

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1
KD. 3.15 dan 4.15

Sekolah : SMP Negeri Purworejo	Kelas/Semester : VII / dua
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Aloasi Waktu : 3x 40 menit
Materi Pokok : Teks Cerita Rakyat(Fabel/Legenda)	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning:

1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.
2. Peserta didik diharapkan dapat menceritakan kembali tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan)

Kegiatan/ sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK LITERASI HOTS	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kebersihan kelas dan presensi peserta didik. 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. 3. Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran 	Religiusitas Nasionalis	10
Kegiatan Inti			100
Sintaks 1 Pemberian Rangsang (stimulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan video cerita rakyat legenda Gunung Tangkuban Perahu. 2. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman mereka berkaitan dengan tayangan yang ditonton. 3. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan tayangan . 	Integritas HOTS Mandiri	
Sintaks 2 Identifikasi Masalah (problem statement)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks cerita rakyat legenda <i>Kutukan Raja Pulau Mintin</i> dan fabel <i>Buaya Ajaib</i> yang dibagikan pendidik. 2. Peserta didik secara berkelompok menyusun pertanyaan terkait dengan teks cerita rakyat tsb 3. Secara berkelompok peserta didik menerima lembar format daftar informasi teks cerita rakyat tsb. 4. Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap peserta didik. 	Literasi HOTS	
Sintaks 3 Pengumpulan Data (data Collection)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi teks cerita rakyat. 2. Peserta didik mengklasifikasi berdasarkan data sesuai dengan isi teks cerita rakyat 3. 3. Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks cerita rakyat 	HOTS	
Sintaks 4 Pengolahan Data(Data)	Peserta didik secara berkelompok: <ol style="list-style-type: none"> 1. mendiskusikan data klasifikasi data, dan identifikasi informasi sesuai dengan isi teks 	Gotong royong	

Processing)	<p>cerita rakyat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. membaca dan membandingkan dua teks cerita rakyat 3. peserta didik menyimpulkan isi dua teks cerita rakyat 4. menentukan hal-hal penting yang terdapat dalam dua teks cerita rakyat 5. mengembangkan atau menuliskan teks sesuai dengan hasil identifikasi. 6. hasil kerja dipajang pada papan pajang. 		
Sintaks 5 Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kunjungan kerja ke kelompok lain, satu orang anggota kelompok bertugas menceritakan kembali isi teks. 2. Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi menceritakan kembali isi teks. 3. Peserta didik yang bertugas menceritakan kembali isi cerita teks rakyat 4. Peserta didik yang berkunjung menuliskan catatan-catatan. 5. Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi pada tempat pajangan yang disediakan. 	HOTS	
Sintaks 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengungkapkan kembali tentang informasi yang terdapat dalam teks cerita rakyat 2. Peserta didik menuliskan simpulan isi dua teks 3. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan isi teks cerita rakyat 4. Peserta didik mengerjakan soal penilaian. 	HOTS	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu nasional, berdoa dan mengucapkan salam. 		10

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan selama KBM berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal
3. Penilaian Keterampilan: Mengungkapkan kembali isi cerita rakyat.

Padangratu, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SMP Negeri Purworejo

Guru Mata Pelajaran

AGUS TRIMAWAN, S.Pd.
NIP.197306182007011018

AGUS TRIMAWAN, S.Pd.
NIP. 197306182007011018