

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RPP untuk IPK 3.2 dan 4.2

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi	Alokasi Waktu
SMP N1 Singkohor	Matematika	VIII	Koordinat Kartesius	2 JP (2 x 30 Menit)
Tujuan Pembelajaran ➤ Peserta Didik mampu menggambar bidang koordinat kartesius. ➤ Peserta Didik mampu menunjukkan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius.	KD 3	KD 4		
	IPK 3	IPK 4		
	3.2. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.2.1.Mendeskripsikan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius. 3.2.2.Menyatakan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius. 3.2.3.Membedakan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan titik dalam bidang koordinat kartesius. 4.3.1. Menunjukkan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan berbagai representasi.		
Sub Materi Pembelajaran	Memahami kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius.			
Model : Discovery Learning Saintifik Metode : Ceramah Orientasi Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa Matematika, Internet. Deskripsi : Mendeskripsikan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius. Menyatakan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius. Membedakan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	Langkah Pembelajaran 1.Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam , berdoa , mengecek kehadiran peserta didik melalui WA. Memotivasi siswa mengikuti protokol kesehatan agar terhindar wabah Covid 19 melalui WA. Menanyakan materi pelajaran sebelumnya lewat WA. Menyampaikan materi yang akan diajarkan lewat WA berupa gambar, foto, dan video pembelajaran. 2.Kegiatan Inti (40 menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan slide pembelajaran yang ditayangkan (mengamati) Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan kedudukan titik pada bidang koordinat kartesius. Secara mandiri peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai kedudukan titik pada bidang koordinat kartesius. Guru memotifasi siswa bertanya mengenai hal – hal yang belum dipahami. Memberikan bantuan kepada peserta didik untuk masalah masalah yang dianggap sulit. Peserta didik dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan kedudukan titik pada bidang koordinat kartesius. Peserta didik menyajikan secara tulisan/lisan jawabannya pada guru mengenai kedudukan titik pada bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. Guru memberikan tanggapan, berupa unpan balik dari hasil pembelajaran siswa dan mengumumkan hasil terbaik. 3. Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta dan guru sama Sma membuat rangkuman. Siswa menerima Informasi Penugasan dan kegiatan pembelajaran selanjutnya. Menutup Kegiatan dengan salam 			
Alat, bahan, dan Media <ul style="list-style-type: none"> - LCD, laptop, Hp Android - Buku Pelajaran - Alat tulis dan kertas 				
Asesmen : Sikap :Observasi Pengetahuan :Punugasan Keterampilan :Kinerja				

Mengetahui Kepala Sekolah

SMP N 1 Singkohor

Mahyiddin, S,pd

NIP.19631126 198603 1 003

Singkohor, 28 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Maha Putra sembiring, S.Pd