

Nama : Nurun Nasihah

NIM : 2001690007

RENCANA SKENARIO PEMBUATAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Binatang/Binatang darat/Kambing

NO	TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	STRATEGI DARING	TEKNIK MENGAMBILAN VIDEO
1	Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengondisian tujuan pembelajaran	Guru memberi kan salam dan sapa kepada anak serta memberi motivasi agar tetap semangat. dan memberi penjelasan tentang apa yang akan dipelajari dan kegiatan main hari ini. "Assalamualaikum selamat pagi anak –anak ,apa kabarnya hari ini ,tentu masih semangat ya?hari ini kita akan belajar dan bermain tentang kambing.Kambing adalah binatang ciptaan Allah tidak boleh disakiti ya..."	Dalam video pembelajaran guru memberikan salam sapa dengan posisi duduk. teknik pengambilan gambar adalah neutral.
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian materi pembelajaran• Pelibatan peserta dalam pembelajaran• Integrasi aspek HOTS dala pembelajaran• Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran•	Ada 4 kegiatan inti 1. Menirukan kambing berjalan <ul style="list-style-type: none">• Penyampaian materi "anak-anak nanti kalian akan melihat video cara kambing berjalan coba nanti dipraktekan dirumah ya..."• Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan video tentang cara berjalan kambing agar nanti bisa dipraktekan dirumah.• Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah Anak bisa mempraktekan cara berjalan kambing	Video kambing berjalan yang diambil dari youtube

			<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : video kambing berjalan • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto ataaau videonya dikirim ke guru 	
			<p>2. Mengurutkan gambar kambing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi “Anak-anak untuk kegiatan kedua ini nanti anak-anak akan diajak bu guru untuk mengurutkan gambar kambing dari yang terkecil sampai yang terbesar..yuk perhatikan video tutorial buguru...” • Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan video tutorial tentang cara mengurutkan gambar kambing dari yang terkecil sapai yang terbesar • Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah Anak bisa menganalisis benda dari yang terkecil sapai yang terbesar • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : video tutorial cara mengurutkan gabar kambing • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto ataaau videonya dikirim ke guru 	Video tutorial cara mengurutkan gambar kambing .teknik pengambilan gambar neutral
			<p>3. Menyusun kartu huruf membentuk kata kambing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi 	Video tutorial cara menyusun kartu huruf

			<p>“anak-anak di kegiatan ke tiga ini nanti kita akan menyusun kartu huruf membentuk kata kambing,perhatikan video bu guru berikut ya...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan video cara menyusun kartu huruf membentuk kata kambing yang diperagakan oleh guru. • Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata kambing • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : video tutorial menyusun kartu huruf membentuk kata kambing • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto atau video kegiatannya dikirim ke guru 	<p>membentuk kata kambing.Teknik pengambilan gambar neutral dengan posisi guru duduk.</p>
			<p>4. Kolase gambar kambing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi “Anak-anak kegiatan yang terakhir adalah kolase gambar kambing dengan kapas” • Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan video cara kolase gambar kambing dengan kapas agar nanti bisa dipraktekan dirumah • Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah anak bisa berkreasi membuat kolase 	<p>Video cara kolase gambar kambing.teknik pengambilan gambar adalah neutral</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : video contoh cara kolase gambar kambing. • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto atau video dikirim ke guru. 	
3	Kegiatan Penutup	Memfasilitasi peserta merangkum dan merevisikan materi	Demikianlah ke empat kegiatan main kita hari ini .nanti bisa dipraktekan dengan ayah bundanya dirumah ya..selamat mengerjakan dan terima kasih .wassalamualaikum wr.wb	Video guru memberi semangat kepada anak-anak.teknik pengambilan gambar neutral.