

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 BULA

Kelas/ Semester : V (lima) / I

Mata Pelajaran : Matematik

Materi : Skala

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Siswa mampu menentukan skala pada denah. 3.4.2 Siswa mampu menyimpulkan definisi dari skala.
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mamapu memahami dan mengenal skala dan melalui denah
2. Melalui berbagai latihan siswa mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan denah

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian skala

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Srategi : *Cooperative learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan , penugasan, Tanya jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.2. Melakukan komonikasi kehadiran siswa.3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah kosentrasi siswa.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	3

Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang skala 2. Mengetahui pengertian skala <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di sampaikan. <p>C. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan yang berkaitan dengan skala kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Panjang sebuah daerah pada peta adalah 9 cm dan lebarnya 4 cm. Berapa luas daerah tersebut, jika skala peta adalah 1 : 1000.000 ? 	5
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari skala 2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 3. Salam dan doa penutup 	2

G. PENILAIAN

Penelayan terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan, dan praktek, / unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bula, 04 November 2021

Guru Matematika

Hasanudin Kilwouw, S.Pd
NIP: 197005151996081001

Hasanudin Kilwouw, S.Pd
NIP. 19705151996081001