

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Simpang 4	Kelas/Semester : X/2	Alokasi Waktu: 2x45 menit
Mata Pelajaran: Matematika	Pertemuan ke : 1	KD : 3.3 dan 4.3

Materi : **Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel SPLTV**

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Mendefinisikan pengertian sistem linear tiga variabel dengan tepat
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media: 1. Worksheet/Lembar Kerja Siswa 2. Lembar Penilaian 3. Buku Siswa Matematika Kelas X	Alat dan Bahan 1. Penggaris, Spidol dan Papan Tulis
--	--

	Kegiatan Pendahuluan	Peserta didik memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu Nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi SPLTV metode substitusi
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi pengertian, penyelesaian dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variabel metode substitusi
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan bertukar informasi tentang SPLTV metode substitusi
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
	Kegiatan Penutup	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan memberikan penilaian lisan serta menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : LK Peserta Didik
3. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muhammad Condro Kasianto, M.Pd  
NIP. 19690210 199512 1 004

Tanah Bumbu, 3 Januari 2022  
Guru Matematika

Heru Wahyudi, S.Pd  
NIP. 19770307 200501 1 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Simpang 4	Kelas/Semester : X/2	Alokasi Waktu: 2x45 menit
Mata Pelajaran: Matematika	Pertemuan ke : 2	KD : 3.3 dan 4.3

Materi : **Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel SPLTV**

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Memberikan contoh sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel dengan tepat

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Media:</b> 1. Worksheet/Lembar Kerja Siswa 2. Lembar Penilaian 3. Buku Siswa Matematika Kelas X	<b>Alat dan Bahan</b> 1. Penggaris, Spidol dan Papan Tulis
---	---

	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Peserta didik memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu Nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi SPLTV metode gabungan/kombinasi substitusi dan eliminasi
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi pengertian, penyelesaian dan penggunaan sistem persamaan linier tiga variabel metode gabungan/kombinasi substitusi dan eliminasi
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan bertukar informasi tentang SPLTV metode gabungan/kombinasi substitusi dan eliminasi
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
	<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan memberikan penilaian lisan serta menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

**C. Penilaian**

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : LK Peserta Didik
3. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanah Bumbu, 3 Januari 2022  
Guru Matematika

Muhammad Condro Kasianto, M.Pd  
NIP. 19690210 199512 1 004

Heru Wahyudi, S.Pd  
NIP. 19770307 200501 1 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Simpang 4	Kelas/Semester : X/2	Alokasi Waktu: 2x45 menit
Mata Pelajaran: Matematika	Pertemuan ke : 3	KD : 3.3 dan 4.3

Materi : **Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel SPLTV**

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan tiga variabel dengan tepat
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel dengan benar

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Media:</b> 1. Worksheet/Lembar Kerja Siswa 2. Lembar Penilaian 3. Buku Siswa Matematika Kelas X	<b>Alat dan Bahan</b> 1. Penggaris, Spidol dan Papan Tulis
---	---

	Kegiatan Pendahuluan	Peserta didik memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu Nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi SPLTV metode determinan
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi pengertian, penyelesaian dan menggunakan sistem persamaan linier tiga variabel metode determinan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan bertukar informasi tentang SPLTV metode determinan
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
	Kegiatan Penutup	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan memberikan penilaian lisan serta menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

**C. Penilaian**

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : LK Peserta Didik
3. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muhammad Condro Kasianto, M.Pd  
NIP. 19690210 199512 1 004

Tanah Bumbu, 3 Januari 2022  
Guru Matematika

Heru Wahyudi, S.Pd  
NIP. 19770307 200501 1 009

