

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Alkhairaat Biromaru  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas / Semester : XI/Genap  
 Materi Pokok : Koloid  
 Sub Materi : Sifat-sifat koloid  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat: Meyakini bahwa di alam ini keberadaan wujud benda atau materi telah ditetapkan oleh Allah SWT yakni wujud padat, cair, dan gas. dan menumbuhkan sikap peduli, menghargai orang lain serta mampu memahami pengertian koloid dan membedakannya dengan larutan dan suspensi serta mampu mengimplementasikan sifat-sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Salam, sapa, presensi dan do'a</li> <li><input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya memahami sistem koloid dan sifat-sifatnya serta penerapan sifat-sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>Siswa menjawab salam serta berdoa</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>Siswa mendengarkan dan memperhatikan informasi yang disampaikan oleh guru serta memperhatikan gambar yang di lihatkan.</p> <p>Siswa mulai berpikir dan menjawab pertanyaan tersebut sesuai pengetahuan masing-masing siswa.</p>	10 menit
Inti	<p>Guru menyajikan atau memberikan materi tentang sistem koloid dan sifat-sifat koloid serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Guru mengunjungi /membagi siswa kedalam kelompok dan per kelompok berisikan anggota 4 orang</p> <p>Guru memberikan lembar kerja kepada siswa untuk dikerjakan</p> <p>Guru memantau kegiatan siswa dan</p>	<p>Menyimak gambar dan materi ajar dengan baik untuk memahami keseluruhan materi ajar dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat</p> <p>Menyimak gambar/materi ajar dengan baik.</p> <p>Siswa mengerjakan LKS</p>	65 menit

	memberikan arahan kepada siswa	masing-masing sesuai tugasnya  Siswa saling memberikan informasi dan mengerjakan lembar kerja yang diberikan	
Penutup	<i>Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.</i>	Siswa melaporkan dan menuliskan hasil pekerjaannya dan menyerahkan kepada guru untuk evaluasi tugas mereka lewat penilaian.	15 menit

### C. Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	- Non Tes	Lembar Kerja siswa	
2.	Pengetahuan	- Penugasan Tes Tertulis	Soal Evaluasi (Tes Pilihan Ganda) Rubrik Penilaian	
3	Ketrampilan	- Unjuk kerja		

Sigi, Mei 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Bidang studi ,

SAUMADIN WAGIMAN, S.Pd.,M.Pd  
NIP. –

ASNAWIR, S.Pd  
NIP: 196909292003121001