

Nama : Vivi Nurika Shofiyana

NIM : 2001690027

RENCANA SKENARIO PEMBUATAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Binatang/Ayam/Bagian-bagian tubuh ayam

Nama Kegiatan : Memasak ceker ayam

NO	TAHAPAN KEGIATAN	RINCIAN KEGIATAN	STRATEGI DARING	TEKNIK MENGAMBILAN VIDEO
1	Kegiatan Pendahuluan	Motivasi,pengondisian tujuan pembelajaran	Guru memberi kan salam dan sapa kepada anak serta memberi motivasi agar tetap semangat.dan memberi penjelasan tentang apa yang akan dipelajari dan kegiatan main hari ini. "Assalamualaikum selamat pagi anak –anak yang sholeh sholehah ,apa kabarnya hari ini ,tentu masih semangat ya?hari ini kita akan belajar dan bermain tentang ayam" Kemudian anak dillihatkan gambar ayam dan bagian-bagian tubuh ayam sambil menyebutkan namanya :Kepala,sayap,ekor dan kaki.	Dalam video pembelajaran guru mengambil video animasi dengan background gambar animasi juga.untuk suara di isi oleh suara guru.teknik pengambilan gambar adalah neutral.
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian materi pembelajaran• Pelibatan peserta dalam pembelajaran• Integrasi aspek HOTS dala pembelajaran• Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran•	Ada 4 kegiatan inti 1. Mencuci tangan sebelum memasak. <ul style="list-style-type: none">• Penyampaian materi "anak-anak sebelum memasak kita harus cuci tangan dulu ya supaya tangannya bersih dari kuman dan bakteri,yukkita perhatikan videocuci tangan berikut"• Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan video tentang 6 langkah cuci tangan yang benar agar	Video rekaman guru sedang cuci tangan dengan pengambilan gambar neutral dan audio di isi lagu "ayo cuci tangan" yang diambil dari youtube

			<p>nanti bisa dipraktikkan dirumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah Anak bisa mempraktekan cuci tangan secara benar • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : rekaman guru sedang cuci tangan sambil diringi lagu “mari cuci tangan” • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto ataaau videonya dikirim ke guru 	
			<p>2. Menghitung ceker ayam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi “Anak-anak untuk kegiatan kedua ini nanti anak-anak akan diajak bunda menghitung ceker.bunda mempunyai 3 piring yang di dalamnya ada jumlah ceker yang berbeda..yuk kita mulai menghitung..1...2...3...4..” • Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan video 3 piring dengan jumlah ceker berbeda.sambil melihat video anak juga bisa ikut menghitung “ anak-anak ayo kita hitung ceker yang ada di piring,ada berapa ya? 1...2...3...4..” • Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah Anak bisa menghitung ceker yang ada di piring 	<p>Video ceker didalam piring dengan pengambilan gambar extreme close up dan audio adalah suara guru</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : video cekeer di dalam piring • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto ataaau videonya dikirim ke guru 	
			<p>3. Memasak cekeer ayam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi “anak-anak ini bunda ada video cara memasak cekeer,nanti anak-anak bisa praktek bersama bundanya dirumah,anak-anak bisa membantu bundanya memasak,selamat mencoba” • Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan side gambar cara memasak,untuk pelibatan anak bisa praktek membantu bundanya dirumah. • Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah menganalisis cara memasak,bahan-bahan,serta pemanfaatan teknologi sederhana • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : video slide bahan dan cara memasak cekeer • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto atau video kegiatannya dikirim ke guru 	Video slide gambar bahan-bahan dan cara memasak cekeer,pengambilan gambar campuran antara high angel dan neutron.Audio diisi oleh suara guru
			<p>4. Menghias hidangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian materi Anak-anak ini bunda ada video contoh menghias 	Video menghias nasi dan cekeer.pengambilan gambar high

			<p>nasi dan ceker, nanti setelah cekernya matang anak-anak bisa menghias seperti bunda atau sesuai kreasi kalian ya...”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelibatan peserta dalam kegiatan ini adalah anak diperlihatkan video contoh menghias nasi dan ceker agar nanti bisa dipraktikkan di rumah • Integrasi aspek HOTS dalam pembelajarannya adalah anak bisa berkreasi menghias nasi dan ceker • Pemanfaatan media /sumber belajar dalam pembelajaran adalah : video contoh cara menghias nasi dan ceker • Pelaksanaan penilaian : Ditunggu foto atau video dikirim ke guru. 	angel.audio musik pengiring.
3	Kegiatan Penutup	Memfasilitasi peserta merangkum dan merevisikan materi	Demikianlah ke empat kegiatan main kita hari ini .nanti bisa dipraktikkan dengan ayah bundanya di rumah ya..selamat mengerjakan dan terima kasih .wassalamualaikum wr.wb	Video animasi dengan background animasi juga.audio di isi suara guru.