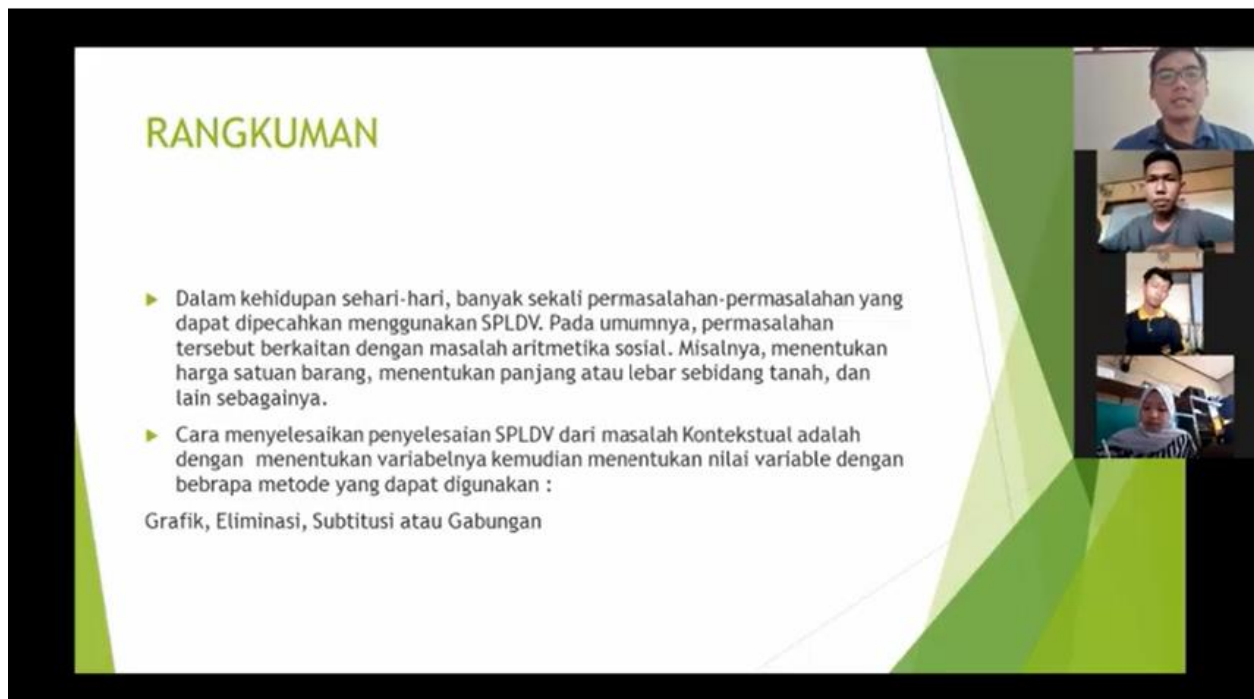


PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

NO	Visual	Audio	Ket
1	Opening Judul Kegiatan	1. Judul yang tertulis : a. Video Praktik Pembelajaran b. Oleh : Darmanto, S.Pd Metode pembelajaran : Problem Based Learning c. Sub materi : Sistem Persamaan linear Dua Variabel (SPLDV) d. Media pembelajaran : youtube, whatsapp, Zoom	
2	Guru duduk dikantor dan mengoperasikan HP dengan angel shoot dari samping tanpa kelihatan layar HP kemudian bergerak ke belakang guru dan kelihatan layar HP dengan menampilkan WA grup	1. Audio : musik latar volume medium	
3	Menampilkan screen record yang berisi percakapan guru dan siswa	1. Audio : musik latar volume medium 2. Melalui Zoom a. Guru : Assalamu'alaikum, selamat pagi anak-anak b. Guru : Sesuai jadwal, mari kita semua sekarang masuk ke dalam webmeeting pendahuluan pertemuan 3 untuk pengarahan kegiatan belajar hari ini c. Siswa : Iya pak	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan (mengkondisikan siswa) • PPK (religius) • PPK (kedisiplinan)
4.	Menampilkan Guru sedang berada didepan komputer dengan layar komputer menampilkan webmeeting	1. Audio : Musik latar volume medium	
5	Menampilkan screen recorder yang berisi webmeeting yang menampilkan KD , IPK, dan Tujuan Pembelajaran	1. Audio : Musik latar volume kecil 2. Percakapan: a. Guru : Sebelum kegiatan ini di mulai mari kita berdoa menurut kepercayaan kita masing-masing b. Guru : tujuan pembelajaran hari ini adalah Setelah berdiskusi sesama siswa melalui aplikasi whatsapp siswa dapat: Memecahkan masalah berkaitan dengan SPLDV dengan teliti dan mampu Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan berkaitan dengan SPLDV c. Guru : Materi ini sangat bermanfaat untuk	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan • PPK (religius)

		menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari	
6	Menampilkan 1 Siswa menghadap ke HP/Laptop dalam mengakses zoom Angel shot dari belakang siswa (neutral)	1. Audio : Musik latar volume medium	
7	Menampilkan screen record siswa mengakses bahan ajar dan men download LKPD	1. Audio : Musik latar volume medium 2. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok	Kegiatan Inti Sintak Orientasi peserta didik
8	Menampilkan Screen shoot diskusi siswa di WA	1. Audio : Musik latar volume medium 2. Chat di Forum Diskusi (diskusi dalam 1 kelompok): a. Siswa 1 : Ini hasil LKPD menurut saya b. Siswa 2 : ya saya setuju dengan hasil tersebut, punya saya seperti ini	Kegiatan Inti Mengorganisasi dan membimbing peserta didik
9	Menampilkan Siswa sedang mempresentasikan LKPD di PC Angel shot dari belakang siswa (neutral)	1. Audio : Musik latar volume medium	Kegiatan inti Sintaks Pnyajikan Hasil Karya
10	Menampilkan Screen record webmeeting dengan isi diskusi guru dan siswa yang ditampilkan dilayar adalah hasil LKPD salah satu kelompok	1. Audio : Musik latar volume pelan 2. Audio : suara siswa 3. Webmeeting menampilkan LKPD Siswa mempresentasikan hasil LKPD dengan mendorong kelompok lain untuk memberikan masukan. 4. Guru Bersama siswa menarik kesimpulan	Kegiatan Inti Menarik kesimpulan
11	Menampilkan Screen record webmeeting penutupan, guru menyampaikan pengarahan tugas	1. Audio : Musik latar volume pelan 2. Audio : Suara Guru 3. Guru : Selamat kalian sudah mempelajari materi hari ini dan sudah kita tarik kesimpulan dari materi tersebut. Untuk memperdalam materi berikutnya silahkan pelajari video youtube 4. Guru : untuk test formatif juga dikerjakan sebagai tugas individu 5. Guru : Sekian pertemuan hari ini, jangan lupa di pertemuan berikutnya kita akan mengadakan ulangna harian. Wassalamualaikum wr wb	Kegiatan Penutupan
12.	Closing	1. Audio : Musik latar volume medium 2. Isi tampilan a. Terimakasih b. Jangan lupa Like dan Subscribe	

Link video praktek pembelajaran : <https://youtu.be/HfqMsz6QKeI>



RANGKUMAN

- ▶ Dalam kehidupan sehari-hari, banyak sekali permasalahan-permasalahan yang dapat dipecahkan menggunakan SPLDV. Pada umumnya, permasalahan tersebut berkaitan dengan masalah aritmetika sosial. Misalnya, menentukan harga satuan barang, menentukan panjang atau lebar sebidang tanah, dan lain sebagainya.
- ▶ Cara menyelesaikan penyelesaian SPLDV dari masalah Kontekstual adalah dengan menentukan variabelnya kemudian menentukan nilai variable dengan bebrapa metode yang dapat digunakan :

Grafik, Eliminasi, Subtitusi atau Gabungan

The image shows a video lecture slide with a green and white background. On the right side, there is a vertical stack of four small video call windows showing participants. The slide content includes a title 'RANGKUMAN' and two bullet points discussing the application of SPLDV in daily life and methods for solving contextual problems.