

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Sekolah : SMPN 6 Nganjuk  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
Sub Tema : Persamaan Linear Dua Variabel  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendefinisikan persamaan linear dua variabel</li><li>• Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel</li><li>• Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel</li><li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel</li></ul>

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (3 Menit)
  - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa
  - b. Guru mengecek kehadiran siswa
  - c. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (5 menit)
  - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.
  - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan pengantar untuk mengingatkan kembali tentang materi persamaan linear satu variabel.
  - c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 anak.
  - d. Guru menyajikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dalam bentuk Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada lampiran 1.
  - e. Tiap Kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru
  - f. Guru memberikan arahan dan bimbingan pada tiap kelompok secara bergantian.
  - g. Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
  - h. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. Penutup (2 menit)
  - a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi akhir dari kegiatan belajar yang dilakukan.
  - b. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.
  - c. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah.

#### D. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi saat KBM berlangsung	Jujur, kerjama, disiplin, tanggungjawab
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian (Lampiran 2)
Ketrampilan	-	-

Mengetahui,  
Kepala SMPN 6 Nganjuk

Nganjuk, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Murtaji**  
NIP 19660517 199802 1 002

**Churriyati K, S.Pd.**  
NIP. 19730207 199802 2 004

## Lampiran 1: Lembar Kegiatan Siswa

### Masalah 1

Perhatikan situasi berikut ini:

Pada hari pertama masuk sekolah Dinda membeli satu pulpen dan satu buku tulis di koperasi sekolah dan harus membayar dengan harga Rp.7.000,00. Berapa harga 1 pulpen dan berapa harga 1 buku tulis yang dibeli Dinda? Untuk menentukan harga 1 pulpen dan satu buku, silahkan diisi table di bawah ini, diskusikan bersama dengan kelompokmu.

Harga 1 pulpen (Rp)	Harga 1 buku tulis (Rp)	Jumlah total (Rp)
1.500	.....	7.000
2.000	.....	7.000
.....	3.500	7.000
.....	4.000	7.000
$x$	$y$	7.000

Dapatkah dipastikan berapa harga 1 pulpen dan harga? Tentu masih sulit. Mari kita misalkan harga 1 pulpen adalah  $x$  rupiah dan harga 1 buku tulis  $y$  rupiah. Jadi situasi tersebut dapat dinyatakan dalam bentuk model matematika yang berbentuk persamaan berikut:

$$x + \dots = 7.000$$

Persamaan  $x + \dots = 7.000$  disebut **persamaan linear dua variabel**, karena persamaan tersebut memiliki dua variabel yaitu  $x$  dan ..... yang masing-masing variabel berpangkat satu.

### Masalah 2

Diskusikan dengan kelompokmu, manakah dari persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel dan berikan alasannya.

1.  $3c + 4d = 20$
2.  $2p - 7 = 5$
3.  $4a - 9 = b$
4.  $6a = 7p + 10$
5.  $9x^2 = 25 + 4y^2$
6.  $2p + 3q = 5$
7.  $8k + 9km = 72$
8.  $5r + s - 7r = 38$

## Lampiran 2

### Instrument Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Manakah dari persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel dan berikan alasannya!
  - a.  $7c - 3d = 20$
  - b.  $5p + 7 = 15$
  - c.  $9a - 5b = 30$
  - d.  $5q = p + 24$
  - e.  $7a^2 - 4 = b^2$
2. "Arman membeli 3 buah pensil dan satu buku gambar di sebuah toko alat tulis. Total harga yang harus dibayar Rp.15.000,00." Buatlah model matematika yang menyatakan situasi tersebut.