

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 01 LANJAK  
Mata Pelajaran : IPA ( Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kelas / Semester : V ( Lima ) / Ganjil  
Pembelajaran (2) : sistem pernapasan pada manusia  
Tema / sub tema : 2 / 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan buku tema pembelajaran, peserta didik dapat memahami tentang sistem organ pernapasan pada manusia
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan buku tema pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan tentang sistem organ pernapasan pada manusia.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>temu langsung dengan siswa</i>
<b>Kegiatan inti</b>	<b>KOMBINASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik dapat mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sistem organ pernapasan pada manusia dalam dibuku tema halaman 14-15 .</li><li>✓ Peserta didik dapat membuat gambar tentang organ pernapasan pada manusia .</li><li>✓ Peserta didik dapat menjelaskan gambar organ pernapasan yang sudah di gambar .</li><li>✓ Peserta didik dapat mengerjakan tugas 1 pada halaman 16-17</li></ul>	<i>Whatsapp</i>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik mengerjakan teks terakhir dan mengisi penilaian diri</li><li>✓ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>✓ Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut.</li></ul>	<i>Temu langsung dengan siswa</i>

#### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
✓ Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	✓ Tugas pada buku tema 2 ✓ Tugas pada pembuat gambar organ ✓ Tes terakhir menjelaskan gambar organ	

Kepala SDN 01 Lanjak  
**HANIZAR, S.PD.SD**

NIP. 19700414 199103 2 006