semester/Bulan/Minggu | : | 2/ Februari/ 8 | | | | | | | | | | | | |
| Kelas / usia | : | B/ 5-6 tahun | | | | | | | | | | | | |
| Tema/ sub tema / sub-sub tema | : | Pekerjaan/ Polisi/ Polantas | | | | | | | | | | | | |
| Hari/Tanggal | : | Senin / 22 Februari 2020 | | | | | | | | | | | | |
| Kompetensi Dasar (KD) | : | <table border="1"> <tr> <td>NAM</td> <td>3.2-4.2</td> </tr> <tr> <td>FM</td> <td>3.3-4.3</td> </tr> <tr> <td>BHS</td> <td>3.11-4.11 3.12-4.12</td> </tr> <tr> <td>Kog</td> <td>3.5-4.5</td> </tr> <tr> <td>Sosem</td> <td>2.12</td> </tr> <tr> <td>Seni</td> <td>3.15-4.15</td> </tr> </table> | NAM | 3.2-4.2 | FM | 3.3-4.3 | BHS | 3.11-4.11 3.12-4.12 | Kog | 3.5-4.5 | Sosem | 2.12 | Seni | 3.15-4.15 |
| NAM | 3.2-4.2 | | | | | | | | | | | | | |
| FM | 3.3-4.3 | | | | | | | | | | | | | |
| BHS | 3.11-4.11 3.12-4.12 | | | | | | | | | | | | | |
| Kog | 3.5-4.5 | | | | | | | | | | | | | |
| Sosem | 2.12 | | | | | | | | | | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | | | | | | | | | | | | | |
| Materi | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan berbagai bunyi atau suara tertentu 2. Membuat huruf menjadi kata 3. Mengenal ukuran benda-benda di sekitar 4. Membuat bentuk menggunakan berbagai media | | | | | | | | | | | | |
| Alat dan bahan | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sterefoam, gambar dan angka, gunting, cutter, double tip, Peluit, pistol mainan, mobil polisi mainan, sendok 2. Batu warna-warni, nampan, mangkok, pinset, tulisan 3. Pelepah pisang, tali pita, nampan, mangkok 4. Pelepah pisang, pisau, tusuk gigi, nampan, | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan motorik Kasar | : | Berlari sambil meniup peluit | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan Pembukaan | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak diajak duduk setengah melingkar menghadap ustadzah dengan tertib 2. Memberikan salam dan anak-anak secara kompak menjawab salam ustadzah. 3. Anak-anak dibentuk duduk melingkar, bersiap-siap untuk berdo'a bersama 4. Absensi anak dengan menyanyikan lagu yang menyenangkan 5. Murojaah surat, hadist, dan doa sesuai dengan target hafalan | | | | | | | | | | | | |
| Pijakan awal | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Apersepsi sebelum kegiatan, mengajak anak untuk bernyanyi lagu sesuai tema "Polantas" 2. Ustadzah mengajak anak untuk bercakap-cakap untuk menggali informasi tentang "Polisi lalu lintas" 3. Ustadzah menunjukkan sebuah gambar atau media yang berhubungan dengan Macam-macam perlengkapan dan tugas polisi lalu lintas (Mengamati) 4. Ustadzah menggali pengetahuan anak mengenai macam-macam perlengkapan polisi lalu lintas dan tugasnya yang diketahui (Menanya) 5. Ustadzah memberikan pemahaman tentang Polisi lalu lintas 6. Apabila anak sudah memiliki pemahaman tentang perlengkapan polisi, ustadzah bertanya jawab tentang apa saja perlengkapan polisi dan tugas polantas secara sederhana, untuk mengulas pengetahuan sebelum anak bermain. (Mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan hasil) 7. Ustadzah menjelaskan 4 kegiatan bermain yang akan dilakukan beserta dengan alat dan bahannya | | | | | | | | | | | | |
| Kegiatan inti | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bunyi peluit, mobil polisi, pistol, benturan sendok melalui permainan ular tangga 2. Menyusun kata (polisi, peluit, pistol, mobil, sepatu) menggunakan batu warna-warni 3. Mengukur panjang pelepah pisang menggunakan jengkal tangan | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | <p>4. Membuat pistol dari pelepah pisang sesuai kreaai sendiri</p> |
| Kegiatan penutup | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diajak membereskan mainan terlebih dahulu setelah bermain di dalam kelas sentra (anak mengembalikan mainan yang telah digunakan pada tempatnya (SE 2.12.1)) 2. Anak diajak bercakap-cakap dan bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan (anak berbicara dengan sopan kepada ustadzah (NAM 3.2.1-4.2)) 3. Anak diberi motivasi untuk mengikuti kegiatan besok pagi 4. Anak diajak duduk yang rapi dan bersiap-siap berdo'a sebelum pulang. 5. Anak merapikan perlengkapannya seperti buku penghubung, bekal minum dan makan ke dalam tas 6. Anak memakai sepatu dan bersiap berbaris di halaman 7. Ustadzah mengajak anak berbaris sambil mengucapkan pesan ustadzah 8. Anak menjawab salam, berjabat tangan dan pulang 9. Ustadzah mengantar sampai gerbang sekolah |

Mengetahui,
Kepala TK Al – Madani

Ustadzah TK B

Erma Pujiwati, S.Pd., SE., M.Si

Pratama Sanjaya

SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN

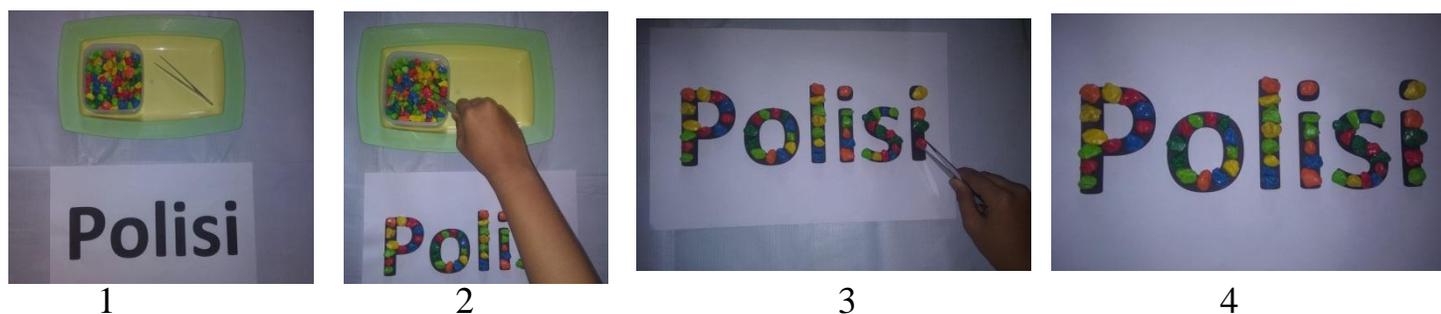
Kegiatan 1 : Menyusun kata “polisi” menggunakan batu warna-warni dengan pinset

- Nama alat : nampan, mangkok
- Nama alat : Pinset
- Nama bahan : Batu warna-warni, contoh tulisan polisi, peluit, pistol, sepatu, mobil (disediakan oleh sekolah sebagai fasilitas yang boleh dibawa pulang ke rumah)

Ilustrasi gambar :



Proses dan Hasil



Rubrik Pengembangan Media Pembelajaran

| Proses Kegiatan main anak | Bimbingan orangtua terhadap anak | Konsep pengembangan anak |
|---|---|---|
| 1. Mengambil batu warna-warni dengan pinset | Mengambil pinset terlebih dahulu kemudian menjepit batu warna | a. Konsep motorik halus saat memegang pinset |
| 2. Meletakkan batu pada tulisan | Menyusun batu pada tulisan membentuk huruf | b. Konsep pengenalan bentuk huruf |
| 3. Menghitung jumlah batu warna yang telah diletakkan pada tulisan | Menghitung jumlah batu warna yang telah disusun pada setiap kata | c. Konsep matematika sederhana saat mengetahui jumlah batu yang disusun |
| 4. Merasakan tekstur kasar halus pada permukaan batu | Mengajak anak untuk meraba permukaan batu dan menceritakan teksturnya kasar/halus | d. Konsep tekstur :kasar / halus |
| 5. Menyebutkan bunyi kata yang telah disusun menggunakan batu warna | Mengidentifikasi huruf dan menggabungkannya menjadi kata lalu menyebutkannya | e. Konsep bunyi huruf dan menyebutkan kata dari huruf yang disusun |

Kegiatan 2 : Membuat pistol dari pelepah pisang dan tusuk gigi

- Nama alat : pisau, nampan
- Nama alat : tusuk gigi
- Nama bahan : pelepah pisang

Ilustrasi gambar



Tusuk gigi



Pisau



nampan



Pelepah pisang

Proses dan Hasil



1



2



3



4

Rubrik Pengembangan Media Pembelajaran

| Proses Kegiatan main anak | Bimbingan orangtua terhadap anak | Konsep pengembangan anak |
|---|--|--|
| a. Mengambil pelepah pisang yang panjang | Anak memilih pelepah pisang yang disediakan | a. menunjukkan minat dan keinginan |
| b. Menyebutkan bentuk pelepah pisang | Mengamati bentuk pelepah pisang lalu menyebutkan nama bentuknya | b. Konsep bentuk pelepah pisang |
| c. Mengambil tusuk gigi dan pelepah pisang yang lebih pendek | Memilih pelepah pisang yang berbeda ukuran dan tusuk gigi untuk menggabungkan kedua pelepah pisang | c. Konsep pemecahan masalah dalam menggabungkan kedua pelepah pisang dengan tusuk gigi |
| d. Memasangkan tusuk gigi dan berkreasi membuat bentuk pistol dengan pelepah pisang | Anak berkreasi membuat bentuk pistol dari pelepah pisang dan tusuk gigi untuk menggabungkan pelepah pisang | d. berpikir kreatif dalam membuat berbagai bentuk |
| e. Menghitung jumlah pelepah pisang yang digunakan | Anak menghitung pelepah pisang yang telah digunakan lalu mengkomunikasikannya pada orangtua | e. konsep angka tentang jumlah pelepah pisang yang digunakan |

Kegiatan 3 : Permainan ular tangga menyebutkan bunyi mobil polisi, peluit, pistol dan benturan 2 sendok

- Nama alat : Dadu, miniatur boneka, peluit, mobil polisi, pistol, sendok
- Nama alat : gunting, double tip, spidol, penggaris
- Nama Bahan : sterefoam, gambar, angka,
Perlengkapan disediakan sekolah dan orangtua mengambil ke sekolah

Ilustrasi gambar



Proses dan Hasil



| Rubrik Pengembangan Media Pembelajaran | | |
|--|--|---|
| Proses Kegiatan main anak | Bimbingan orangtua terhadap anak | Konsep pengembangan anak |
| a. Membuat bentuk kotak dengan penggaris dan spidol pada sterefoam | Mengajak anak membuat bentuk kotak dengan spidol dan penggaris pada sterefoam dengan sedikit bantuan | a. Berkreasi menggunakan berbagai media yang disediakan |
| b. Menggunting gambar dan angka | Anak menggunting gambar dan angka secara mandiri | b. Memahami cara bermain ular tangga sesuai dengan instruksi |
| c. Menempel gambar dan angka menggunakan double tip | Anak menempel gambar dan angka sesuai dengan video tutorial menggunakan double tip | c. Memahami fungsi dari dadu dalam permainan ular tangga |
| d. Mengocok dadu dan melihat jumlah titik bagian atas | Anak memainkan permainan ular tangga dengan mengocok dadu terlebih dahulu lalu menghitung jumlah titik bagian atas | d. Memahami lambang bilangan dan symbol gambar yang ada |
| e. Menghitung kotak sambil menjalankan miniatur boneka | Anak mengambil miniatur boneka lalu menjalankannya sambil menghitung kotak sesuai jumlah titik | e. Menyebutkan bunyi perlengkapan polisi dan benda disekitar rumah yang dapat menimbulkan bunyi |
| f. Melihat gambar di tempat berhentinya hitungan | Anak melihat gambar saat berhenti hitungannya | |

| | | |
|---|--|--|
| g. Mengambil benda sesuai gambar dan memainkannya lalu menyebutkan bunyinya | Mengambil benda sesuai gambar dan memainkannya kemudian menyebutkan bunyinya | |
|---|--|--|

NB : Sebenarnya kegiatan di atas ada video tutorialnya dalam bermain, karena lebih mudah memahaminya dan harus menyebutkan bunyi, namun disini saya lampirkan dalam bentuk gambar

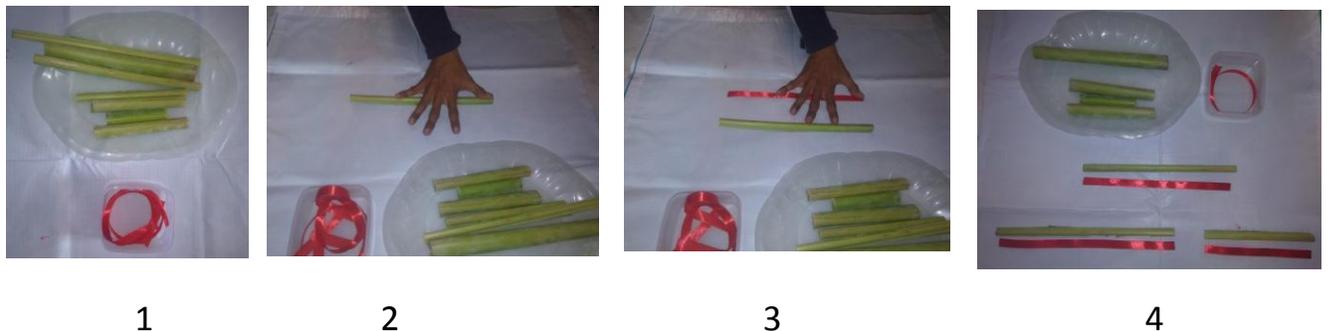
Kegiatan 4 : Mengukur pelepah pisang dengan jengkal tangan dan tali pita

- Nama alat : nampan, mangkok
- Nama alat : pita, Gunting
- Nama bahan : pelepah pisang

Ilustrasi gambar



Proses dan Hasil



| Rubrik Pengembangan Media Pembelajaran | | |
|--|---|---|
| Proses Kegiatan main anak | Bimbingan orangtua terhadap anak | Konsep pengembangan anak |
| a. Menganalisa bentuk pelepah pisang | Mengamati bentuk pelepah pisang bulat lonjong | a. Memahami konsep ukuran : tali pita, pelepah pisang |
| b. Mengukur pelepah pisang dengan jengkal tangan | Melakukan kegiatan mengukur dengan jengkal tangan pada pelepah pisang | b. Mengenali bentuk-bentuk dari benda di sekitarnya |
| c. Mengaplikasikan ukuran jengkal tangan dengan tali pita | Mengambil tali pita lalu mengukurnya sesuai dengan jengkal tangan ketika mengukur pisang | c. Memahami fungsi dari jengkal tangan dan tali pita sebagai alat ukur sederhana sebelum penggunaan penggaris/meteran |
| d. Mengukur tali pita dan pelepah pisang dengan ukuran yang sesuai pada jengkal tangan yang sudah diukur | Tali pita dan pelepah pisang diukur kembali dengan jengkal tangan dan tali pita yang sesuai ukurannya | |
| e. Mengidentifikasi ukuran | Menentukan panjang tali pita dan | |

| | | |
|--|--|--|
| panjang tali pita dan pelepah pisang lalu meletakkan disamping pelepaha pisang yang sama ukurannya | pelepah pisang yang sama ukuran panjangnya sama antara keduanya dan meletakkannya berdampingan | |
|--|--|--|