

SKENARIO DAN TEKNIK VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : TK KARTINI
 Hari/Tanggal : Sabtu,03 Oktober 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Pangan/ Pisang
 Judul Kegiatan Belajar : Membuat Sate Buah Pisang

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan		Strategi Daring	Teknik Pengambilan video
	Visual	Audio		
Opening	Tulisan Tema dan Sub Tema	Musik Pembuka	Tulisan pembuka dengan iringan Musik	Penggabungan gambar disertai iringan musik
	Video Pembukaan dari guru	Gambar-gambar jenis buah pisang Dan gambar bagian-bagian buah pisang	gambar dari guru dengan di tambah iringan musik	Menggunakan Handphone
	Gambar jenis-jenis pisang	Gambar-gambar jenis buah pisang Dan gambar bagian-bagian buah pisang	Beberapa gambar jenis buah pisang yang saya ambil dari internet	Penggabungan beberapa gambar jenis buah pisang
Penyampaian materi pembelajaran	Gambar jenis buah pisang		Beberapa gambar jenis buah pisang yang saya ambil dari internet	
Kegiatan	Video tutorial	Anak-anak	Video dari guru	Meminta bantuan

Inti	membuat sate buah pisang	kegiatan bermain kita selanjutnya adalah bermain membuat sate buah pisang		teman untuk pengambilan gambar
Interaksi aspek HOTS		Ayah atau bunda bisa menyiapkan alat dan bahannya ya...kemudian kita praktek membuat sate buah pisang		Pengambilan gambar berdasarkan sudut neutral dengan posisi guru sedang duduk menjelaskan alat dan bahan
Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran		Anak-anak coba lihat cara bu guru mempraktekkan cara membuat sate buah pisang ya,kemudian kalian melakukannya di rumah masing-masing	Video guru sedang mempraktekkan langkah-langkah membuat sate buah pisang.	Meminta bantuan teman untuk pengambilan gambar
Kegiatan Penutup	Video penutup dari guru	Tulisan tujuan pembelajaran dan penilaian	Gambar Tulisan	Menggunakan Handphone yang di bantu teman
	Tulisan animasi	Terima kasih Wassalamuailaikum wr.wb	Gambar tulisan dengan di tambah iringan musik	

Refleksi kegiatan ini:

Kegiatan ini saya buat untuk mengembangkan kemandirian anak dan melakukan interaksi antar orang tua dan anak .Karena saya membuat kegiatan yang lebih praktek langsung dan meminimalisir kegiatan menggunakan lembar kerja kertas.

Karena orang tua yang akan menjelaskan maksud dari video ini dengan melihat video yang sudah saya buat,karena apa menurut saya anak akan jauh lebih menerima dan lebih paham apabila orang tua menjelaskan ulang tentang video ini dari pada anak harus menonton video ini sendiri.

Dan pembelajaran Daring menurut saya tidak lah sesuai dengan anak usia dini karena yang terpenting itu anak berinteraksi secara langsung.

Video pembelajaran bisa di lihat di link youtube di bawah ini :

<https://youtu.be/3rzkgqQidNo>