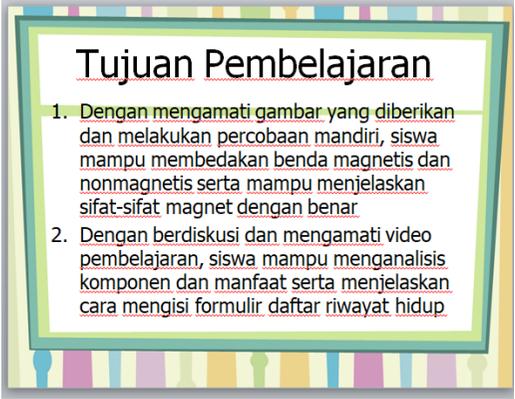
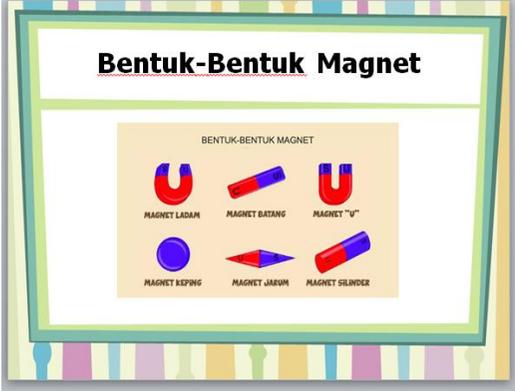


SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Hikmah Sempor
 Kelas/Semester : VI / 1
 Tema : 5-Wirausaha
 Subtema : 2-Usaha di Sekitarku
 Muatan Terpadu : IPA (3.5), Bahasa Indonesia (3.6)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 7-10 menit

No	Deskripsi	Visualisasi Video	Audio	Waktu (detik)
	Opening	Cover video tentang Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 3 Kelas 6. Muncul foto dan identitas penyusun (Furichatun Jannah A.S) 	Musik intro pada awal tayangan dan gambar judul (cover) mengenai materi pembelajaran hari ini	3''
Kegiatan Pendahuluan				
1	Salam, doa, motivasi, dan menyampaikan kegiatan atau	Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa	Iringan musik mengalun lembut Suara guru menyapa siswa	17''

	tujuan pembelajaran			
		Guru mengajak siswa berdoa	Suara guru mengajak siswa berdoa memulai pembelajaran	24"
		Guru memberikan motivasi	Suara guru memberikan motivasi kepada siswa	30"
		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Tampilan PPT berisi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	Suara guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	35"
Kegiatan Inti				
2	Penyampaian materi: Mengamati gambar berbagai bentuk magnet	Guru menyampaikan materi, siswa diminta mengamati gambar berbagai bentuk magnet yang disajikan melalui powerpoint, siswa memperhatikan penjelasan guru	Suara guru mengaitkan pembelajaran yang lalu sebelum menyampaikan materi hari ini	25"

				
	<p>Siswa mengamati gambar yang disajikan guru melalui slide powerpoint</p>	 <p>Dapatkah kalian membedakan mana benda magnetis dan nonmagnetis?</p>	<p>Suara guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar benda-benda yang disajikan dalam powerpoint</p>	<p>18''</p>
	<p>Siswa mengklasifikasikan benda-benda pada gambar ke dalam benda magnetis atau nonmagnetis</p>		<p>Suara guru meluruskan jawaban siswa tentang pengelompokkan benda magnetis dan nonmagnetis</p>	<p>20''</p>

		 <p>Ayo Kelompokkan!</p> <p>Magnetis Nonmagnetis</p>		
3	<p>Pelibatan siswa dengan melakukan percobaan secara mandiri untuk membedakan benda magnetis dan nonmagnetis</p>	<p>Guru menginstruksikan siswa untuk menyiapkan peralatan yang diperlukan dan melakukan percobaan mandiri dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan melalui powerpoint</p>  <p>Ayo Bereksperimen!</p> <p>Alat dan Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnet batang • Pensil • Penghapus • Kertas • Karet gelang • Jarum/peniti • Gunting • Uang logam • Tutup botol minuman 	<p>Suara guru meminta siswa untuk melakukan percobaan mandiri dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan melalui powerpoint</p>	12''
		<p>Siswa melakukan percobaan mandiri mengikuti langkah-langkah yang telah diberikan untuk membedakan benda magnetis dan nonmagnetic</p>	<p>Suara siswa siap melakukan percobaan mandiri</p>	9''

				
4	Pelibatan siswa dalam menyampaikan hasil percobaannya	Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasil percobaannya	Suara siswa menyampaikan hasil percobaannya	20"
5	Siswa mengamati tayangan powerpoint dan video tentang petunjuk pengisian formulir daftar riwayat hidup	Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengamati gambar yang disajikan melalui powerpoint 	Suara guru meminta siswa mengamati gambar yang diberikan	12"
		Guru mengarahkan siswa untuk mengamati video pembelajaran agar dapat menganalisis komponen-	Suara guru mengarahkan siswa untuk mengamati video pembelajaran	10"

		<p>komponen juga manfaat formulir daftar riwayat hidup</p> <p>Simak video berikut:</p> 	<p>Link video: https://www.youtube.com/watch?v=cadQPbhsfkw</p>	
6	<p>Siswa berdiskusi untuk menganalisis komponen-komponen dan manfaat formulir daftar riwayat hidup</p>	<p>Guru menginstruksikan siswa untuk berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk menganalisis dan mengidentifikasi komponen-komponen dan manfaat formulir daftar riwayat hidup</p> 	<p>Suara guru meminta siswa melakukan diskusi dengan kelompok masing-masing</p>	18''

		Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya	Suara siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya	
7	Guru menyampaikan link google form di WA grup kepada siswa untuk mengerjakan tugas dan evaluasi setelah pembelajaran	Guru menyampaikan tugas dan evaluasi yang harus dikerjakan siswa dengan memberikan link melalui google form di WA grup	Suara guru menyampaikan link google form tentang tugas dan evaluasi yang harus dikerjakan siswa, yang akan dishare di WA grup	23''
Kegiatan Penutup				
8	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini	Suara guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	27''
9	Guru menginstruksikan kepada siswa untuk melaporkan tugasnya melalui WA	Guru mengingatkan siswa untuk mengirimkan pekerjaannya ke nomor WA secara japri	Suara guru meminta siswa untuk melaporkan hasil pekerjaannya melalui WA	16''
10	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	Suara guru dan siswa melakukan refleksi	28''
11	Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup	Guru dan siswa berdoa kemudian saling melambaikan tangan sebelum google meet ditutup	Suara guru menutup pembelajaran	8''
12	Closing	Tulisan ucapan terima kasih	Iringan musik lembut	3''

			
--	--	--	--

LINK YOUTUBE VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Judul : Video Praktik Pembelajaran Daring Kelas 6 Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 3

Link Youtube : <https://youtu.be/8-AHVb1vgZQ>

Penyusun : Furichatun Jannah A.S.