

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : S M P Negeri 2 Gunugsari
Mata Pelajaran : IPATerpadu
Kelas / Semester : VIII / I
Alokasi waktu : 4 X 40' (2 x Pertemuan)

Standar Kompetensi 3.

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Dasar 3.1.

3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I

Melalui Diskusi daring dengan bantuan Google formulir/meet/classroom dan WA Group :

1. Siswa dapat membedakan antara tulang rawan dengan tulang keras.
2. Siswa dapat mendiskripsikan rangka tubuh manusia.
3. Siswa dapat menyebutkan fungsi rangka tubuh manusia.
4. Siswa dapat menjelaskan konsep sendi dan macam-macam sendi.
5. Siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan dan kelainan pada Rangka.

Pertemuan II

Melalui Diskusi daring dengan bantuan Google formulir/meet/classroom dan WA Group :

6. Siswa dapat menjelaskan perbedaan otot lurik, otot jantung dan otot polos.
7. Siswa dapat menjelaskan mekanisme gerak otot
8. Siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan dan kelainan pada Otot sbg alat gerak aktif.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian(*respect*)
Tekun(*diligence*)
Tanggungjawab(*responsibility*)
Ketelitian(*carefulness*)

B. Materi Pembelajaran

Sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Daring
2. Media : Handpone & Innternet
3. Aplikasi : WA, Google Klas & Gogle Formulir.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan/ Persiapan

- a. Guru membagikan Link Pembelajaran melalui WA Group Siswa
- b. Untuk Motivasi siswa menjawab pertanyaan berikut melalui Link Google Formulir → http://tiny.cc/LK_Rangka_sbg_alatgerak
 - 1) Mengapa daun telinga dan batang hidungmu dapat dibengkokkan sedang lengan atas dan pahamu tidak dapat ?
 - 2) Bagaimana akibatnya jika dalam tubuhmu tidak terdapat rangka ?
- b. Pengetahuan Prasyarat
Siswa telah memahami bahwa setiap makhluk hidup bergerak.

2. Kegiatan Inti → siswa membuka Link Gogle Formulir → http://tiny.cc/LK_Rangka_sbg_alatgerak

- ☞ Siswa berdiskusi untuk mendiskripsikan rangka tubuh manusia, dan menyebutkan fungsi rangka tubuh manusia dengan panduan Pertanyaan di Google Formulir
- ☞ Siswa mencari informasi perbedaan antara tulang rawan dengan tulang keras.

- ☞ Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, dan sumber belajar lainnya melalui WA Group
- ☞ Siswa menonton percobaan tentang zat penyusun tulang melalui link Vidio Youtube <https://youtu.be/a4KGFraIkeM> dilanjtkan dengan diskusi tentang bendanya tulang rawan dan tulang keras dengan bimbingan guru.
- ☞ Selanjutnya mendiskusikan tentang hubungan antar tulang/Persendian kelainan pada rangka / tulang dgn menonton Vidio di <https://youtu.be/IxaPHaDB42I> dan <https://youtu.be/DSTfcaJVGI> atau yg lainnya
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok dengan menyiapkan templet Laporan yang linkkan dengan Aplikasi Autocrat ;

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru Mengecek hasil diskusi/ jawaban siswa di respon google formulir
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab di WA Group/ Google meet/cilas meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan dengan mensharing fille PPT tentang Rangka sbg. Alat gerak.
- ☞ Guru memberi tugas terkait materi pertemuan berikutnya.

Pertemuan Ke dua

1. Kegiatan Pendahuluan/ Persiapan :

- a. Guru membagikan Link Pembelajaran melalui WA Group Siswa
- b. Untuk Motivasi siswa menjawab pertanyaan berikut melalui Link Google Formulir → http://tiny.cc/LK_ototsbg_alatgerak
 - 1) Bagaimanakah rangka bisa bergerak ?
 - 2) Bagaimana otot dapat menggerakkan tulang ?
- b. Pengetahuan Prasyarat

Siswa telah memahami Rangka sbg alat gerak.

2. Kegiatan Inti

Guru memfasilitasi siswa untuk menemukan informasi tentang macam-macam otot, mekanisme gerak otot & kelainan/ gangguan pada otot dengan :

- ☞ Membagikan Link. Youtube tentang otot → <https://youtu.be/6LTCCg2fQk4> atau
- ☞ Mensharing fille Vidio melalui WA Group

Guru memfasilitasi siswa berdiskusi tentang macam-macam otot, mekanisme gerak otot & kelainan/ gangguan pada otot dengan :

- ☞ Panduan Pertanyaan dalam Google formulir, dengan Link. → http://tiny.cc/LK_ototsbg_alatgerak
- ☞ Template laporan hasil Diskusi kelompok di Google Formulir
- ☞ Berdiskusi dengan google meet / clasroom. Melalui link →
- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan untuk siswa yang berhasil & aktif di google meet/classroom

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ melakukan penilaian dan/atau Postes dengan menjawab pertanyaan di google formulir melalui link. → ;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ Guru memberi tugas rumah.

E. Media Pembelajaran → Internet, HP, APP spt. Google , WA dll

F. Sumber Pembelajaran

1. Buku IPA Terpadu .
2. Vidio di Youtube / WA.
- 3.

G. Penilaian. → Melalui Google Formulir dengan Link : http://tiny.cc/UH_Sistim_Gerak

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Gunungsari,

Gunungsari, 15 Juli 2020
Guru Mata pelajaran

Sahrullah, S.Pd
NIP. 1951231 198903 1 203

Sahrullah, S.Pd
NIP. 1951231 198903 1 203