

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 6

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Sistim Gerak pada Tumbuhan
Materi : Gerak Benda dan Makhluk Hidup	Alokasi Waktu : 3 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.1.14 Mengidentifikasi jenis gerak pada tumbuhan di lingkungan sekitar	4.1.4 Menyelidiki pengaruh berbagai rangsang terhadap gerak membuka dan menutupnya daun putri malu
4.1.5 Melakukan pengamatan tentang jenis gerak pada 10 jenis tanaman berbeda	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi jenis gerak pada tumbuhan di lingkungan sekitar 2. Menyelidiki pengaruh berbagai rangsang terhadap gerak membuka dan menutupnya daun putri malu 3. Melakukan pengamatan tentang jenis gerak pada 10 jenis tanaman berbeda	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2017 Bab 1 halaman 49-65 2. Aplikasi WA/YouTube/google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<p><b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom serta Google Formulir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L3ZGi1pCyOM">https://www.youtube.com/watch?v=L3ZGi1pCyOM</a> dan bahan bacaan dalam bentuk pesan gambar terkait materi Sistim Gerak pada Tumbuhan dari e-book atau buku siswa IPA kls 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Sistim Gerak pada Tumbuhan (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Sistim Gerak pada Tumbuhan (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b> Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</p>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, .... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.