

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMPN 6 Nganjuk
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Tema : Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none">• Mendefinisikan persamaan linear dua variabel• Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel• Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 Menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan pengantar untuk mengingatkan kembali tentang materi persamaan linear satu variabel.
 - c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 anak.
 - d. Guru menyajikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dalam bentuk Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada lampiran 1.
 - e. Tiap Kelompok mendiskusikan permasalahan yang diberikan oleh guru
 - f. Guru memberikan arahan dan bimbingan pada tiap kelompok secara bergantian.
 - g. Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
 - h. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi akhir dari kegiatan belajar yang dilakukan.
 - b. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah.

D. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi saat KBM berlangsung	Jujur, kerjama, disiplin, tanggungjawab
Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian (Lampiran 2)
Ketrampilan	-	-

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Nganjuk

Nganjuk, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Murtaji
NIP 19660517 199802 1 002

Churriyati K, S.Pd.
NIP. 19730207 199802 2 004

Lampiran 1: Lembar Kegiatan Siswa

Masalah 1

Perhatikan situasi berikut ini:

Pada hari pertama masuk sekolah Dinda membeli satu pulpen dan satu buku tulis di koperasi sekolah dan harus membayar dengan harga Rp.7.000,00. Berapa harga 1 pulpen dan berapa harga 1 buku tulis yang dibeli Dinda? Untuk menentukan harga 1 pulpen dan satu buku, silahkan diisi table di bawah ini, diskusikan bersama dengan kelompokmu.

Harga 1 pulpen (Rp)	Harga 1 buku tulis (Rp)	Jumlah total (Rp)
1.500	7.000
2.000	7.000
.....	3.500	7.000
.....	4.000	7.000
x	y	7.000

Dapatkah dipastikan berapa harga 1 pulpen dan harga? Tentu masih sulit. Mari kita misalkan harga 1 pulpen adalah x rupiah dan harga 1 buku tulis y rupiah. Jadi situasi tersebut dapat dinyatakan dalam bentuk model matematika yang berbentuk persamaan berikut:

$$x + \dots = 7.000$$

Persamaan $x + \dots = 7.000$ disebut **persamaan linear dua variabel**, karena persamaan tersebut memiliki dua variabel yaitu x dan yang masing-masing variabel berpangkat satu.

Masalah 2

Diskusikan dengan kelompokmu, manakah dari persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel dan berikan alasannya.

1. $3c + 4d = 20$
2. $2p - 7 = 5$
3. $4a - 9 = b$
4. $6a = 7p + 10$
5. $9x^2 = 25 + 4y^2$
6. $2p + 3q = 5$
7. $8k + 9km = 72$
8. $5r + s - 7r = 38$

Lampiran 2

Instrument Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Manakah dari persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel dan berikan alasannya!
 - a. $7c - 3d = 20$
 - b. $5p + 7 = 15$
 - c. $9a - 5b = 30$
 - d. $5q = p + 24$
 - e. $7a^2 - 4 = b^2$
2. “Arman membeli 3 buah pensil dan satu buku gambar di sebuah toko alat tulis. Total harga yang harus dibayar Rp.15.000,00.” Buatlah model matematika yang menyatakan situasi tersebut.