

**SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kegiatan 1 : Membuat bentuk rumah sakit dengan lidi.

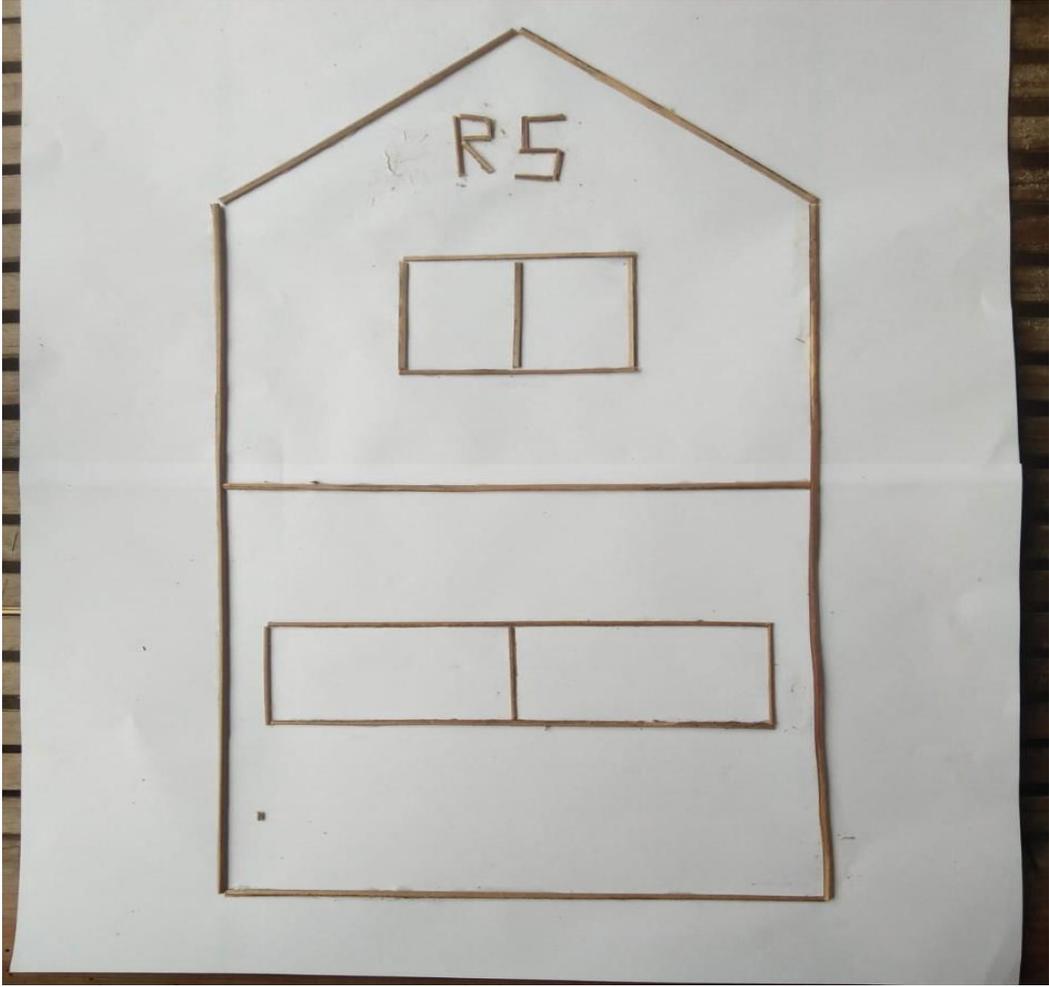
Kompetensi dasar : 3.15 – 4.15,

Bahan/Alat : Lidi,Lem,Gunting

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan lidi ,lem dan gunting
2. Guru menjelaskan cara kerja membuat bentuk rumah sakit dari lidi:
 - Guru mengambil lidi lalu menggunting dengan gunting sesuai kebutuhan.
 - Kemudian guru mengambil lidi yang sudah digunting dan di oleskan lem di tiap-tiap lidi yang akan digunakan.
 - Kemudian guru baru membuat bentuk rumah sakit dengan lidi yang sudah digunting.
 - Kemudian guru mempersilahkan anak untuk membuat bentuk rumah sakit sesuai dengan kreasinya.
3. Anak mengambil lidi kemudian menggunting sesuai kebutuhan dengan pengawasan
4. Anak memberi lem pada lidi dan mulai membentuk rumah sakit dengan lidi sesuai kreasinya.
5. Anak dapat menampilkan hasil karyanya

Ilustrasi Media :



Kegiatan 2 : Menyusun 5 urutan kata: sakit,infus, kapas, pipet,obat, suntik dengan potongan pipet/sedotan

Kompetensi dasar : 3.12-4.12

Bahan/Alat : Gunting, Pipet

Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan gunting dan pipet 2 warna
2. Guru mencontohkan cara kerja “Menyusun 5 urutan kata”sakit,Obat,kapas,infus,suntik”dengan potonganpipet.
 - Guru mengunting pipet sesuai ukuran
 - Guru menyusun pipet menjadi kata “sakit,Obat,kapas,infus,suntik”
 - Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan
 - Guru menjelaskan tekstur dan warna pipet
3. Anak menggunting pipet sesuai ukuran.
4. Anak menyusun potongan pipet menjadi kata “sakit,infus, kapas, pipet,obat, suntik”
5. Anak dapat menghitung jumlah potongan pipet yang digunakan dalam satu kata
6. Anak dapat memperlihatkan hasil karyanya

Ilustrasi Media :



Kegiatan 3 : Memisahkan macam-macam obat menurut warna dan bentuk.

Kompetensi Dasar : 3.6-4.6

Bahan/ Alat : Obat dengan berbagai warna dan bentuk

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan obat 4 warna
2. Guru menjelaskan cara kerja
 - Guru mengumpulkan obat dalam satu tempat berdasarkan warnanya
 - Guru memisahkan obat berdasarkan warna dan bentuk.
 - Guru mempersilahkan anak untuk memisahkan obat-obat.
3. Anak dapat memisahkan obat berdasarkan warnanya secara individual
4. Anak dapat menyebutkan warna obat
5. Anak dapat menyebutkan jumlah obat
6. Anak dapat mengetahui bentuk-bentuk obat

Ilustrasi Media :



Kegiatan 4 : Menggambar bentuk rumah sakit dengan menggunakan tehnik gravito (krayon ,lidi).

Kompetensi Dasar : 3.15-4.15

Bahab/ Alat : Buku gambar,krayon,lidi,penggaris

Kegiatan Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan buku gambar,krayon,lidi,penggaris
2. Guru menjelaskan cara kerja :
 - Guru mengambil buku gambar
 - Guru menggaris buku gambar dengan 4 bagian,kemudian diwarnai setiap bagian dengan warna yang berbeda,kemudian seluruh bagiannya di tutupi lagi dengan warna hitam.
 - Guru mengambil lidi dan menggambar bentuk Rumah sakit.
 - Guru mempersilahkan anak untuk memulai melakukan kegiatan

3. Anak mengambil buku gambarnya masing-masing
4. Anak menggaris buku gambar menjadi 4 bagian dan memberi warna yang berbeda, kemudian ditutupi lagi dengan warna hitam secara keseluruhan
5. Anak menggambar rumah sakit dengan menggunakan lidi diatas buku yang sudah diwarnai tadi.
6. Anak dapat mengenal warna-warna krayon yang digunakan
7. Anak mengetahui jumlah krayon yang digunakan
8. Anak dapat menggambar/menunjukkan hasil gambarnya dengan tehnik grafito

Ilustrasi Media :

