

SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : Binatang
Sub Tema : Kerang-Kerangan
Kelompok : B (5-6 tahun)

Kegiatan 1: Menghias cangkang kerang dengan macam-macam warna

- Bahan dan alat :
 - 1) Cangkang kerang
 - 2) Cat
 - 3) Kuas
 - 4) Kardus bekas
 - 5) Lem
 - 6) Gunting
- Langkah Pembelajaran:
 - 1) Anak mengamati bahan dan alat yang akan digunakan
 - 2) Anak mengambil kuas dan diberi cat lalu mengoleskan pada cangkang kerang bagian luar
 - 3) Anak mengambil kardus bekas, lalu digunting membentuk persegi seperti figura/frame foto
 - 4) Anak menempelkan cangkang yang sudah dicat ke kardus bagian pinggir yang direkatkan menggunakan lem
- Ilustrasi gambar

 <p>Cangkang kerang belum dihias warna</p>	 <p>Cat yang digunakan untuk menghias cangkang</p>	 <p>Kuas yang digunakan untuk mengoles cat ke cangkang</p>	 <p>Kardus bekas yang akan dibentuk frame foto</p>	 <p>Lem yang digunakan untuk merekatkan cangkang ke frame foto</p>
 <p>Gunting yang digunakan untuk menggunting kardus</p>	 <p>Hasil cangkang yang sudah dihias warna</p>	 <p>Hasil frame foto</p>		

➤ Rubrik Pengembangan

Proses Kegiatan Main Anak	Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak	Konsep Pengetahuan Anak
Menghias cangkang menggunakan cat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dalam pemilihan warna 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep warna: merah, hijau, kuning, ungu, pink dll
Membuat frame foto dari kardus bekas	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara menghias cangkang 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep tekstur: kasar, halus
Merangkai/menyusun kerang pada frame foto	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara menggunting kardus dalam membuat frame foto • Mengamati cara menyusun cangkang pada frame foto 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep bentuk: persegi, bulat,

Kegiatan 2: Mengamati dan menyebutkan perbedaan antara kerang hijau dengan kerang dara

➤ Bahan dan alat :

- 1) Kerang hijau dan kerang dara
- 2) Penjepit makanan
- 3) Mangkok
- 4) Botol

➤ Langkah Pembelajaran:

- 1) Anak mengambil kerang yang ada dimangkok menggunakan penjepit makanan
- 2) Anak mengamati kerang hijau dan kerang dara
- 3) Anak menyampaikan hasil pengamatannya, perbedaan antara kerang hijau dan kerang dara
- 5) Anak mengambil kerang yang sudah diamati menggunakan penjepit untuk dimasukkan kedalam botol
- 6) Anak mengocok botol dan botol menghasilkan suara/musik

➤ Ilustrasi gambar

			
Kerang hijau dan kerang dara	Penjepit makanan yang digunakan untuk mengambil kerang	Mangkok yang digunakan untuk menaruh kerang	Botol yang digunakan untuk menaruh kerang yang sudah diamati untuk membuat suara/musik



Botol yang sudah diisi kerang untuk membuat suara/music

➤ Rubrik Pengembangan

Proses Kegiatan Main Anak	Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak	Konsep Pengetahuan Anak
Mengamati perbedaan antara kerang hijau dan kerang dara	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati proses dalam menyebutkan perbedaan antara kerang hijau dan kerang dara 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep warna: hijau, hitam, putih, coklat • Konsep tekstur: kasar, halus
Membuat music dengan memasukkan kerang kedalam botol lalu dikocok	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati proses memasukkan kerang kedalam botol • Mengamati anak membunyikan music dengan mengocok botol 	<ul style="list-style-type: none"> • Benda yang menghasilkan bunyi

Kegiatan 3 : Menyusun cangkang kerang membentuk kata “kerang, cangkang, pantai, laut, pasir”







➤ Bahan dan alat :

- 1) Kerang
- 2) Penjepit makanan
- 3) Nampan/papan
- 4) Mangkok

➤ Langkah Pembelajaran:

- 1) Anak mengambil kerang yang ada dimangkok menggunakan penjepit
- 2) Anak menyusun kerang diatas nampan
- 3) Anak mengucapkan kata: kerang, cangkang, pantai, laut, pasir

➤ Ilustrasi gambar

				
<p>Kerang yang akan disusun menjadi sebuah kata</p>	<p>Penjepit makanan yang digunakan untuk mengambil kerang yang akan disusun</p>	<p>Mangkok yang digunakan untuk menaruh kerang yang akan disusun</p>	<p>Nampan/papan sebagai alas untuk menyusun kerang</p>	 <p>Hasil susunan kerang yang menjadi sebuah kata “kerang, cangkang, pantai, laut, pasir”</p>

➤ Rubrik Pengembangan

Proses Kegiatan Main Anak	Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak	Konsep Pengetahuan Anak
<p>Menyusun cangkang membentuk kata : kerang, cangkang, pantai, laut, pasir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dalam pemilihan warna • Mengamati cara menghias cangkang 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kata: kerang, cangkang, pantai, laut, pasir • Konsep tekstur: kasar, halus
<p>Mengenal dan Mengucapkan kata : kerang, cangkang, pantai, laut, pasir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara menggunting kardus dalam membuat frame foto • Mengamati cara menyusun cangkang pada frame foto 	<ul style="list-style-type: none"> • Cara memakai benda tajam •

Kegiatan 4 : Membuat kolase bentuk kerang dari biji jagung

➤ Bahan dan alat :

- 1) Biji jagung
- 2) Mangkok
- 3) Penjepit makanan

4) Gambar kerang

5) Lem

➤ Langkah Pembelajaran:

1) Anak mengambil biji jagung yang ada dimangkok menggunakan penjepit

2) Anak menyusun biji jagung yang direkatkan menggunakan lem pada gambar kerang

➤ Ilustrasi gambar

					
Biji jagung yang digunakan untuk membuat kolase	Mangkok untuk menaruh biji jagung	Penjepit digunakan untuk mengambil biji jagung	Gambar kerang yang dipakai untuk kolase	Lem untuk perekat	Hasil kolase

➤ Rubrik Pengembangan

Proses Kegiatan Main Anak	Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak	Konsep Pengetahuan Anak
Menyusun biji jagung untuk membuat kolase	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dalam menyusun biji jagung untuk membuat kolase• Mengamati dalam penggunaan penjepit untuk mengambil biji jagung	<ul style="list-style-type: none">• Tektur biji jagung• Bentuk besar kecil biji jagung• Cara menggunakan penjepit
Menggunakan penjepit untuk mengambil biji jagung		