

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sitellutali Urang Jehe
Kelas / Semester : VIII (delapan) / ganjil
Tema : Sistim Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan bentuk persamaan linier dua variabel dan bukan persamaan linier dua variabel.
2. Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode Substitusi.
3. Peserta didik dapat memodelkan masalah nyata dalam persamaan linier dua variabel dan menyelesaikannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Peserta didik diajak mengingat kembali materi yang telah dipelajari di kelas VII dan VIII tentang SPLSV dan Persamaan Garis Lurus.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
5. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya mempelajari persamaan linear dua variabel.

Kegiatan inti (6 menit)

Literasi:

1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk dapat fokus pada Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan pendekatan model-model yang telah dikuasai sebelumnya.
2. Peserta didik diminta untuk membaca buku paket.
3. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis contoh-contoh yang berhubungan dengan Sistim Persamaan Linier Dua Variabel.

Berpikir Kritis:

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk dijawab melalui kegiatan pembelajaran.



Kerja sama:

1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang Sistem Persamaan Linier dua Variabel.
2. Peserta didik menjawab soal-soal SPLDV dimana cara menjawabnya ada pada buku siswa dan contoh yang diberikan oleh guru.

Komunikasi

1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.

Kreativitas

1. Guru dan peserta didik bersama-sama menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.

Penutup (2 menit)**Peserta didik:**

1. Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran apa yang telah diperoleh setelah pembelajaran SPLDV yang telah dilaksanakan dengan membuat catatan yang dibimbing guru.

Guru:

1. Menilai hasil pembelajaran masing-masing siswa.
2. Memberi arahan tentang topik pembelajaran berikutnya.
3. Memberi tugas siswa untuk dikerjakan di rumah.
4. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Observasi	Jujur, mandiri, teliti dan percaya diri (Lampiran I)
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian (Lampiran II)
Keterampilan	Tes tertulis	Soal cerita (Lampiran III)

Mengetahui

Pakpak Bharat, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Kepala SMP N1 STU Jehe

Matematika

SUDARNO ANGKAT, S.Pd
NIP. 197808082009041003
Lampiran I

BAHAGIA BARUS, S.Pd
NIP. 197203042006041005

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sitellutali Urang Jehe
Kelas : VIII
Tanggal Pengamatan : Januari 2022
Materi Pokok : SPLDV

No	Nama Siswa	Jujur				Mandiri				Teliti				Percaya diri				Nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			

Pedoman Penskoran:

4 : Selalu konsisten melakukan kegiatan sesuai aspek sikap.

3 : Sering melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan terkadang tidak melakukan.

2 : Jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan sering tidak melakukan.

1 : Sangat jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap.

Nilai = Rata-rata skor dari seluruh aspek sikap Predikat.

Predikat

A = $3 < \text{Nilai} \leq 4$

B = $2 < \text{Nilai} \leq 3$

C = $1 < \text{Nilai} \leq 2$

D = $\text{Nilai} \leq 1$



Lampiran II

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sitellutali Urang Jehe
Kelas : VIII
Tanggal Pengamatan : Januari 2022
Materi Pokok : SPLDV

1. Selesaikanlah SPLDV berikut dengan metode substitusi!

$$2x - y = 4$$

$$4x + 2y = 16$$

2.

PEDOMAN PENILAIAN

Langkah	Alternatif Penyelesaian	Nilai
I	$2x - y = 4$ $4x + 2y = 16$ Menjadi bentuk $2x - y = 4 \dots\dots\dots(1)$ $4x + 2y = 16 \dots\dots\dots(2)$ Mengubah (1) ke bentuk y	2

	$2x - y = 4$ $-y = -2x + 4$ $y = 2x - 4$	
II	Substitusi y ke bentuk ke (2) $4x + 2y = 16$ $4x + 2(2x - 4) = 16$	2
III	Menyelesaikan persamaan linier satu variabel untuk memperoleh nilai x $4x + 2(2x - 4) = 16$ $4x + 4x - 8 = 16$ $8x = 16 + 8$ $8x = 24$ $x = 24/8$ $x = 3$	2
IV	Substitusi nilai $x = 3$ ke (1) atau (2) untuk memperoleh y $4x + 2y = 16 \dots\dots\dots (2)$ $4.(3) + 2y = 16$ $12 + 2.y = 16$ $2.y = 16 - 12$ $2.y = 4$ $y = 4/2$ $y = 2$	2
V	Membuat kesimpulan $x = 3$	2

	$y = 2$ merupakan penyelesaian dari SPLDV $2x - y = 4$ $4x + 2y = 16$	
	Skor yang diperoleh	10
	Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$	100

Lampiran III

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sitellutali Urang Jehe
Kelas : VIII
Tanggal Pengamatan : Januari 2022
Materi Pokok : SPLDV

SOAL

1. Anto membeli 2 pulpen dan 5 buku tulis di toko Makmur dengan harga Rp.46.000,00. Bayu membeli 5 pulpen dan 1 buku tulis di toko Makmur dengan harga Rp.23.000,00.
Berapakah harga sebuah pulpen dan sebuah buku tulis di toko Makmur?
- 2.

PEDOMAN PENILAIAN

Langkah	Alternatif Penyelesaian	Nilai
I	Mengubah soal cerita menjadi bentuk matematika Misalnya: Harga sebuah pulpen = p Harga sebuah buku = b Diperoleh bentuk $2p + 5b = 46.000,00$ $5p + 1b = 23.000,00$ Atau $2p + 5b = 46.000.....(1)$ $5p + 1b = 23.000.....(2)$	5



II	$5p + 1b = 23.000 \dots\dots\dots (2)$ $5p + 1b = 23.000$ $1b = 23.000 - 5.p$ $b = 23.000 - 5p$	1
III	Menyelesaikan persamaan linier satu variabel untuk memperoleh nilai p $2p + 5b = 46.000 \dots\dots\dots (1)$ Substitusi $b = 23.000 - 5p$ $2p + 5(23.000 - 5p) = 46.000$ $2p + 115.000 - 25.p = 46.000$ $-23p = 46.000 - 115.000$ $-23p = -69.000$ $p = -69.000 / -23.000$ $p = 3.000$	1
IV	Substitusi nilai $p = 3.000$ ke (1) atau (2) untuk memperoleh b $5p + 1b = 23.000 \dots\dots\dots (2)$ $5.3000 + 1b = 23.000$ $15000 + b = 23000$ $b = 23000 - 15000$ $b = 8000$	1
V	Membuat kesimpulan $p = 3.000$	2

	$b = 8.000$ merupakan penyelesaian dari SPLDV $2p + 5b = 46.000,00$ $5p + 1b = 23.000,00$	
	Skor yang diperoleh	10
	Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$	100

Latihan



1. Tentukan nilai x dan y dari SPLDV
 $2x + 2y = 4$ dan $x + y = 2$
2. Budi dan Wahyu berbelanja pada sebuah toko yang sama dan mengambil jenis barang yang sama juga. Budi mengambil 1 topi dan 5 kaos kaki membayar Rp. 35.000,00-. Sementara Wahyu mengambil 5 topi dan 1 kaos kaki membayar Rp. 55.000,00-. Berapakah harga satu topi dan satu kaos kaki pada toko tersebut.
3. Wulan, Mirna dan Zepaya sama-sama berbelanja pada sebuah toko buah yang sama dan mengambil jenis barang yang sama juga. Wulan mengambil 1 Kg salak dan 2 Kg jeruk membayar Rp. 52.000,00-. Sementara Mirna mengambil 1 Kg salak dan 1 Kg jeruk membayar Rp. 32.000,00-. Berapa yang harus dibayar Zepaya bila mengambil 2 Kg salak dan 3 Kg jeruk?