

**SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN
TK.PERMATA BUNDA TANGGUL-JEMBER**

1. Berdasarkan RPPH yang sudah dibuat sebelum nya dengan

Tema/ sub tema : pekerjaan/ nahkoda

Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

a. Langkah-langkah dalam pembuatan kegiatan main

1. Kegiatan main ke 1 : membuat miniature kapal daro botol bekas dan ranting bambu

Bahan dan alat

➤ Botol bekas



➤ Ranting bambu



➤ Gunting



➤ Tali rafia



Langkah-langkah pembuatannya:

- a. Orang tua menyiapkan botol bekas, ranting bambu, gunting dan tali
- b. Lubangi bagian tengah botol dengan menggunakan gunting



- c. Lubangi bagian samping botol untuk memasukkan ranting bambu
- d. Susun ranting bambu satu dengan yang lain dengan menggunakan tali rafia



- e. Kapal yang sudah jadi



Rubric kegiatan

- Orang tua menanyakan kepada anak kapal ada dimana
- Orang tua mengajak anak untuk mencoba kapal yang sudah dibuat diletakkan di atas air dan anak mengamati kapal yang dibuat mengambang di atas air
- Orang tua menanyakan kepada anak mengapa kapal nya bias mengambang dan tidak tenggelam (dianjurkan orang tua menjelaskan kalau benda yang digunakan masa nya lebih ringan dari pada air)

2. Kegiatan main ke 2 : menyusun kata menggunakan biji-bijian
Bahan dan alat

- Biji jagung



- Biji kacang tanah



- Biji kedelai



➤ Mangkok



➤ Sumpit



Langkah-langkah pembuatannya:

- a. Orang tua menyiapkan benda-benda yang di infokam guru
- b. Setiap jenis biji-bijian dimasukkan kedalam masing-masing mangkok



- c. Anak mengambil biji jagung membentuk huruf 'N' menggunakan sumpit
- d. Lalu anak mengambil biji kacang tanah membentuk huruf "A"
- e. Anak mengambil biji kedelai menggunakan sumpit membentuk huruf "H"



- f. Begitu seterusnya secara bergantian sampai pada huruf "A" hingga membentuk kata "NAHKODA"



Rubric kegiatan

- Anak dapat menghitung biji-bijian yang digunakan untuk menyusun kata
- Anak dapat menyebutkan huruf menjadi kata
- Anak dapat membedakan biji kecil dan besar
- Anak dapat merasakan tekstur biji kasar dan halus

3. Kegiatan main ke 3 : eksperimen air asin dapat membuat benda mengapung
Bahan dan alat

- Air tawar



- Garam



- Telur



➤ Gelas



➤ Gayung



➤ Sendok



Langkah-langkah pembelajarannya:

- a. Orang tua menyiapkan benda-benda yang diarahkan guru sebelumnya



- b. Air tawar dituankan kedalam gelas menggunakan gayung kecil



- c. Setelah itu masukkan garam kedalam air tawar yang ada didalam gelas menggunakan sendok



- d. Garam diaduk-aduk menggunakan sendok sampai garam larut
- e. Lalu msukkan telur kedalam campuran garam dan air tawar tersebut



- f. Digelas lain tuangkan air tawar menggunakan gayung kecil
- g. Lalu masukkan telur kedalam gelas yang sudah diisi air tawar
- h. Anak mengamati telur yang dimasukkan kedalam air tawar yang bercampur dengan garam dan anak mengamati telur yang dimasukkan kedalam air tawar
- i. Akan melihat perbandingannya telur mengapung pada campuran air tawar dan garam sedangkan telur yang tenggelam yang dimasukkan kedalam air tawar tanpa campuran garam



Rubric kegiatan

- Anak dapat mengetahui kalau air asin dapat membuat telur mengapung dan masa telur lebih berat dari air sehingga telur apabila dimasukkan akan tenggelam (masa air aisin sama berat nya dengan benda)
- Anak dapat merasakan tekstur telur halus dan mengetahui bentuk telur (bulat)
- Anak dapat mengetahui kalau bentuk air mengikuti bentuk wadahnya (di dalam gelas bentuk air menyerupai gelas sedangkan didalam gayung bentuk air menyerupai gayung

4. Kegiatan main ke 4 : memuat topi tiruan dari macam-macam jenis daun bahan dan alat

- Daun angka



➤ Gunting



➤ Lidi



Langka-langkah pembuatan:

- a. Orang tua menyiapkan bahan yang diarahkan oleh guru



- b. Tangkai daun digunting sehingga daun satu terpisah dengan daun yang lain
c. Daun-daun tersebut ditekuk/ dilipat menjadi dua
d. Rangkai daun-daun tersebut dengan cara disisipkan pada daun satu dengan daun yang lain nya dan direkatkan dengan menggunakan lidi



- e. Setelah daun-daun selesai disambung semua lalu bentuk daun melingkar dan sisi-sisi daun di gabungkan dengan menggunakan lidi



Rubric kegiatan

- anak dapat menghitung jumlah daun yang digunakan untuk membuat topi tersebut
- anak dapat membedakan warna daun kering dan daun segar (hijau dan kuning)
- anak dapat merasakan tekstur daun
- anak dapat mengetahui bentuk macam-macam daun
- anak dapat mengetahui kalau daun yang dirangkai menjadi topi dapat dipakai