

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngadirojo

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Muatan Pelajaran : IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan fungsi organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan organ peredaran darah manusia dengan benar
4. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Salah satu siswa diminta memimpin do'a.3. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat berupa kesehatan.5. Orientasi: guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan6. Apersepsi: tanya jawab tentang kegiatan berangkat ke sekolah<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang tadi berangkat sekolah naik sepeda ?b. Apakah manfaat kegiatan bersepeda?c. Mengapa kegiatan seperti bersepeda dapat menyehatkan tubuh?	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan Pertanyaan Dasar	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan menjelaskan tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh dengan berolahraga.• Secara klasikal siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada	6 menit

		<p>manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi stimulus dengan diberi pertanyaan: Apa saja organ-organ peredaran darah manusia itu? • Siswa diminta menyebutkan organ-organ yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menunjukkannya pada gambar. • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok secara heterogen, satu kelompok terdiri atas 4 anak • Siswa mendapatkan LKPD sebagai petunjuk dalam pembuatan desain sistem peredaran darah • Siswa melakukan diskusi dengan kelompok masing-masing 	
	2. Membuat Desain Produk		
	3. Menyusun Penjadwalan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyelesaikan diskusi kelompok 	
	4. Memonitor kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri dan fungsi organ peredaran darah manusia • Guru memantau jalannya diskusi dan memfasilitasi 	
	5. Penilaian Hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas • Siswa diberi penguatan untuk melakukan presentasi dengan percaya diri dan tanggung jawab • Kelompok lain memberikan tanggapan pada presentasi teman • Siswa dan guru menyamakan jawaban untuk menghindari kesalahpahaman • Siswa diberi penguatan untuk selalu bersyukur dan menjaga Kesehatan 	
	6. Evaluasi Pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama dengan guru merangkum/menyimpulkan kegiatan yang sudah dilakukan 	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyampaikan kesulitan-kesulitan yang dialami selama pembelajaran 2. Guru memberikan umpan balik terhadap kesulitan yang dialami siswa 3. Guru memberi tugas rumah, agar siswa 	4 menit

	<p>mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya serta berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap spiritual : lembar observasi (perilaku bersyukur, taat beribadah)
- b. Penilaian sikap sosial : observasi (kerjasama, tanggung jawab)
- c. Penilaian pengetahuan : tes tertulis (lembar evaluasi)
 - 3.4.1 Menguraikan organ peredaran darah manusia
 - 3.4.2 Menyimpulkan fungsi organ peredaran darah manusia
- d. Penilaian keterampilan : lembar observasi, skala dan rubrik penilaian
 - 4.4.1 Menunjukkan organ peredaran darah manusia
 - 4.4.2 Mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUWANTI, S.Pd.
NIP. 19630417 198703 2 013

Ngadirojo, 1 Januari 2022
Guru Kelas



SUNTORO, S.Pd.
NIP. 19741124 199807 1 001