

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Darul Amanah
Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit
Komp. Keahlian : Tata Busana
Kelas/Semester : X/2
Materi : Standar Mutu jahitan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12jp x 45 menit (pertemuan ke1-3)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja teknologi menjahit pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja teknologi menjahit. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.10 Mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk	3.10.1 Menjelaskan mutu jahitan busana dalam suatu produk 3.10.2 memeriksa mutu jahitan busana dalam suatu produk 3.10.3 mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk
4.10 Membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk	4.10.1 menyiapkan data hasil pemeriksaan mutu jahitan 4.10.2 Melakukan pemeriksaan mutu jahitan busana dalam suatu produk sesuai dengan prosedur 4.10.3 Membuat laporan hasil evaluasi pemeriksaan mutu jahitan busana dalam suatu produk

C. Tujuan Pembelajaran

1. melalui kegiatan mengamati tayangan power point tentang mutu jahitan busana pada suatu produk dan diskusi dengan guru, siswa dapat mendiskusikan mutu jahitan busana pada suatu produk dengan rinci
2. setelah berdiskusi kelompok siswa dapat memeriksa mutu jahitan busana pada suatu produk dengan secara rinci dengan penuh tanggung jawab
3. setelah berdiskusi kelompok siswa dapat mengevaluasi mutu jahitan busan pada suatu produk dengan tepat dan benar

4. setelah melihat tayangan slide yang ditampilkan guru pada power point tentang data yang digunakan dalam pemeriksaan mutu jahitan siswa dapat menentukan alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk
5. setelah berdiskusi dengan kelompok yang dipandu oleh guru siswa dapat melakukan pemeriksaan mutu jahitan busana dalam suatu produk sesuai dengan prosedur
6. setelah melakukan pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk, siswa dapat membuat laporan hasil evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk dengan benar sesuai prosedur

D. Materi Pembelajaran

1. Standar mutu jahitan
2. Prosedur memeriksa mutu jahitan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : saintific
- Model Pembelajaran : *project based learning*
- Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan, latihan terbimbing.

F. Media, Alat, dan Bahan

Keterangan	Tatapmuka	Online
Media	1. Powerpoint standar mutu jahitan 2. Video standar mutu jahitan https://www.youtube.com/watch?v=QHONj4GnT-I https://www.youtube.com/watch?v=CVecLL7DWTc 3. Handout materi standar mutu jahitan busana pada suatu produk	1. Powerpoint standar mutu jahitan 2. Video standar mutu jahitan https://www.youtube.com/watch?v=QHONj4GnT-I https://www.youtube.com/watch?v=CVecLL7DWTc 3. Handout materi standar mutu jahitan busana pada suatu produk
Alat	1. White board 2. Laptop 3. Proyektor 4. Alat jahit 5. Alat tulis	1. Laptop 2. handphone
bahan	1. kertas hvs	

G. Sumber Belajar

1. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. 2018. *Mengawasi Mutu Pekerjaan Busana (Quality Control) Pembuatan Blus*. Depok: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bidang Bisnis Dan Pariwisata
2. Prihati, Sri. 2013. *Dasar Teknologi Menjahit I*. Cetakan Pertama. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK

H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing	5 menit	Absensi lewat group whatsapp /group google	

	<p>2. Guru meminta salah seorang peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin berdoa (religius-PPK)</p> <p>3. Bersama – sama menyanyikan lagu indonesia raya (nasionalisme)</p> <p>4. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) (peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab)</p>		classroom kode kelas jlsvv4j	
Apersepsi	<p>1. Membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 10 menit materi non pelajaran. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan literasi</p> <p>2. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya.</p> <p>3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya tentang macam-macam teknik menjahit kampuh, kelim, dan belahan</p> <p>4. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</p> <p>5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p>	10 menit	Uplod bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<p>1. Guru kembali memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar (kerja keras, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian</p>	10 menit	Chat melalui group whatshap/ google class room	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
Menentukan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)	<p>1. Guru menayangkan power point tentang cara mengevaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (rasa ingin tahu)</p> <p>2. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point mutu jahitan busana pada suatu produk (saintifik-mengamati)</p> <p>3. Guru mendorong siswa untuk bertanya tentang gambar yang ditayangkan (rasa ingin tahu)</p> <p>4. Guru menayangkan video tentang standar mutu jahitan https://www.youtube.com/watch?v=QH0Nj4GnT-I https://www.youtube.com/watch?v=CVeclL7DWTc</p> <p>5. Guru kembali mendorong siswa untuk bertanya seputar video yang sudah ditayangkan</p>	30 menit	Upload materi evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk	Sebelum pembelajaran tatap muka

Mendesain perencanaan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kelompok dengan berhitung dari 1-3 secara berurutan, setelah angka 3 kembali hitungan keangka 1 2. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan 3. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan selama pembelajaran yaitu siswa secara berkelompok mengevaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 4. Guru menugaskan siswa membaca tentang mutu jahitan busan pada suatu produk dalam hand out yang sudah dibagikan (rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab)Setiap peserta didik berdiskusi dengan peserta lain tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 5. Setiap gagasan dari anggota kelompok di catat dan didiskusikan 6. Peserta didik menuliskan jawaban pada buku masing-masing 7. Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi, siswa dapat mengevaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk CRITIC, gemar membaca/LITERASI, tanggung jawab) 	20 menit	Uplod materi pada forum diskusi	Sebelum pembelajaran tatap muka						
Menyusun jadwal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan bahwa kegiatan mengevaluasi mutu jahitan pada suatu produk akan dilaksanakan pada pertemuan pertama kali ini dan akan disusul pembuatan laporan pada pertemuan ke-2. Berikut jadwal siswa untuk pelaksanaan proyek. <table border="1" data-bbox="459 1515 954 2200"> <thead> <tr> <th>no</th> <th>kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan eksplorasi/mengumpulkan informasi tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (kerjasama/COLABORATIE, tanggung jawab)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil diskusi dalam rangka mengomunikasikan hasil karya mereka (komunikatif, demokratis)</td> </tr> </tbody> </table> 2. Dengan intruksi di atas, otomatis alat dan bahan harus disiapkan oleh siswa secara kooperatif pada saat pembelajaran berlangsung 	no	kegiatan	1	Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan eksplorasi/mengumpulkan informasi tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (kerjasama/COLABORATIE, tanggung jawab)	2	Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil diskusi dalam rangka mengomunikasikan hasil karya mereka (komunikatif, demokratis)	10 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka
no	kegiatan									
1	Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan eksplorasi/mengumpulkan informasi tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (kerjasama/COLABORATIE, tanggung jawab)									
2	Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil diskusi dalam rangka mengomunikasikan hasil karya mereka (komunikatif, demokratis)									

Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dan menganalisis informasi yang diperoleh tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (demokratis, kerjasama/COLABORATIE, mandiri) di bawah bimbingan guru 2. Siswa mengevaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 3. Siswa mengkonsultasikan hasil evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk dengan guru 4. Siswa memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang sesuai 5. Siswa berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argument, dan ide terhadap jawaban yang didapat dengan kelompok lain 6. Guru melakukan pengamatan untuk penilaian sikap dan keterampilan berlandaskan rubric penilaian 	10 menit	Chat room dengan aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Menguji hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok secara bergantian mengemukakan kesimpulan pendapat siswa. (komunikasi, tanggung jawab, kritis, mandiri) 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (tanggung jawab, kerjasama) 3. Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil diskusi dalam rangka mengomunikasikan hasil karya mereka (komunikatif, demokratis) 4. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi (komunikatif, kerjasama) 5. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru (komunikatif, tanggung jawab, demokratis) 6. Siswa memperbaiki hasil diskusi berdasarkan masukan dari kelompok lain (tanggung jawab) 7. Dari presentasi yang dipaparkan masing-masing kelompok, guru memberikan apresiasi berupa tanggapan /umpan balik bersama siswa yang lain. 	10 menit	Share link Uplod tugas/materi Chat room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mengevaluasi pengalaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan umum dari hasil evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 2. Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 	10 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
C. Kegiatan Penutup				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (tanggung jawab) 2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik pembelajaran tersebut. (jujur, CRITIC) 3. Guru sekali lagi menegaskan agar para peserta didik tetap bersyukur kepada Tuhan Yang Esa yang telah memberikan nikmat pada bangsa Indonesia kita harus menjaga NKRI dengan tetap menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. (religius, cinta tanah air, nasionalisme) 4. Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran, misalnya dengan mengajukan pertanyaan 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat bahan presentasi terbaik dengan aplikasi power point tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 6. Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a 	20 menit	<p>Chat lewat group whatshap/ google class room</p> <p>Share soal di google form dengan link https://bit.ly/346Z3NF</p>	
--	---	----------	--	--

Pertemuan ke-2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. KegiatanPendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa saling memeberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing • Guru meminta salah seorang peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin berdoa (religius-PPK) • Bersama – sama menyanyikan lagu indonesia raya (nasionalisme) • Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) (peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab) 	5 menit	Absensi leawt goggle classroom kode kelas jlsvv4j /grup whatsapp	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 10 menit materi non pelajaran. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan literasi • guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya tentang evaluasi 	10 menit	Uplod bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka

	mutu jahitan busana pada suatu produk							
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru kembali memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar (kerja keras, rasa ingin tahu) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit	Chat melalui group whatsapp/ google class room	Sebelum pembelajaran tatap muka				
B. Kegiatan Inti								
Menentukan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan power point tentang cara membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (rasa ingin tahu) Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point cara membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (saintifik-mengamati) Guru mendorong siswa untuk bertanya tentang gambar yang ditayangkan (rasa ingin tahu) 	30 menit	Upload materi contoh laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk	Sebelum pembelajaran tatap muka				
Mendesain perencanaan proyek	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan selama pembelajaran yaitu siswa secara berkelompok membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk Guru menugaskan siswa membaca tentang cara membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk dalam hand out yang sudah dibagikan (rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab) Setiap peserta didik berdiskusi dengan peserta lain tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk Setiap gagasan dari anggota kelompok di catat dan didiskusikan Peserta didik menuliskan jawaban pada buku masing-masing Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi, siswa dapat membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk CRITIC, gemar membaca/LITERASI, tanggung jawab) 	20 menit	Uplod materi pada forum diskusi	Sebelum pembelajaran tatap muka				
Menyusun jadwal	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan bahwa kegiatan membuat laporan evaluasi mutu jahitan pada suatu produk akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini dan akan dikumpulkan pada pertemuan yang ke 3 Berikut jadwal siswa untuk pelaksanaan proyek. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">no</th> <th>kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan</td> </tr> </tbody> </table>	no	kegiatan	1	Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan	10 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka
no	kegiatan							
1	Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan							

	<p>eksplorasi/mengumpulkan data informasi tentang cara membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (kerjasama/COLABORATIE, tanggung jawab)</p>			
	<p>2 Masing-masing kelompok melakukan diskusi dalam rangka mengomunikasikan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk (komunikatif, demokratis)</p> <p>2. Dengan intruksi di atas, otomatis data tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk harus disiapkan oleh siswa secara kooperatif pada saat pembelajaran berlangsung</p> <p>3. Setelah menyiapkan data secara otomatis siswa harus melakukan pemeriksaan terhadap jahitan busana pada suatu produk untuk dapat membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk secara rinci, tepat dan benar</p>			
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<p>1. Siswa berdiskusi dan menganalisis informasi yang diperoleh tentang laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (demokratis, kerjasama/COLABORATIE, mandiri) di bawah bimbingan guru</p> <p>2. Siswa memeriksa evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk kemudian menyusun ke dalam bentuk laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk</p> <p>3. Siswa mengkonsultasikan hasil pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk dengan guru</p> <p>4. Siswa memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang sesuai</p> <p>5. Siswa berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argument, dan ide terhadap jawaban yang didapat dengan kelompok lain</p> <p>6. Guru melakukan pengamatan untuk penilaian sikap dan keterampilan berlandaskan rubric penilaian</p>	10 menit	Chat room dengan aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Menguji hasil	<p>1. Masing-masing kelompok secara bergantian mengemukakan kesimpulan pendapat siswa. (komunikasi, tanggung jawab, kritis, mandiri)</p> <p>2. Melalui kegiatan diskusi, siswa</p>	10 menit	Share link Uplod tugas/materi Chat room	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>dapat menganalisis tentang laporan evaluasi mutu jahitan busan pada suatu produk (tanggung jawab, kerja keras)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil diskusi dalam rangka mengomunikasikan hasil karya mereka (komunikatif, demokratis) 4. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi (komunikatif,kerjasama) 5. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru (komunikatif, tanggung jawab, demokratis) 6. Siswa memperbaiki hasil diskusi berdasarkan masukan dari kelompok lain (tanggung jawab) 7. Dari presentasi yang dipaparkan masing masing kelompok, guru memberikan apresiasi berupa tanggapan /umpan balik bersama siswa yang lain. 			
Mengevaluasi pengalaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan umum dari hasil membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 2. Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 	10 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
3. KegiatanPenutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi tentang cara membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk (tanggung jawab) 2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik pembelajaran tersebut. (jujur, CRITIC) 3. Guru sekali lagi menegaskan agar para peserta didik tetap bersyukur kepada Tuhan Yang Esa yang telah memberikan nikmat pada bangsa Indonesia kita harus menjaga NKRI dengan tetap menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. (religius, cinta tanah air, nasionalisme) 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat bahan presentasi terbaik dengan aplikasi power point tentang laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk 	20 menit	<p>Chat lewat group whatshap/ google class room</p> <p>Share soal di google form dengan link https://bit.ly/346Z3NF</p>	

	5. Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a			
--	--	--	--	--

Pertemuan ke-3

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru meminta salah seorang peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin berdoa (religius-PPK) 3. Bersama – sama menyanyikan lagu indonesia raya(nasionalisme) 4. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) (peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab) 	5 menit	Absensi manual lewat whatshapp web/ google classroom kode kelas jlsvv4j	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 10 menit materi non pelajaran. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan literasi 2. guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya. 	10 menit	Uplod bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 3.Guru kembali memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar (kerja keras, rasa ingin tahu) 4.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian 	10 menit	Chat melalui group whatshap/ google class room	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. KegiatanInti				
Menentukan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan power point tentang cara membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (rasa ingin tahu) 2. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point cara membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (saintifik-mengamati) 3. Guru mendorong siswa untuk bertanya tentang gambar yang ditayangkan (rasa ingin tahu) 	30 menit	Upload materi evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mendesain perencanaan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan selama pembelajaran yaitu siswa 	20 menit	Uplod materi pada forum diskusi	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>secara berkelompok membuat laporan evaluasi mutu jahitan busan pada suatu produk</p> <p>3. Guru menugaskan siswa membaca tentang cara membuat laporan evaluasi mutu jahitan busan pada suatu produk dalam hand out yang sudah dibagikan (rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab)Setiap peserta didik berdiskusi dengan peserta lain tentang evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk</p> <p>4. Setiap gagasan dari anggota kelompok di catat dan didiskusikan</p> <p>5. Peserta didik menuliskan jawaban pada buku masing-masing</p> <p>6. Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi, siswa dapat membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk CRITIC, gemar membaca/LITERASI, tanggung jawab)</p>											
Menyusun jadwal	<p>1. Guru memberitahukan bahwa kegiatan membuat laporan evaluasi mutu jahitan pada suatu produk akan dikumpulkan pada pertemuan yang ke 3 ini. Berikut jadwal siswa untuk pelaksanaan proyek.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>no</th> <th>Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan tugas membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (kerjasama/COLABORATIE, tanggung jawab)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Masing-masing kelompok melakukan diskusi dalam rangka mengominukasikan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk (komunikatif, demokratis)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Laporan hasil evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk dipresentasikan didepan kelompok lain secara bergiliran (tanggung jawab dan kerjasama)</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Dengan intruksi diatas siswa harus melakukan kegiatan membuat laporan terhadap jahitan busana pada suatu produk secara rinci, tepat dan benar</p>	no	Kegiatan	1	Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan tugas membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (kerjasama/COLABORATIE, tanggung jawab)	2	Masing-masing kelompok melakukan diskusi dalam rangka mengominukasikan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk (komunikatif, demokratis)	3	Laporan hasil evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk dipresentasikan didepan kelompok lain secara bergiliran (tanggung jawab dan kerjasama)	10 menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka
no	Kegiatan											
1	Setiap kelompok mendapat tugas melaksanakan tugas membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk (kerjasama/COLABORATIE, tanggung jawab)											
2	Masing-masing kelompok melakukan diskusi dalam rangka mengominukasikan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk (komunikatif, demokratis)											
3	Laporan hasil evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk dipresentasikan didepan kelompok lain secara bergiliran (tanggung jawab dan kerjasama)											
Memonitor peserta didik dan	<p>1. Siswa berdiskusi dan menganalisis informasi yang diperoleh tentang laporan evaluasi mutu jahitan</p>	10 menit	Chat room dengan aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran								

kemajuan proyek	<p>busana pada suatu produk (demokratis, kerjasama/COLABORATIE, mandiri) di bawah bimbingan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyusun laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 3. Siswa mengkonsultasikan hasil laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk dengan guru 4. Siswa memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang sesuai 5. Siswa berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argument, dan ide terhadap jawaban yang didapat dengan kelompok lain 6. Guru melakukan pengamatan untuk penilaian sikap dan keterampilan berlandaskan rubric penilaian 			ajaran tatap muka
Menguji hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok secara bergantian mengemukakan kesimpulan pendapat siswa. (komunikasi, tanggung jawab,kritis, mandiri) 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis tentang laporan evaluasi mutu jahitan busan pada suatu produk (tanggung jawab, kerja keras) 3. Masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil diskusi dalam rangka mengomunikasikan hasil karya mereka (komunikatif, demokratis) 4. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi (komunikatif,kerjasama) 5. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru (komunikatif, tanggung jawab, demokratis) 6. Siswa memperbaiki hasil diskusi berdasarkan masukan dari kelompok lain (tanggung jawab) 7. Dari presentasi yang dipaparkan masing masing kelompok, guru memberikan apresiasi berupa tanggapan /umpan balik bersama siswa yang lain. 	10 menit	Share link Uplod tugas/materi Chat room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mengevaluasi pengalaman	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan kesimpulan umum dari hasil membuat laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk 5. Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek membuat laporan evaluasi mutu jahitan 	10 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka

	busana pada suatu produk			
C. Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi tentang cara membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk (tanggung jawab) 2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik pembelajaran tersebut. (jujur, CRITIC) 3. Guru sekali lagi menegaskan agar para peserta didik tetap bersyukur kepada Tuhan Yang Esa yang telah memberikan nikmat pada bangsa Indonesia kita harus menjaga NKRI dengan tetap menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. (religius, cinta tanah air, nasionalisme) 4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat bahan presentasi terbaik dengan aplikasi power point tentang laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk 5. Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a 	20 menit	Chat lewat group whatshap/ google class room	
			Share soal di google form dengan link https://bit.ly/346Z3NF	

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Instrumen dan Teknik Penilaian

Jenis penilaian	Teknik penilaian	Instrument penilaian
Sikap	observasi	Format penilaian
pengetahuan	Tes tertulis	Latihan soal
ketrampilan	praktik	produk

A. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- 2. Satuan Pendidikan : SMK Darul Amanah
 - 3. Bidang Keahlian :
 - 4. Program Keahlian :
 - 5. Kompetensi Keahlian :
 - 6. Kelas : X Tata Busana
 - 7. Mata Pelajaran : Dasar Teknologi Menjahit
 - 8. Kompetensi Dasar :
 - 3.10 Mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk
 - 4.10 Membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk
 - 3.11 Menganalisis penyelesaian jahit tangan pada busana
- Lembar observasi

no	Nama siswa	Terlibat aktif dalam pembelajaran				Bekerjasama dalam kegiatan kelompok				Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif				Disiplin selama proses pembelajaran				Jujur dalam menjawab pertanyaan yang diberikan				Jumlah skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
	dst																					

KETERANGAN :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai perolehan = Jumlah skor = 20

2.PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI DAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMK Darul Amanah
 Bidang Keahlian :
 Program Keahlian :
 Kompetensi Keahlian :
 Kelas : X Tata Busana
 Mata Pelajaran : Dasar Teknik Menjahit
 Kompetensi Dasar :

3.10 Mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Ranah Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.10 Mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk	3.10.1 Menjelaskan mutu jahitan busana dalam suatu produk	<ul style="list-style-type: none"> Standar mutu jahitan Prosedur memeriksa mutu jahitan 	C2	Menjelaskan	Uraian	1
	2.10.2 memeriksa mutu jahitan busana dalam suatu produk 2.10.3 mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk		C2	menjelaskan		2, 3,
			C4	membanding kan		4
			C2	menjelaskan		
			C6	Menyusun		5

Instrumen/butir Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan apa yang dimaksud mengawasi mutu atau pengendalian mutu/ <i>quality control</i> ?	Mengawasi mutu /pengendalian mutu adalah semua usaha untuk menjamin agar hasil dari pelaksanaan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dan memuaskan konsumen.	20
2.	Jelaskan tujuan mengawasi mutu atau pengendalian mutu/ <i>quality control</i> ?	Tujuan pengendalian mutu atau pengendalian mutu/ <i>quality control</i> adalah agar tidak terjadi barang yang tidak sesuai dengan standar mutu yang diinginkan terus menerus, bisa mengendalikan, menyeleksi, menilai kualitas, sehingga konsumen merasa puas dan produsen tidak rugi.	20
3.	Sebutkan ciri-ciri jahitan yang berkualitas!	Ciri- ciri jahitan yang berkualitas:	20

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		1) Menggunakan stik kecil/halus. Semakin kecil stik yang digunakan maka jahitan semakin rapat dan kuat 1 cm berisi 4 – 6 stik. 2) Obrasan rapi, tidak mengerut menggunakan mesin besar dan presisi. 3) Jahitan tidak loncat. 4) Menggunakan material yang berkualitas bagus. 5) Ketepatan dalam pengerjaan menjahit terutama pada bagian yang tampak dari luar seperti : kerah dan lubang kancing. 6) Ketepatan penggunaan lapisan Untuk bahan bermotif, seperti hanya batik potongan motif harus tepat/ketemu dan mengerti aturan penggunaan dan posisi motif yang benar.	
4.	Jelaskan Keterampilan apa saja yang diperlukan dalam memeriksa hasil jahitan?	Keterampilan yang diperlukan dalam memeriksa hasil jahitan 1. Memeriksa hasil jahitan (hasil jahitan busana tidak berkerut, setikan loncat, setikan tidak lurus) 2. Memeriksa pemasangan komponen (sudah sesuai prosedur) 3. Memeriksa ukuran (sesuai ukuran pemesan) 4. Memeriksa ketepatan (sesuai dengan desain) Memeriksa hasil pressing licin dan tidak bergelombang	20
5.	Susunlah Sikap kerja apa saja yang diperlukan dalam memeriksa hasil jahitan ?	Sikap kerja yang diperlukan dalam memeriksa hasil jahitan Harus bersikap secara: 1. Cermat dan teliti dalam memeriksa hasil jahitan 2. Taat asas dalam memeriksa hasil jahitan	20

Pedoman Penskoran KD 3.10 dan KD 4.10:

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Pedoman penilaian
1	1	20	Rumus : Nilai Perolehan = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
2	2	20	
3	3	20	
	4	20	
	5	20	
Skor maksimal		100	

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN					Total skor	
Mata Pelajaran						
Tahun Pelajaran						
Kelas/semester						
Nama Siswa						
Materi						
Jenis produk						
A. PENILAIAN PERENCANAAN						
NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR				KETERANGAN
		< 70	70-79	80-89	90-100	
1	Menyiapkan data hasil evaluasi					
2	Pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk					
B. PENILAIAN PROSES PEMBUATAN LAPORAN						
1	PENYUSUNAN					
2	PEMBUATAN LAPORAN SECARA KESELURUHAN					

- Rubrik Penilaian

a. Perencanaan

NO	ASPEK PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN			
		< 70	70 - 79	80-89	90-100
1	Menyiapkan data hasil evaluasi	Data tidak sesuai	Data kurang lengkap dan ada beberapa yang kurang sesuai	Data kurang lengkap tetapi ada beberapa yang sesuai	data lengkap dan tepat pada setiap evaluasi mutu jahitan busana
2	Pemeriksaan mutu jahitan busana pada suatu produk	Pemeriksaan mutu jahitan busana yang disiapkan tidak rinci	Pemeriksaan mutu jahitan busana yang disiapkan tidak rinci dan kurang lengkap	Pemeriksaan mutu jahitan busana yang disiapkan kurang rinci namun sudah lengkap	Pemeriksaan mutu jahitan busana yang disiapkan rinci dan lengkap

b. Proses Membuat laporan

NO	ASPEK PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN			
		< 70	70 - 79	80-89	90-100
1	PENYUSUNAN	Penyusunan laporan tidak tepat dan tidak sesuai dengan kaidah penulisan laporan	Penyusunan laporan masih kurang tepat dan ada beberapa tidak sesuai dengan kaidah	Penyusunan laporan ada beberapa yang tepat dan sesuai dengan kaidah penulisan laporan	Penyusunan laporan tepat dan sesuai dengan kaidah penulisan laporan

			penulisan laporan		
2	PEMBUATAN LAPORAN SECARA KESELURUHAN	Pembuatan laporan tidak tepat dan tidak sesuai dengan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana	Pembuatan laporan kurang sesuai dengan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana	Pembuatan laporan ada beberapa kurang tepat tetapi sesuai dengan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana	Pembuatan laporan tepat dan sesuai dengan hasil data pemeriksaan mutu jahitan busana

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KD	IPK	REMIDIAL
4.10 Membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk	4.10.1 menyiapkan data hasil pemeriksaan mutu jahitan busana dalam suatu produk 4.10.2 Melakukan pemeriksaan mutu jahitan busana dalam suatu produk sesuai dengan prosedur 4.10.3 Membuat laporan hasil evaluasi pemeriksaan mutu jahitan busana dalam suatu produk	Guru memberi tugas memperbaiki pembuatan laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk
		PENGAYAAN
		<ul style="list-style-type: none"> • Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi ini diminta melakukan kegiatan keilmuan yang dapat memperkaya wawasan keilmuan dengan cara mencari contoh lain tentang laporan evaluasi mutu jahitan busana pada suatu produk

Mengetahui,
Kepala SMK Darul Amanah

Muhammad Mufti Haris , S.Pd

Kendal, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Siti Anisah, S.Pd