

**NAMA : MOH. BADRUL HUDA**  
**NIM : 2000103922855020**

## SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Audio	Visual
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Motivasi, Pengkondisian Kontrak Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah peserta didik untuk memimpin Berdoa</li> <li>Guru menanyakan kondisi peserta didik</li> <li>Guru meberikan motivasi dan gambaran materi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yang di shoot adalah guru dan peserta didik</li> <li>Teknik pengambilan video berdasarkan sudut Neutral</li> <li>Teknik pengambilan video dari depan peserta didik saat guru memberi apersepsi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Suara guru membuka layanan dengan salam dan menyapa siswa</li> <li>Suara guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> <li>Suara guru menanyakan keadaan siswa</li> <li>Suara guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru berada di depan kelas online lewat zoom</li> <li>Setting: dalam kelas online bertatap muka lewat zoom. Di shoot dari screen layar dan dari depan</li> <li>Kamera mengambil gambar dari belakang kelas Ketika guru menyampaikan tujuan Kamera di zoom in</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menampilkan Gambar tentang Produk	Teknik pengambilan video dari screen layar aplikasi Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>Suara guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab</li> </ol>	Ketika menjelaskan langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab guru berada di depan layar zoom. Di shoot

				peserta didik 2. Suara guru dan siswa melakukan kesepakatan kontrak	dari belakang guru dan dari sreen layar pada zoom
Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Guru menanyakan dan menjelaskan definisi umum tentang materi pengembangan produk dan mengamati video virtual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang di shoot adalah guru dan peserta didik pada Aplikasi zoom</li> <li>2. Teknik pengambilan video berdasarkan sudut Neutral</li> </ol>	Guru bertanya terkait gambar produkyang ditampilkanSuara siswa yang sedang menjawab pertanyaan		Visual diambil pada screen layar aplikasi zoom
Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Guru membentuk kelompok kecil untuk melakukan diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi anggota kelompok melalui Group W.A	Teknik pengambilan video berdasarkan Screenshoot Grup W.A	Guru menjelaskan cara berdiskui di grup w.a Siswa mengerjakan mini case dengan layanan diskusi online lewat w.a grup		Gambar di ambil dari screen shoot grup w.a kelompok diskusi
Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Guru menggunakan gambar dan Video Virtual dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang di shoot adalah guru dan peserta didik pad aplikasi Zoom</li> <li>2. Teknik pengambilan video virtual berdasarkan layar aplikasi zoom</li> <li>3. Teknik pengambilan video dari belakang guru</li> </ol>	suara instrument untuk mengiri penjelsan video virtual yang diputar di zoom		Visual di ambil dari screen layar zoom

	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	Guru memberikan evaluasi hasil kepada peserta didik. Yang diunggah di group W.A	Teknik pengambilan video berdasarkan layar laptop di aplikasi zoom		
<b>Kegiatan Penutup</b>	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksikan materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi evaluasi dan kesimpulan pada akhir pembelajaran materi yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik memimpin doa dan guru memberi salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik pengambilan video berdasarkan sudut depan</li> <li>2. Teknik pengambilan video dari layar Aplikasi zoom</li> </ol>	Guru menyimpulkan dan menayakan tentang pemahaman siswa Guru menutup dengan doa dan salam	Visual di ambil dari screen layar pada aplikasi zoom

Akses Video Praktek Pembelajaran Pengembangan Produk:

<https://www.youtube.com/watch?v=7QAnhEnMMY4>