

CALON PENDAMPING/PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

MUKTI RAHAYUINGTYAS, S.Pd.
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SERUYAN
yayusasmita01@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 KUALAPEMBUANG II
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari (5 x 35 Jp) = 175 Jp (Reel)
Simulasi	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis (C4) cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan (C2) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. 3.3.2 Mencontohkan (C2) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. 3.3.3 Memembedakan (C3) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. 3.3.4 Menganalisis (C4) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3. 1 Membuat laporan tentang cara cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dalam bentuk PPT

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat.
4.4	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Mempresentasikan cara membaca teks proklamasi kemerdekaan.

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 3.4.2 Menyebutkan penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.4	Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks bacaan secara lisan, memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat.

C. TUJUAN

1. Setelah Menyimak, mengamati Video pembelajaran dari Link youtube yang telah disediakan guru (<https://youtu.be/slbA22xvv2E>, <https://youtu.be/c9qd7h1kCeQ>, <https://youtu.be/AegTqME8va0>, <https://youtu.be/6jW4x4NXiUQ> <https://youtu.be/xu1TFCyeuig>) tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai reprints, peserta didik mampu menjelaskan, memberikan contoh, Membedakan dan menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya dengan benar
2. Setelah menonton video tutorial tentang cara membuat laporan dalam bentuk PPT dari link youtube (<https://youtu.be/1pDycQFWsds>) dan berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan benar. Yang disajikan dalam bentuk PPT
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menjelaskan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

- Setelah melihat video pembelajaran, peserta didik mampu mempresentasikan cara membaca teks proklamasi kemerdekaan dengan tepat.
- Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
- Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu Menyebutkan penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi melalui tulisan secara berurutan.

D. MATERI

1. Cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya

Bunga Teratai



Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Sumber: <https://pixabay.com>

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

TUMBUHAN DI DAERAH KERING



Tanaman kaktus tempat hidup aslinya sebenarnya adalah tanah yang kering seperti gurun. Oleh karena itu tanaman ini menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan yang kering dan panas. Tumbuhan kaktus menyesuaikan diri dengan memiliki daun yang kecil-kecil seperti duri yang berfungsi untuk mengurangi penguapan air, batangnya tebal berair dan berlapis lilin yang berfungsi untuk menyimpan cadangan air, akarnya yang panjang untuk mencari air.

2. Teks proklamasi

Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perjuangan bangsa Indonesia. Setelah itu, rakyat Indonesia bersatu dalam memproklamasikan Kemerdekaan negara Indonesia.



Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugus upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

Amatilah tulisan berikut!



Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

- Penggunaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam menyebutkan sebuah informasi

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Problem based Learning dan discovery learning*
- Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (SIMULASI)

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Mempersiapkan Peserta Didik kedalam situasi pembelajaran

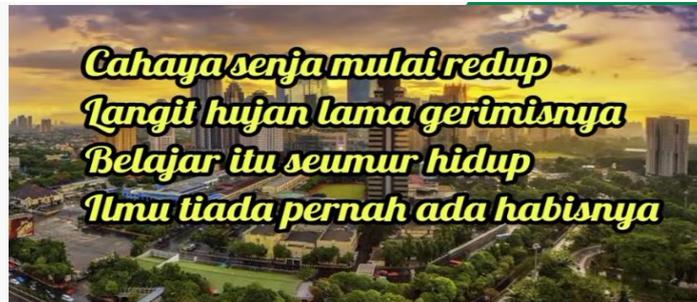
2. Apersepsi dan motivasi

3. Menyampaikan Tema, Sub Tema pembelajaran, materi pembelajaran dan capaian pembelajaran,

1. Mengucap salam, mengecek kehadiran, Menanyakan kabar /keadaan, mengingatkan tetap Mematuhi protokol kesehatan dan berdoa bersama.

2.

- Mennyanyikan lagu dari sabang sampai merouke
- Berpantun,



3. Materi



Muatan Pembelajaran IPA ” Menganalisis Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungan”

<p>4. Menyampaikan teknik penilaian</p>	<p>Capaian Pembelajaran kita pada pembelajaran kali ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Setelah Menyimak, mengamati dan menonton Video pembelajaran dari salah satu link youtube yang disediakan tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya, pada link2 berikut: <ul style="list-style-type: none"> https://youtu.be/slbA22xvv2E https://youtu.be/c9qd7h1kCeQ, https://youtu.be/AegTqME8va0 https://youtu.be/6jW4x4NXiUQ https://youtu.be/xu1TFCyeuig sebagai reprints, peserta didik mampu menjelaskan, memberikan contoh, Membedakan dan menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan benar 2). Setelah Menonton video tutorial cara membuat PPT pada link youtube (https://youtu.be/1pDycQFWsds) dan berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait peenyesuaian diri terhadap lingkungannya/habitatnya dengan benar. <p>Yang disajikan dalam bentuk PPT</p> <p>4. Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, disertai penguatan karakter yang menekankan pada pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap dilakukan dari awal kegiatan pembelajaran, pada saat proses pembelajaran (diskusi) dan sampai akhir kegiatan pembelajaran. (Secara tidak langsung) • Penilaian pengetahuan dilakukan pada saat proses pembelajaran (tanya jawab) dan diakhir pembelajaran (uji Kompetensi) • Penilaian keterampilan berupa nilai praktik Membuat PPT saat proses pembelajaran dan Nilai Produk pada saat Presentase laporan berupa PPT
---	--

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Menanya

- * Mengaitkan materi dengan pengetahuan sebelumnya yang relevan dengan realitas hidup
- * Memfasilitasi kegiatan tanya jawab

Mengamati

2. Menyediakan media untuk menyampaikan inti materi dan berfikir tentang permasalahan / ide / gagasan

Menalar/mengumpulkandata/mengolah data

3. Memberi instruksi para peserta untuk berkelompok sesuai aturan permainan dan mendiskusikan permasalahan/ide/gagasan

Menanya

1. Guru Menanyakan/mengkonfirmasi pengetahuan:
Pernah mendengar kata habitat..... beradaptasi.....?
Siapa yang pernah melihat tumbuhan teratai tumbuhnya dimana....?
Siapa yang pernah liat tumbuhan kaktus tumbuhnya dimana....?
Dan siapa yang pernah dan sering ke wisata sungai bakau.....? tumbuhan apa yang kamu lihat.....?
Dan siapa yang tau arti pribahasa:
Dimana Bumi Dipijak Dinalah Langit Dijunjung!

Mengamati

2. Guru Menampilkan PPT/Video dari link2 youtube cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan Link Tutorial cara membuat laporan dalam bentuk PPT
 - Peserta didik menyimak video dimaksud
 - Selanjutnya peserta didik diminta mengerjakan tugas (LKPD) pada power poin secara berkelompok

Menalar/mengumpulkandata/mengolah data

3. Membentuk Kelompok
 - Mengajak peserta didik keluar kelas/kehalaman sekolah, sambil bermain membentuk lingkaran, lalu bernyanyi disini senang sambil berjalan sesuai lingkaran, saat berhenti nyanyian peserta didik diminta berhitung 1 sampai 4 dan terus mengulang sampai seluruh peserta didik mendapat giliran, selanjutnya masing-masing diminta mengingat hitungan yang disebutkan masing-masing. (Numerasi), selanjutnya perintahkan masing-masing peserta didik membentuk kelompok sesuai hitungan yang disebutkan tadi sambil membentuk lingkaran kecil, secara otomatis hitungan 1 sebagai kelompok 1 dan seterusnya.....

Selanjutnya persilahkan peserta didik

<p>Mengkomunikasikan</p> <p>4. Membuat Laporan PPT dan presentase hasil PPT</p>	<p>memasuki ruang kelas kembali dan menempati kursi sesuai kelompok yang terbaca di atas meja kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memimpin diskusi dan mengarahkan pada pokok permasalahan • Mengerjakan LKPD dengan menggunakan powerpoint • Peserta didikbersiap2 Presentasi hasil LKPD dengan power point • Peserta Didik Membuat kesimpulan <p>Mengkomunikasikan</p> <p>4. Presentase PPT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu atau lebih jenis tumbuhan terkait habitatnya, yang dituangkan dalam PowerPoin hasil karya kerja kelompok dan kerja masing-masing peserta didik. • Peserta didik mengembangkan informasi melalui tulisan.
---	--

Kegiatan Penutup (2 Menit)

<p>1. Melakukan refleksi</p> <p>2. Memberikan tindak lanjut/penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan penguatan/Refleksi materi dan kesimpulan tentang materi cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungan/habitatnya, b. Mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi c. Menyampaikan pesan moral dan mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan, hidup bersih, cuci tangan dan memakai masker, jangan suka berada dalam keruman atau keramaian, keluar rumah jika dipandang perlu dan ada hal-hal penting. Perlu istirahat yang cukup, jaga pola makan sehat, dan olah raga secukupnya disekitar rumah masing-masing. d. Mendengarkan Lagu Daerah (ampar-ampar Pisang) e. Selanjutnya guru memberi memberi tugas secara individu dan memberi tahu pelajaran pada pertemuan berikutnya. f. Memberi arahan untuk berdoa setelah selesai pembelajaran agar apa yang di dapat bermnafaat . g. Mengucapkan salam.
--	--

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (REEL)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam untuk mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik 3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik 4. Menyanyikan lagu dari sambang sampai merauke 5. Guru menyapa dan menanyakan kesehatan Peserta Didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (Literasi Menonton Video tentang Covid-19) 5. Guru mengingatkan tetap menjaga protokol kesehatan (5 M) 6. Guru mengingatkan kembali materi yang disampaikan sebelumnya 6. Guru Menyampaikan, topik, materi dan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan teknik penilaian 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak/menonton video tentang materi persatuan dalam perbedaan • Peserta didik menyimak video tentang materi cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya, yang Video dari youtube tentang materi dimaksud sebagai bahan refrensi. • Peserta didik menyimak video penjelasan materi tentang Proklamasi Kemerdekaan, penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, • Selanjutnya siswa disuruh menyimak tutorial cara mengerjakan tugas (LKPD) pada power poin <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui video pembelajaran. Yaitu materi persatuan dalam perbedaan cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya. Proklamasi Kemerdekaan, penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, • Guru menjelaskan pertanyaan peserta didik <p>Menalar/mengumpulkandata/mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik keluar kelas/kehalaman sekolah, sambil bermain membentuk lingkaran, lalu bernyanyi disini senang sambil berjalan sesuailingkaran, 	150 menit

saat berhenti nyanyian peserta didik diminta berhitung 1 sampai 4 dan terus mengulang sampai seluruh peserta didik mendapat giliran, selanjutnya masing-masing diminta mengingat hitungan yang disebutkan masing-masing. (Numerasi), selanjutnya perintahkan masing-masing peserta didik membentuk kelompok sesuai hitungan yang disebutkan tadi sambil membentuk lingkaran kecil, secara otomatis hitungan 1 sebagai kelompok 1 dan seterusnya.....

Selanjutnya persilahkan peserta didik memasuki ruang kelas kembali dan menempati kursi sesuai kelompok yang terbaca di atas meja kelompok.

- Selanjutnya guru mengingatkan kembali menyimak tutorial tentang bagaimana menggunakan aplikasi Power poin, untuk mengerjakan tugas LKPD
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi bersama teman sekelompoknya tentang materi yang di bahas.
- Setelah berdiskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik mampu mengembangkan informasi, cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya. membuat pertanyaan penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan menjelaskan tentang materi Proklamasi Kemerdekaan, serta Peserta didik berdiskusi sesuai arahan dari guru
- Guru meminta masing-masing kelompok memilih ketua kelompok sebagai perwakilan maju mempresentasikan hasil diskusi tentang materi cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya dengan hasil power poinnya.
Proklamasi Kemerdekaan, penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana,
- Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kekurangan pada peserta didik saat berdiskusi.
- Guru memberi arahan untuk menyimak video secara berulang – ulang untuk lebih memahami materi
- Guru menyatakan bahwa peserta didik sudah paham tentang materi cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya, Proklamasi Kemerdekaan, penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

Mengkomunikasikan

- Peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu atau lebih jenis tumbuhan terkait habitatnya, yang dituangkan dalam PowerPoin hasil

	<p>karya kerja kelompok dan kerja masing-masing peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan cara membaca teks proklamasi kemerdekaan • Peserta didik mengembangkan informasi melalui tulisan, 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan/Refleksi materi dan kesimpulan tentang materi cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya, Proklamasi Kemerdekaan, penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, • Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi • Guru menyampaikan pesan moral dan mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan, hidup bersih, cuci tangan dan memakai masker, jangan suka berada dalam kerumahan atau keramaian, keluar rumah jika dipandang perlu dan ada hal-hal penting. Perlu istirahat yang cukup, jaga pola makan sehat, dan olah raga secukupnya disekitar rumah masing-masing. Menyanyikan kan Lagu Daerah (ampar-ampar Pisang) • Guru memberi arahan untuk berdoa setelah selesai pembelajaran agar apa yang di dapat bermnafaat . Selanjutnya guru memberi tahu pelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru mengucapkan salam. 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Lingkungan sekitar
- Panduan Buku Guru dan Siswa
- Internet

Media/Alat dan bahan

- **Listrik**
- Leptop (Aplikasi PowerPoint)
- Internet
- Video pembelajaran/ Youtube
- **LCD**

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengatur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Penilaian pengetahuan (terlampir)

- dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung untuk mengetahui tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran yang dirancang
- dilaksanakan diakhir pembelajaran untuk mengetahui tingkat keberhasilan indikator yang dirancang (tes tertulis)

Penilaian keterampilan (terlampir)

dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung

I. REMEDIAL dan PENGAYAAN

1. Remedial

Kegiatan dilakukan di luar jam belajar, untuk peserta didik yang perlu perbaikan

2. Pengayaan

Diberikan jika dianggap perlu bagi peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuala Pembuang, Desember 2021
Guru Kelas 6 ,

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Kuala Pembuang II
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu Pembelajaran ke	: IPA IPS , Bahasa Indonesia, : 1

Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran
1

Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perjuangan bangsa Indonesia. Meskipun terdiri atas suku yang berbeda, rakyat Indonesia bersatu dalam memproklamkan kemerdekaan negara Indonesia.

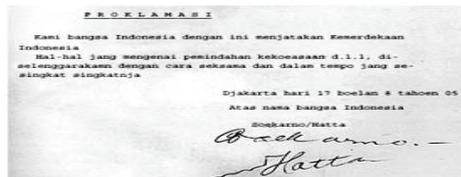


Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

Ayo Membaca

Amatilah tulisan berikut!



Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

1

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

Lampiran 2.

Media Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Kuala Pembuang II
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA IPS, Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke	: 1

Video Pembelajaran (Link2 Youtube) Slide

KOMPETENSI DASAR

- * BAHASA INDONESIA 3.4 Menggali informasi penting dalam sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- * IPS 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
- * IPA 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- * Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengembangkan informasi dan menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- * Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- * Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri dan menulis laporan pengamatan sederhana tentang tumbuhan terkait habitatnya.

TEKNIK PENILAIAN

- * **Pengamatan Sikap** : Pengamatan dan rekaman sikap
- * **Penilaian Pengetahuan** : Dokumentasi kegiatan belajar dan tes tulis
- * **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek dan unjuk kerja

TEKS PROKLAMASI

Proklamasi.
Kami bangsa Indonesia dengan ini menjelaskan kemerdekaan Indonesia. Hal yang menginspirasi kemerdekaan dan kebebasan d.l.l., dilaksanakan dengan tjara saksama dan dalam tempoh yang sesingkat-singkatnya.
Djalang, 17-8-'05
Wakil Bangsa Indonesia

MAKNA PROKLAMASI

Jumat 17 Agustus 1945 di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta, diadakan upacara bendera dan pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Tepat pukul 10.00 WIB Ir. Soekarno berpidato singkat dan membacakan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Acara selanjutnya upacara pengibaran bendera sang merah putih oleh H.S. Suhud dan Latief Hendraningrat yang diiringi dengan lagu Indonesia Raya. Bendera tersebut dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. Tokoh yang hadir di antaranya adalah Ki Hajar Dewantara, Dr. Moewardi, A.A. Maramis, A.G. Pringgodigito dan tokoh-tokoh dari PPKI maupun para pemuda. Pada saat itu yang hadir lebih dari seribu orang. Guna mengenang jasanya maka Ir. Soekarno dan Moh. Hatta dijuluki sebagai pahlawan proklamator Indonesia.

PAHLAWAN PROKLAMASI



CARA MAKHLUK HIDUP MENYESUAIKAN DIRI DENGAN LINGKUNGAN

Salah satu ciri makhluk hidup adalah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut adaptasi. Adaptasi ini bertujuan untuk mempertahankan hidupnya. Tiap jenis makhluk hidup memiliki cara-cara adaptasi yang berbeda terhadap lingkungannya.

ADAPTASI TUMBUHAN

Selain hewan yang menyesuaikan diri dengan lingkungan, tumbuhan juga memiliki cara yang unik untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya agar dapat bertahan hidup di lingkungan tersebut. Pada umumnya tumbuhan hidup di tempat yang berbeda-beda. Ada yang hidup di daerah kering ada pula yang hidupnya di air. Oleh karena itu, bentuk penyesuaian dirinya pun berbeda-beda disesuaikan dengan lingkungan tempat hidupnya.



TUMBUHAN DI AIR

Teratai tempat hidupnya di air. Tumbuhan ini menyesuaikan diri dengan memiliki daun yang berbentuk lebar dan tipis. Bentuk daun seperti ini mengakibatkan penguapan air terjadi dengan mudah. Selain itu, batangnya yang berongga-rongga memungkinkan teratai dapat bernapas walaupun akar dan batangnya berada di dalam air.



TUMBUHAN DI DAERAH KERING

Tanaman kaktus tempat hidup aslinya sebenarnya adalah tanah yang kering seperti gurun. Oleh karena itu tanaman ini menyesuaikan diri dengan kondisi lingkungan yang kering dan panas. Tumbuhan kaktus menyesuaikan diri dengan memiliki daun yang kecil-kecil seperti duri yang berfungsi untuk mengurangi penguapan air, batangnya tebal berair dan berlapis lilin yang berfungsi untuk menyimpan cadangan air, akarnya yang panjang untuk mencari air.

Lampiran 4

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Hari/tanggal :.....
Nama ketua keompok :.....
Anggota : 1.....
2.....
3.....
4.....

1. Siapkan laptop, pastikan dalam keadaan on/hidup,
2. Simak dan Tonton Tutorial bagaimana cara menggunakan aplikasi Power Point Ketika kita ingin Menggunakannya. <https://youtu.be/Unfwwmg5yPo> , <https://youtu.be/MRTuJM70Cs8> .
3. Carilah aplikasi Power Poin sesuai dengan tutorial yang kamu simak
4. Tuliskan di slide pertama nama kelompok dan kelasmu, tema, sub tema, pembelajaran dan materinya. Kemudian klik gambar diatas yang bertuliskan new slide untuk membuat slide ke2.
5. Carilah Pengertian Adaptasi di internet selanjutnya copy paste letakan pada slide 2, selanjutnya pahami kalimat yang sudah kamu temukan dan yang sudah kamu letakan dilide ke2.
6. Klik lagi new slide untuk slide ke3. Carilah satu tumbuhan yang tumbuh di air tawar seperti dikolam, disungai, atau didanau (seperti enceng gondok atau teratai) yang kamu sukai di internet, klik copy paste letakan di slide 3. Cari juga ciri-ciri tumbuhan tersebut di internet copy paste letakan dibawah gambar tadi.
7. Klik lagi new slide yang keempat, carilah di internet satu tumbuhan beserta ciri-cirinya yang tumbuh di darat. Lakukan hal yang sama seperti pada slide ke3
8. Klik lagi new slide yang ke5 cari tumbuhan yang berada di pantai, seperti tumbuhan yang ada dipantai sungai bakau, lakukan hal yang sama seperti pada slide2 sebelumnya. ada dimana pantai sungai bakau.....? senangkah kamu bermain di pantai.....?
Tuliskan juga jawabanmu di Slide berikutnya
9. Apa yang kamu ketahui tentang tumbuhan kaktus.....
Buatlah pada slide berikutnya, carilah di internet...
10. Apa perbedaan Tumbuhan Hidrofit dan Xerofit.....tuliskan jawabanmu pada slide berikutnya.

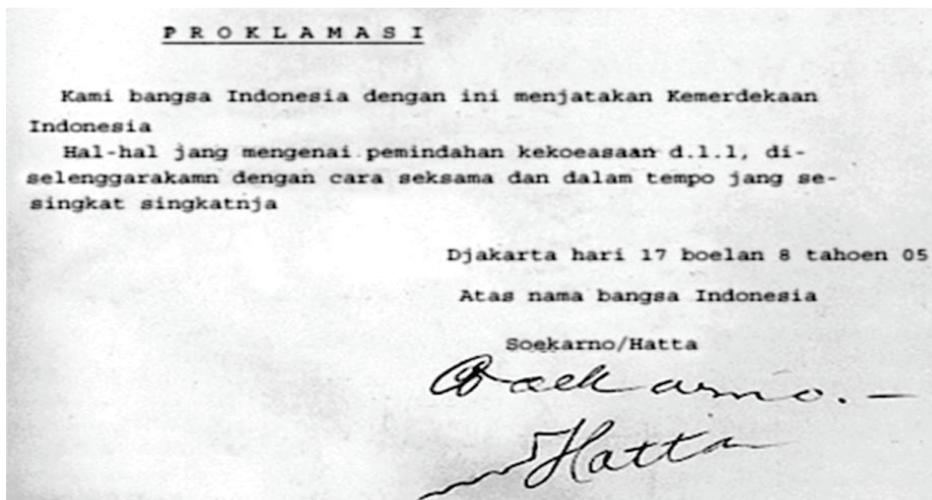
Selamat Mencoba.....

Lakukan dengan disiplin dengan tanggung jawab.....
insyaAllah Hasilnya akan lebih baik.....

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS,
Pembelajaran ke : 1
Hari/tanggal :

N a m a :



1. Bacalah Teks Naskah Proklamasi diatas...!
2. Pahami isinya.....!
3. Dimana penandatangananya.....?
4. Tanggal.....bulan..... dan tahun.... Berapa penandatngannya....?
5. Siapa yang menandatangani.....?
6. Apa inti dari isi teks naskah tersebut !

Kerjakan dengan disiplin dan penuh tanggung jawab!

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke : 1
Hari/tanggal :.....
N a m a :.....

Bunga Teratai

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air. Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun. Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

1. Bagaimana cara tumbuhan teratai menyesuaikan diri ?
2. Dari teks di atas buatlah 3 pertanyaan menggunakan kata tanya yang tepat!
(Apa, Siapa, Mengapa atau Bagaimana)

Kerjakan dengan disiplin dan penuh tanggung jawab!

Lampiran 5

Evaluasi

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Kuala Pembuang II
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA, IPS, Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke	: 1

Penilaian Pengetahuan

Kisi – kisi soal

1. Disajikan teks Peserta didik mampu menemukan informasi dari sebuah bacaan menggunakan aspek siapa.
2. Disajikan sebuah bacaan, Peserta didik mampu menemukan informasi dari sebuah bacaan .
3. Peserta didik mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia.
4. Peserta didik mampu menjelaskan Perbedaan tumbuhan hidrofit dan Xerofit
5. Peserta didik mampu menyebutkan contoh tumbuhan xerofit dan menjelaskan ciri-cirinya
6. Peserta didik mampu menyebutkan contoh tumbuhan hidrofit dan menjelaskan ciri-cirinya
7. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian adaptasi

Soal

1. Perhatikan teks berikut!

Ir. Soekarno adalah tokoh sangat penting dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia. Sebagai pemimpin Indonesia yang menonjol waktu itu, Bung Karno dipilih menjadi ketua PPKI.

Kalimat tanya yang sesuai jawaban di atas adalah

- A. Siapa tokoh yang sangat penting dalam peristiwa proklamasi?
- B. Dimana tokoh yang sangat penting dalam peristiwa proklamasi?
- C. Kapan tokoh yang sangat penting dalam peristiwa proklamasi?
- D. Berapa tokoh yang sangat penting dalam peristiwa proklamasi?

2. Perhatikan bacaan berikut!

Jumat 17 Agustus 1945 di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta, diadakan upacara bendera dan pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Tepat pukul 10.00 WIB Ir. Soekarno berpidato singkat dan membacakan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia. Acara selanjutnya upacara pengibaran bendera sang merah putih oleh S. Suhud dan Latief Hendraningrat yang diiringi dengan lagu Indonesia Raya.

Informasi penting dari bacaan di atas adalah

- A. Tentang upacara bendera
- B. Tentang lagu Indonesia Raya
- C. Tentang kemerdekaan Indonesia
- D. Tentang bendera kebangsaan

3. Yang termasuk makna proklamasi kemerdekaan adalah

- A. pembentukan Negara
- B. perlunya penjajahan
- C. mulainya masa penjajahan
- D. pernyataan kemerdekaan

4. Jelaskan perbedaan antara tumbuhan hidrofit dan tumbuhan xerofit...

5. Berikan contoh tumbuhan hidrofit dan jelaskan ciri-cirinya.

6. Berikan contoh tumbuhan xerofit dan jelaskan ciri-cirinya.

7. Apa yang dimaksud dengan adaptasi...?

IPA

Nilai = Jumlah benar x 25 =

IPS

Nilai = Jumlah benar x 100 =

Bahasa Indonesia

Nilai = Jumlah benar x 50 =

Lampiran 6

BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian keterampilan

1. Bahasa Indonesia (Nilai Praktik)

Membacakan teks proklamasi diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Intonasi				
lafal				

2. IPS (Nilai Praktik)

Mengembangkan informasi melalui tulisan secara berurutan.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
kerapian				
isi				

3. IPA (Nilai Praktik dan Nilai Produk)

Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
kerapian				
isi				

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor maksimal

SB = 80 – 100

B = 60 – 75

C = 30 – 55

PB = < 25

**LAMPIRAN
K K M IPA**

NO	KD/INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN			KKM KD
		IMTAKE	DAYA DUKUNG Guru/sumber bel	KOMPLEKSITAS	
	3.3 Mengalisis (C4) cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan				65
	3.3.1 Menjelaskan (C2) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya.	66	70	60	65
	3.3.2 Mencontohkan (C2) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya.	66	70	60	65
	3.3.3 Memembedakan (C3) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya	66	70	60	65
	3.3.4 Menganalisis (C4) cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya	66	70	60	65
	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.				65
	4.3. 1 Membuat laporan tentang cara cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya dalam bentuk PPT	66	70	60	65

lampiran
ANALISIS SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : I P A
 Pembelajaran ke : 1

NO	NAMA	NO SOAL				SKOR NILAI 3.3	KETERANGAN TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	A						
2	B						
3	D						
4	E						
dst							

Lampiran 8

REKAP NILAI HARIAN
KETERAMPILAN (TUGAS)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : I P A
 Pembelajaran ke : 1

NO	NAMA	NILAI TUGAS				KETERANGAN	
		PRAKTIK 4.3	PRODUK 4.3	PROYEK 4.3	FORTOPOLIO 4.3	TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1							
2							
3							
4							
dst							

**REKAP NILAI HARIAN
PENGETAHUAN (TUGAS)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : I P A
Pembelajaran ke : 1

NO	NAMA	NILAI 3.3	KETRANGAN	
			TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1				
2				
3				
4				
dst				