

## PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

**NAMA : ARIF SUJATMIKO, S.Pd.**

**NIM : 201135052**

**ASAL SEKOLAH : SD NEGERI KEBONHARJO**

**LINK YOUTUBE VIDEO PRAKTIK PEMBEMBELAJARAN:**

[https://www.youtube.com/watch?v=c3EdulyYK\\_Q&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=c3EdulyYK_Q&feature=youtu.be)

BERIKUT INI RANCANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN.

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1 Setting : ruang kelas Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium close up Acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan fokus menatap kamera dengan posisi duduk Efek visual: judul materi yang akan dipelajari hari ini</p>	<p>SCENE 1 Narasi : Guru melakukan kegiatan pendahuluan dengan mengucapkan salam, memimpin doa, mengingatkan protocol kesehatan, memberi motivasi, mengkaitkan materi sebelumnya dan menjelaskan kegiatan belajar hari ini lengkap dengan tujuannya. Dialog: -assalamualaikum anak-anak. Apa kabar kalian hari ini? Bapak harap anak-anak semua dalam kondisi sehat. Aamiin. Sebelum kita memulai kegiatan belajar daring hari ini, mari kita berdoa</p>

	<p>terlebih dahulu. Jangan lupa ya anak-anak selalu memperhatikan protocol kesehatan ya.</p> <p>-Masih semangat ya belajar daringnya?walaupun belum bisa tatap muka disekolah, harus tetap semangat belajar ya anakanak.</p> <p>-Masih ingat dengan kegiatan belajar kita sebelumnya? Ya..betul. kita sudah mempelajari tentang sumber energy alternatif. Hari ini kita juga masih melanjutkan materi sumber energy alternative khususnya tentang sumber energy listrik. Kita lanjutkan belajar kita hari ini tema 4 subtema 2 pembelajaran 3.</p> <p>Sound effect : instrumental lagu ceria</p>
<p>SCENE 2</p> <p>Setting : ruang kelas</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot close up</p> <p>Acting: Guru masuk pada kegiatan inti posisi duduk di depan kamera</p> <p>Efek visual: gambar rumah</p>	<p>SCENE 2</p> <p>Narasi :</p> <p>Guru menjelaskan tentang pengertian kalimat efektif</p> <p>Guru menayangkan gambar rumah tentang hidup boros listrik dan mengajak siswa mengamati bagian-bagian rumah</p> <p>Dialog :</p> <p>-dihadapan kalian, ada gambar sebuah rumah. Mari kita amati bersama gambar rumah tersebut.</p> <p>-dapatkah kalian sebutkan perilaku hidup boros listrik yang ada pada gambar?</p> <p>-ya..betul. ada yang menyalakan lampu di siang hari, menggunakan kipas angin walaupun tidak digunakan, menhidupkan tv walau tidak ditonton.</p> <p>Sound effect : instrumental lagu ceria</p>

### SCENE 3

Setting : ruang kelas

Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral

Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium close up

acting: Guru posisi duduk di depan kamera efek

visual: teks eksplanasi

### SCENE 3

Narasi :

Guru membacakan teks tentang sikap hidup hemat

Dialog:

- Anak-anak apakah teks eksplanasi itu? teks yang menjelaskan sebab akibat suatu fenomena, baik itu peristiwa alam, ilmu pengetahuan, sosial, budaya, dan lainnya.
- Kemudian bagaimanakah menemukan informasi penting dalam teks?Langkah - langkah untuk menemukan informasi penting dalam teks eksplanasi sebagai berikut.
- Bacalah teks dengan seksama.
- Pahami makna setiap kalimat yang ada pada teks.
- temukanlah kalimat utama atau gagasan pokok dalam setiap paragraf.
- Tandailah kata atau kalimat yang mengandung kata kunci.
- Anak-anak sekarang bapak akan membacakan teks tentang sikap hidup hemat. Disimak baik-baik ya.
- Caba sekarang anak-anak merancang informasi penting dari teks tersebut dalam diagram yang ada di buku siswa ya halaman 72.
- Anak-anak bisa berdiskusi dengan teman bisa melalui wa atau telepon
- Hasil tugas berupa diagram bisa anak-anak kirim lewat whatshap

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dari bacaan tersebut dapat diketahui untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.</li> <li>~ Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan. Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.</li> </ul> </li> </ul>
<p>SCENE 4  Setting : ruang kelas  Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral  Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium close up  acting: Guru posisi duduk di depan kamera efek visual: video hemat listrik</p>	<p>SCENE 4  Narasi :  Guru mengkaitkan materi hemat listrik dengan melihat video hemat listrik  Dialog:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayo anak-anak agar lebih paham kita saksikan video berikut ini</li> <li>- Dari video tersebut dapat diketahui hal-hal yang menyebabkan listrik itu boiros, kita sebagai manusia yang cinta lingkungan harus selalu menghemat listrik</li> <li>- Hayo anak-anak bagaimana cara kita untuk selalu menghemat listrik, siap yang tahu?</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagus sekali kita harus mematikan listrik apabila tidak digunakan.</li> <li>- Coba nanti anak-anak dirimah membandingkan penggunaan listrik dengan tetangga sekitar dengan melihat biaya pemakaian listrik mereka.</li> </ul>
<p>SCENE 5</p> <p>Setting : ruang kelas</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium close up</p> <p>acting: Guru posisi duduk di depan kamera</p> <p>efek visual: gambar poster hemat listrik</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi :</p> <p>Guru mengajak siswa mengamati poster hemat listrik</p> <p>Dialog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik anak-anak sekarang coba lihat poster berikut ini. Poster tersebut menjelaskan bagaimana kita dalam menghemat listrik.</li> <li>- Sekarang anak-anak bapak beri tugas untuk membuat satu poster hemat listrik berdasarkan kriteria yang ada dalam buku halaman 73.</li> <li>- Bapak mohon poster yang dibuat harus rapi diwarnai yang bagus ya?kalo sudah selesai nanti difoto dan bisa dikirim lewat WA</li> <li>- Anak-anak bisa menempel poster tersebut dirumah ya.</li> </ul>
<p>SCENE 6</p> <p>Setting : ruang kelas</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium close up</p> <p>acting: Guru masuk pada kegiatan penutup, posisi duduk di depan kamera</p> <p>efek visual: gambar LKPD dan Link google form.</p>	<p>SCENE 6</p> <p>Narasi:</p> <p>Guru melakukan kegiatan penutup</p> <p>Dialog:</p> <p>-anak-anak, hari ini kita sudah belajar tentang cara bagaimana kita menhemat listrik. Menhemat dapat kita lakukan mulai sekarang dan kapan saja dengan selalu mematikan listrik</p>

	<p>apabila tidak digunakan. Dengan demikian anak cucu kita akan juga bisa menikmati listrik kelak.</p> <p>-Nanti anak-anak bisa mengerjakan LKPD ya pada google form yang tersedia. Link nya bapak kirim lewat grup wa.</p> <p>- Apabila ada yang kurang paham anak-anak boleh bertanya langsung pada bapak.</p> <p>- Setelah selesai mengerjakan LKPD, anak-anak lanjut mengerjakan evaluasi belajar hari ini di google form. Berikut alamat linknya.</p> <p>- Sound effect : instrumental lagu ceria</p>
<p>SCENE 7</p> <p>Setting : ruang kelas</p> <p>Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral</p> <p>Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium close up</p> <p>acting: Guru posisi duduk di depan kamera</p>	<p>SCENE 7</p> <p>Narasi :</p> <p>Guru menutup kegiatan dengan mengajak berdoa dan mengucapkan salam</p> <p>Dialog:</p> <p>-sekian dulu belajar daring kita hari ini. Semoga bermanfaat. Tugas-tugasnya jangan lupa dikerjakan dan ingat, jangan ditunda-tunda ya anak-anak. Kita akhiri dengan membaca hamdalah bersama. Bapak akhiri, assalamualaikum wr wb</p> <p>Sound effect : instrumental lagu ceria</p>

## LINK YOUTUBE VIDEO PRAKTIK PEMBEMBELAJARAN:

[https://www.youtube.com/watch?v=c3EdulyYK\\_Q&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=c3EdulyYK_Q&feature=youtu.be)

## SCREENSHOT VIDEO PEMBELAJARAN DI YOU TUBE



22:26 4G 38%

Video Pembelajaran Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Kelas 6 (Arif Sujatmiko)  
3 x ditonton · 17 menit lalu

Coba YouTube Kids  
Aplikasi khusus anak-anak **BUKA APLIKASI**

1 0 Bagikan Download Simpan

arif sujatmiko  
Tidak ada subscriber **SUBSCRIBE**

Komentar dinonaktifkan. [Pelajari lebih lanjut](#)

Berikutnya Putar otomatis